समर्पण

हिन्दी के चन 'सफल समालोचकों' के छुराल करों में जो बपने पत्रवे को बदावा और अलंपनीय हिन करने के लिये 'नवरतन' में दश राज पुनेह सकते हैं, वो 'देर' को थेड सिंद करने के लिये 'विद्वारो' की, एवं बिहारी को थेड किंद्र करने के लिये

एवं बिहारी को श्रेष्ठ सिद्ध करने के लिये वित्रने अन्य कवियो की कृतियों पर

सफ़ाई के साथ पर्दा डाल सकते हैं, जो किसी विज्ञेप कवि के श्रद्धालु समर्थकों को नीवा दिखाने के किये

'दास' को आवास पर चड़ा सकते हैं समा

पो किसव' की कविता में 'तुलसी' की कविता से ब्रिक्ट काव्य-गण पाते हैं----

व्यक्ति काव्य-गुण पाते हैं---अभिनवस्यदेव

> ^{मीयलकोकिल} विद्यापति की पदावली

का यह छजिम खंदण्य उनके मीमिधे संदर्भवता द्वारा

सादर, सर्विनय और समय समर्थित।

मैथिल-कोकिल

कोकिल की कलकंठता कितनी मधुर, कितनी सरस और कितनी हृदय-प्राहिणी होती है; इसका परिचय इसीसे मिलता है कि जब संस्कृत के सहृदय विद्वानों को कविकुलगुरु महृषिं वाल्मीकि की वंदना के लिये जिह्ना खोलनी पड़ी तब उन्होंने यही कहा—

कूजन्तं रामरामेति मधुरं मधुराक्षरम् । आरुद्य कविता-शाखां वन्दे वाल्मीकि-कोकिलम् ॥

इस एक रहोक ही में—जो समस्त गुण आदिकवि की रचनाओं में हैं उनका ज्यापक निरूपण है-थोड़े-से शब्दों में ही बहुत कुछ कह दिया गया है। इसी प्रकार भारती के वरपुत्र विद्यापित की लोकोत्तर रचनाओं का परिचय देने, उनके माधुर्य, प्रसाद, सर-सता और मनोमुग्वकारिता की व्याख्या करने के छिये उनको 'मैथिल-क्रोकिल' कह देना ही पर्याप्त है। आप मैथिली भाषा-राकारजनी के राकेश और कविता-कामिनी के कमनीय कान्त हैं। भापकी कोकिल-काकली-कलित मधुमयता, कोमल-कान्त पदावली, भावुक-हृद्यविमोहिनी भावुकता और नव-नव भावोन्मेषिणी प्रतिभा देखकर चित्त विमुग्घ हो जाता है। आपके इन्हीं गुणों की आकर्षिणी शक्ति का यह प्रभाव है कि केवल मैथिली भाषा को ही आपका गर्व नहीं है, बंगभाषा और हिन्दी-भाषाभाषी भी आपको अपनाने में अपना गौरव समझते हैं, और आज भी हृद्य से आपका अभिनन्दन करते हैं। तीन-तीन प्रान्तों में समान भाव से समाहत होने का गुण यदि किसी कविता में है, तो आपकी ही कविता में है, अन्य किसी की

सरस-से-सरस सुमनों के संग्रह करने में जिस मधुप-वृत्ति का परिषय दिया है, उसकी भूयसी प्रशंसा की जा सकती है। पाद-टिप्पणियाँ तो सोने में सुगम्ब हैं। यदि जापलोगों ने इसका समुचित समादर किया तो अतीव सुन्दर आकार-प्रकार में उक्त कविपुंगव को अधिकांश रचनाएँ आपत्तोगों के कर-कमलों में अर्वित की जावेंगी। उस समय मैं एक बृहत् मृमिका-द्वारा इसी

(2)

महान् किव की रचनाओं पर समुचित प्रकाश हालने की चेष्टा कहाँगा। आज इन कतिपय पक्तियों को लिखकर ही सन्तीप प्रहण करता हैं। हिन्द्र-विश्वविद्यालय ३ अयोध्यासिंह उपाध्याय काशी

द्वितीय-संस्करण

हिन्दी-भाषा के प्रेमियों ने जिस प्रकार विद्यापित की पदावली के इस सिचन-सटीक संकलन के प्रथम संस्करण को अपनाया है उसका अनुभव कर मैं नितान्त सुखी हूँ। आज इस संकलन का दूसरा संस्करण प्रकाशित होने जा रहा है। इस उपलक्ष में सहृद्य प्रकाशक महोद्य तथा संकलियताजी को मैं वधाई देता हैं।

प्रकाशक की के अनुरोध से बाध्य होकर संशोधन करने की दृष्टि से मैंने इसकी पुनरावृत्ति की । मुख्यतः यह श्रीयुत नगेन्द्रनाथ गुप्त के संकलन पर अवलिन्वत है । जब तक उस संकलन की परीक्षा प्राचीन हस्तलिखित अन्यों के सहारे न की जायगी तब तक मूल पदों पर कलम लगाना अनुचित होगा। पर इसके लिये जितना अवकाश चाहिये वह मुक्ते नहीं मिल सका। इस संकलन की वड़ी माँग है, अतएव अधिक दिनों तक इसे अप्रकाशित रखना भी उचित नहीं है। मूल पदों के पाठ को मैंने ज्यों-का-त्यों रहने दिया है; क्योंकि इससे शुद्ध पाठ अब तक पाठकों को देखने का सीभाग्य नहीं हुआ है और वे इससे अभ्यस्त-से हो गये हैं। विना प्रमाण के इसमें यदि हेरकेर किया जाय तो कैसे ? हाँ, कई स्थानों में मुक्ते सन्देह उत्पन्न हुए थे, पर उनका निराकरण तब तक नहीं हो स्केगा जब तक हस्त-लिखित प्राचीन पुस्तकों को मैं न देखूँगा।

टीका में मैंने जहाँ-तहाँ कुछ हेरफेर किया है। समकालीन साहित्य के अभाव के कारण विद्यापित की पदावली का अर्य लगाना सब स्थानों में सर्वथा विवाद-शून्य नहीं रह सकता। लोग समझते होंगे कि मैथिल इन मैथिली पदों को अच्छी तरह समझते होंगे। यद्यपि साधारणतया यह ठीक है, पर सम्पूर्णतया नहीं। आधुनिक मैथिली विद्यापित के काल की मैथिली

धन्यवाद्

स्त पुस्तक के प्यों के बंदलन में मुक्के नोग्नाप हुम द्वारा बम्मदित और जिल्ला धारावारण मिन द्वारा प्रकाशित बेंग्ला 'विचापतिर प्यावती' से अधिक बहायता मिनी है, जवा दन पञ्चनों का मैं जवमन जनुमति हैं। 'विचापति का परिषय' तिवामें में जब पुन्तक, 'वेंगिक-कोकिल विचापति', 'दिह्दी ऑफ तिस्तृत' एमं 'वेंगिकी-योण' से नहायता मिनी हैं; अता: इनके केंग्रक भी मेरे चन्यवाद कें पान हैं।

हिन्दू विश्वविद्यालय के अध्यापन एवं कविता-रचना से अपना अनुस्त्र सम्बद्धाः इत होटे से संगृद्धे लिए एक छोटी किन्तु चौकी भूमिका लिख देते के लिये प• अयोध्यादिहशी चपाण्याय का मैं विष-रक्षणी हैं।

सुइद्दर बाजू जिन्दुननशहाय, अद्भेष पं- जनार्थन हा, भी अपनेश्वर लोता, 'मैपिकी' सम्पादक बाजु जितनारायणस्थल हाय, मिनवर भी रामनाथ 'मुलग', जिब 'विकल' सादि ने दस संप्रद को उपयोगी बानों में मेरी शहाबता की है, इनके प्रति में अपनी हार्दिक अज्ञाना प्रस्ट करता है।

सबसे अधिक पत्यवाद के पात्र हैं पुस्तक-मंद्रार के प्राण काचार्य भी प्रमण्डेमन्यपत्रकों त्रितके उत्ताह-दान से ही पुस्तक लिखी गई है भीर किन्होंने इसे मुक्त और मुन्दर बनाने में कुछ भी उठा नहीं स्वता है।

विद्यापति का परिचय

Vidvapati's poems is sure to be rewarded with delight and pleasure that are the fruit of literay oursuits -The 'People', Lahore.

Every reader of this beautiful selection of

प्रस्तुन पुस्तक में विद्यापति के सबन्ध में जितनी बानने योग्य बार्ते है जन सबका बहुत अबको तरह विधेषन किया गया है। यह सस्करण बहत ही अच्छा निकला। पाद टिप्पणियाँ बहत ही उपयोगी हैं। इस

सरकरण की उपयोगिता के विषय में हम केवल गड़ी कह सकते हैं कि हमारे एक मित्र, जो हिन्दी-साहित्य से सर्वमा विरक्ष ये इन पादटिप्पणियो

की सहायता से 'विद्यापति' का अध्ययन करके ही 'हिन्दी-साहित्य' के चपासक बन गये।

—'माधरी' (लखनऊ)

जन्मस्थान

विद्यापित का जन्म 'दरभंगा' जिले के 'वेनीपरी' थाने के अन्तर्गत 'विस्पी गाँव में हुआ था। दरभंगे से जो रेलगाड़ी उत्तर-पश्चिम की ओर जाती है, उसका तीसरा स्टेशन 'कमतील' है। कमतील से लगभग चार मील पर यह गाँव है। विद्यापित के पूर्वज बहुत दिनों से यहीं वास करते थे। इस गाँव का पहला नाम 'गढ़-विसपी' था। इनको यह गाँव, इनके आश्रय-दाता राजा शिर्वां कह की ओर से, उपहार स्वरूप मिला था। इस दान का ताम्रपत्र भी प्राप्त हुआ है। उस ताम्रपत्र का कुछ अंश यहाँ दिया जाता है।

स्वस्तिश्रीगजरयपुरात् समस्तप्रक्रियाविराजमानश्रोमद्रामेश्वरीवर-ल्व्यप्रसादसवानीभवमक्तिभावनापरायण्हपनारायण् महाराजाधिराज-श्रीमच्छिवसिहदेवपादस्समरविजयिनो जरैल तप्पायां 'विसपी' व्रामवास्तव्य-स्कललोकान् भूकर्षकांश्च समादिशन्ति । ज्ञानुमस्तुभवताम् । प्रामोऽय-मस्माभिः सप्रक्रियाभिर्नवजयदेव महाराजपंडित ठक्कुर श्रीविद्यापितभ्यः-शासनोक्तत्य प्रदत्तोऽतोऽयमेतेपां वचनकरी भूकर्पणादिकम्मंकरिष्ययेति॥ ल० सं० २९३ श्रावण सुदि ७ गुरौ ।

इनके वंशघर बहुत दिनों तक इसी गाँव में वसते रहे। किन्तु, इघर चार पुस्त पहले वे इस गाँव को छोड़ कर इसी जिले के 'सीराठ' नामक गाँव में वस गये हैं। अँगरेजी राज्य के पहले तक वे लोग इस गाँव का उपभोग, लिखराज के रूप में करते थे। किन्तु अँगरेजी सरकार द्वारा सवें (पैमाइश) होने के समय इस गाँव का स्वत्व इनके वंशघरों से छीन लिया गया। उस समय इनके वंशघरों ने अपना स्वत्व सिद्ध करने के लिये उपर्युक्त ताम्रपत्र पेश किया था। इस ताम्रपत्र के सम्वन्ध में कुछ दिनों तक खूब विवाद चला। ग्रिअर्सन साहब इसे जाली वताते रहे। किन्तु महामहोपाध्याय हरप्रसाद शास्त्री तथा अन्य वंगीय अनुसंघानकर्ताओं ने इस दान-पत्र को प्रामाणिक माना है।

विद्यापति

'बिस्ती' गाँव इनको शिवसिंह ने अवस्य दियाथा। विदापित के प्राप्तिद विद्रोपी परिता केराव मिश्र इसी दान की ओर लक्ष्य कर 'अति लुज्य नगर-यावक' नाम स इनका उपहास किया करने थे।

ą

वंगाली नहीं, विहारी

दन्तें बग-देवीय शिव्य करने के लिये भो कींदात हुई यो। द वा यो है कि इनके अधिकाद रचनाएँ श्याप रस से ओत ओत हैं। भारतीय श्रमारी कियाने के प्रयान उपास्य देव हैं—प्याप्तश्चमा सहकत और अन्यन्याय का श्रमार-दाहित्व त्यापह्न्य की कैंतिकोत्रामा से भाग पड़ा है। दन्होंने भी अपने पदो में राषाह्र्य्य की कैंतिकोत्रामा बनांन किया है भी पूच किया है। इस विध्य के ऐसे अपुर और कोंगल पद भागा शाहित्य में अन्यत्र निलाना करिना है। जित काम ब्याण में बैदाना महामापु पा आनियांना हुआ, उस समय

इस किन्नीकिंत को बाकनो सिथिता की सभी गंगी को स्टर्गावित कर बतात के समापत जीमन्त्रक को हुँजा रहा द्वार र वेतन्यदेव के कार्ता में भी इसकी मुद्द प्यति पत्ती : मुक्ती ही वे मत्रदुरण हो गये। वे दूँ इंट्रॅटकर इसके पर गाने करें। इसके अपीकिक पदो को गाने गाने प्रेमाविग हो वे सुन्धित हो जाने थे।

चैतन्त्रदेव भारत के एक अवनारी पुरुषों में हैं—ऐमा सीभाग्य प्राप्त करना विद्यापति के लिये कितने गौरव को बात है !

करना विद्यापति के लिये कितने गौरव को बात है। चैतन्यदेव को शिष्य-परम्परा में विद्यापति के पद माने की प्रया

भ्यत्मवय का राज्य-परभारा म । वयाभात के पर मान का प्रथा अनुदिन वन्ती गर्द। यही महीं, विद्यापति के ही अनुकरण पर रुज्यता, करोत्तमदास, गोबिन्दवास*, जानदास, शीनिवास, नरहरिदास आदि बगीय कविया ने कतिवारी वनाना प्रारम्भ किया।

 'गोविन्दाइस' मैथिल कवि थे । इनके पदों का सटिप्पणी समझ 'गोविन्दगीतावळी' नाम से 'पुस्तक भडार' द्वारा प्रकाशित हो जुका है । वाबू नागेन्द्रनाथ ग्रुप्त लिखते हैं—"विद्यापितर जे रूप अनुकरण हइआ छिल, बोध हय कोन देशे कोन किवर तद्गूप हय नाई । ताहाँरइ भाषा भौगिया-चूरिया, गड़िया-गठिया, रूप-रस, छन्दोवंध, ठाम-भंगी शहूर, उत्प्रेक्षा, उपमा, ताँहारइ पदावली हइते लड्या लोकमनोमोहन वैष्णवकाष्यसमूह स्तित हइल ।"

श्री जैलोक्यनाय भद्राचार्य, एम्० ए०, बी० एल० ने जो लिखा या उसका मान देखिये— "विद्यापित और चण्डीदास की अनुलनीय प्रतिमा से समस्त वंग-साहित्य उज्ज्वल और सजीव हुआ है। वैष्णव गोविन्ददास और ज्ञानदास से लेकर हिन्दू वंकिमचन्द्र और बाह्य रवीन्द्रनाय ठाकुर तक सब ही उनलोगों की आमा से आलोकित हैं, और उनलोगों का अनुकरण करके कविता-रचना में व्यस्त पाये जाते हैं।"

फल यह हुआ कि विद्यापित दंगालियों की रग-रग में प्रवेश कर गये। सैकड़ों वपों तक लगातार वंगालियों द्वारा गाये जाने के कारण इनके वंगदेशीय पदों का रूप भी ठेठ वँगला हो गया। अब तो वंगाली लोग यह सर्वथा भूल ही गये कि 'विद्यापित वंगालो नहीं, मैं थिल थे।'

वंगाली भाई अपनी कुशाय बुद्धि के लिये प्रसिद्ध हैं। उन लोगों ने इनका निवास स्थान भी वंगाल ही में ढूँ द निकाला ! यही नहीं, 'शिवसिंह' नामक एक वंगाली राजा भी कहीं से टपक पड़े, 'रानी लखिमा देवी' भी मिल गई ! यों सब प्रकार से सिद्ध हो गया कि विद्यापित ठेठ वंगाली थे !

वंगला १२८२ साल में (स्वर्गीय) राजकृष्ण मुखोपाध्याय ने पहले-पहल 'वंगदर्शन' नामक 'पत्र में यह प्रकाशित किया कि 'विद्यापित वंगाली नहीं, मैथिल थे।' इसके प्रमाण में उन्होंने उपर्युक्त ताम्रपत्र आदि पेश किये। फिर तो सारे वंगाल में कोलाहल मच गया। विद्यापित पर वंगाली लोग इतने फिदा थे कि उनका अन्यदेशीय सिद्ध होना वे सुनना नहीं चाहते थे।

उस समय एक प्रसिद्ध वंगला-लेखक ने यह अन्दाज लड़ाया था कि विद्यापित वंगाली ही थे—पहुले वंगाली लोग मिथिला में विद्याध्ययन को वार्त थे-सन्मव है, विद्यारति यहाँ से विद्याप्त्यम को गये हों और वहाँ अपनी प्रतिमा से राजा शिवडिंह की प्रवस कर गाँव प्राप्त किया ही और बच गये हों । किन्तु ये धव गपोक्यां प्रय गलत सादिन हो जुली हैं। महा-महोपाच्याय हर प्रसाद शास्त्रो, जस्तिस शास्त्राचरण वित्र, बाबु नगेन्द्रनाय ग्रम, बादि सबी बगीय विद्वानों ने यह शबन कर जिया है कि ये बिपिण-निवामी ये और इन्होंने मैथिली भाषा में कविना की है ।

8

विद्यापति

हुमें घन्यबाद देना चाहिये थोपुत प्रिभर्तन साहब की, जिन्होंने स्वते जन्म-काल

पहले विद्यापति का बिहारी होना सिद्ध क्या या ।

प्राचीन कवियों की तरह विद्यापति के जन्म और मृत्यू के समय भी निरिचन नहीं हैं। किनदन्ती तथा स्फूटपदो के आधार पर ही ६पकी विवेचना करना सम्प्रति सभव है।

पता तो केवल इधीका लगता है कि लदमणाब्द २९३ या दाकाब्द १३२४ में देविंग्ड मरे थे, उसी बाल शिवविंद्र राजगरी पर बैठे थे, और राजगरी पर बैठने के छः महीने के अन्दर चन्होंने विद्यापति को 'बिसपी' गाँव उपहार में दिया था। शिवसिंह के पिता देवसिंह की मृत्यु के विषय में विधायनि का एक

पद मों है-श्रातल रन्ध्र कर रेलक्खन नरवड सक समह ४ कर रशिति वसी रे। चैत कारि छठि जेठा मिलिको बार बेहप्पय जाह लसी।। देवसिंह जु पुरुषि छड़िया भदासन सुरराध सरू। इत्यादि

बाबु मजनन्दन सहाय ने अपने 'मैथिल-नोक्तिल विद्यापति' प्रन्य में

लिखा है कि "विपत्ती गाँव प्राप्त करने के समय विद्यापति की अवस्था केवल बीस वर्ष की थी-इसके पहले विद्यापति ने 'कीर्तित्रता' नाम की पस्तक लिखी थी"। इस प्रकार सहायजी उसे १६ की अवस्या में लिखी

हुई बताते हैं । सहायजी का यह कथन अनुमान-विरुद्ध तथा ऐतिहासिक प्रमाणों से असत्य सिद्ध होता है ।

सबसे प्रधान कारण तो यह है कि शिवसिंह गद्दी पर बैंटने के तीन वर्षं के बाद ही मुसलमानों से युद्ध करते हुए पराजित होकर किसी अज्ञात स्थान में चले गये, जहाँ से वे पुनः नहीं लौटे—सम्भवतः वे उसी युद्ध में मारे गये। इतिहास से यह सिद्ध है, और स्वयं सहायजी ने भी इसे स्वीकार किया है। इससे तो यही सिद्ध होता है कि कुल तेईस वर्षं की अवस्था तक ही विद्यापित और शिवसिंह की संगति रही।

विद्यापित के अधिकांश पदों में शिवसिंह का नाम है। क्या यह कभी सम्भव हो सकता है कि केवल तीन-चार वर्षों के अन्दर ही इतने पद लिखे गये हों ? अनुमान की बात जाने दीजिये, इतिहास भी इसके विरुद्ध है।

सहायजी ने अपनी पुस्तक में लिखा है कि विद्यापित वचपन में अपने पिता 'गणपित ठाकुर' के साथ राजा गगोइवर के दरबार में आते-जाते थे। नैपाल-दरबार के पुस्तकालय में विद्यापितरिचित 'कीितलता' की पूरी पुस्तक महामहोपाध्याय हरप्रसाद शास्त्रीजी ने देखी थो और उसकी नकल भी उन्होंने करा ली थी। उस 'कीित-लता' में लिखा हुना है कि २५२ लक्ष्मणाब्द में राजा गगोइबर की मृत्यु हुई थी। अतः राजा गणेइबर की मृत्यु के पहले तो विद्यापित का जन्म अवस्य हो गया होगा-वे ऐसी अवस्या के जहर रहे होंगे कि दरबार में अपने पिता के साथ जा सकें। २६२ लक्ष्मणाब्द में यदि विद्यापित केवल २० वर्ष के थे, तो २५२ लक्ष्मणाब्द में वे राजा गणेइबर के दरबार में कैसे आ-जा सकते थे—उस समय तो उनका जन्म भी न हुआ होगा!

१. 'मिथिला दुर्पण' के रिचयता ने देवसिंह के वाद शिवसिंह का ४६ वर्षों तक राज करने की वात लिखी है। किन्तु 'मिथिलाद्पण' का काल-निर्णय निर्तात अशुद्ध जान पड़ता है।
 . यहाँ तक कि उसमें दी हुई राजाओं की वंशावली भी अशुद्ध है।—लेखक

ह विद्यापित बात यो है कि स्तायकों को बादू अयोध्याप्रशाद खरी-जिव्हन 'मिथियन-राज्य की बंधाकतों? ने शोधा दिया है। सभीजों के कप्तादुस्पर रिजिड्डि के पिता देविह की सुन्तु ४४४६ ईमसी में हुई थी, वो करकायाद २४० होंगा है। सम्पन्नी ने स्था ४४४व स्था वीहन हिना है। स्वोकि विद्यापित के

स्थायत्री के यहनाहुमार ४६ वर्ष की भूत की है।

विन्द्र एक जगह खत्रीओं के स्थाप को गण्य मानकर भी दूखरी जगह स्हायत्री ने उसे प्रामाणिक मान किया है! 'दुर्गाववित्नरशिकां' नामक पुत्रक विद्यात्ति ने राजा नामिन्द्रेश के ज्याय में विद्यात्ता कूम हिता मा, और जाने बाद के राजा धीर्यम्ह के नमय में नमान किया या। नासिन्द्रेश का क्षमा की किया या। नासिन्द्रेश का क्षमा की की ने प्रामाण की ने १ भूत की निका है। क्षमायात्री ने दम स्थाप की सम्बन्धी ने १ भूत की निका है। क्षमायात्री ने इस स्थाप की

वयनानुसार एहमणाव्य २९३ में देवनिह की मृत्यु हुई थी। यों खत्रीजी मे

आमाणिक यान निया है!

बद १४०० ६० के बाद तक नियापित के जीवित रहने की बात
स्वीकार कर की गई, जद उनके जन्म संवत नो अगे बताग
स्वापनी के जिमें बहुधे था। किन्तु निया तो यह या कि विम मगार देविह हो मुश्यु के विषय में स्वानी ने पर वर्ष की पूठ की है, नहीं ४६ वर्ष मी मुल यहाँ भी होगी। स्वीनी की यह मुल भी

इतिहान-विद्ध है। स्वयं रहायती ने वपनी पुस्तक के पुष्ठ २० में लिखा है कि नर्रीख्न-रेव के पुत्र धीर्रीहरू के राजस्थाक में 'शितुबंध' नामक प्राप्तय-मेंब नी 'शितु बर्याग' नामक ठीका विश्वो गई थी, जिनके ब्राग्यर ३२९ करामाब्स

१. तहसमागद और ईसवी सन् के तारुप में मित्र-मित्र एतिहासिकों के मित्र-मित्र मत हैं। सहायकी ने शिवसिंह के राज्यरोहित काल (१९१ ड० स०) की १४०० ई० माना है, 'हिस्ट्री ऑफ तिरहुव' के स्विचता ने इसे १४१२ ई० जिखा है, और में हिसाब से यह १४०२ ई० पड़वा है। न्सेखक

में घीरसिंह सिहासन पर विराजमान बतलाये गये हैं। ३२१ लक्ष्मणान्त्र १४२८ ई॰ में पड़ता है । सोचने की बात है कि जब पुत्र १४२८ ई॰ में राजगद्दी पर बैंठा था, तब उसका पिता १४७० में कैंसे राजा हुआ है बस, साफ प्रकट है कि खत्रीजी ने यहाँ भी ४६ वर्ष की गलती की है।

१४२८ में ४६ घटा देने पर १४२४ ई० में नरिस्हि का राजा होना सिद्ध होता है। नरिसहिदेव ने, सहायजी के ही कथनानुसार, एक ही वर्ष तक राज किया था। सम्मव है १४२४ में वे मर गये हों और १४२८ में जनके पुत्र घोरिसिंह राजगद्दी पर विराजमान रहे हों। 'सेतुदर्पणी' से भी यही पता चलता है।

इसी ४६ वर्ष के फेर में पड़ कर जहाँ सहायजी ने केवल २० वर्ष की अवस्था में शिवसिंह और विद्यापित की भेंट कराकर तीन ही वर्षों में उनका निरिवयोग कराया, वहाँ विद्यापित की शताधिक वर्ष की अवस्था का भी अम उन्हें हो गया था—जिसका औचित्य प्रमाणित करने के लिये आपने जमीन-आसमान का कुछावा मिलाया है, निजी और सार्वजनिक सब प्रमाणों को पेश किया है।

सहायजो को एक और तिथि ने भी घोखा दिया है। आपने पृष्ठ २३ में लिखा है कि ३४६ लक्ष्मणाव्द में इनके अपने हाथ से भागवत-पोथी की नकल करना सिद्ध होता है। यह गळत है। नगेन्द्रनाय ग्रुप्त ने मैथिल कविवर 'चंदा झा' के साथ स्वयं 'तरीनी' जाकर उत पुस्तक को देखा था। उस पुस्तक के अंत में लिखा है—''युममस्तु सर्वायंगता ल० सं० ३०६ श्रावण युदि १५ कुने रजाबनौली प्रामे श्रीविद्यापतिलिपिरियमिति ।'' इस ३०६ को ही सहायजी ने भ्रमवश ३४६ मान लिया है!

अव यथार्थ वात सुनिये। वह इतिहास और जनश्रुति दोनों पर अवलिम्वित है, और आपको युक्तियुक्त भी मालूम पड़ेगी।

एशियाटिक सोसाइटी में एक प्राचीन हस्तालिखित पोथी है, जो १३२२ शकाव्द (= २६० लक्ष्मणाव्द) की लिखी हुई है। वह पोथी

१ सहायजी की गणना के अनुसार।—लेखक

विद्यापित सिविधित को राजवानी 'गजरपपुर' में विद्यापित को प्रेरणा से ज्विती गई थी। दो अञ्चलों ने उसे खिला था। उसमें विद्यापित को 'सम्रक्रिय कुरुपाच्यान

दो आहर्तों ने उसे विका था। उसमें विचारित को 'सशकित स्टुराप्यान उसकुर भी विचारित' जिसा है, और चित्रवित कर नाम 'महाचान' शो उपाधि से चुका है। इसमें दो बातों का यता चलता है। एक यह कि विचरित करने विचा के

सम्म दा बाता का पता पत्ता है। एह यह कि तिवारते अनने पत्ता के बीदनकाल हो में हैं में हहाराजें क्यूनियें में ! मिल्ला होता है, इस बिता ने अपना शासन भार पुत्र को हो तींप दिया या और जनता तिवासिंह को हो अपना शीमप्रीत पानगी थो!] दूसरी बात यह मक्ट होती हैं कि चित्रसिंह के स्त्रिमानोद्देश के पहले में ही सिवापति इस्सार में इस्ते थे। देवसिंह के गम से विद्यापति ने कुछ वह भी बातारें हैं।

हों, तो यह छिद्ध है कि पिना की युद्ध के पहले से ही प्राचीनह राज्य-पानन करते थे। निश्चिम में यह जनअति है कि पिन्हीन्द्र पनास्त वर्ष की जनस्था में राजगद्दी पर बैठे और विद्यापति जनमें दो वर्ष बढ़े थे। जत शिक्षिह के राज्यारोहन के नमत्र विद्यापति को जनस्या ५२ वर्ष की भी। मर्थि प्रजनाश्चित हरुपूर्ण मान की जाय, तो प्राप हम एस्प के निकट

पहुँच सरेंगे, प्रेवीहिं विधापति को जप्युंक तायवन में, 'क्रांतिनव जपदेव' त्वि से ती अप क्षेत्र को वह रही होंगी । इसके स्वतात के प्राप्तुं पर हम्य देवह तो में वह को में । इसके सेता के माण्य नहिंदा के प्रत्य के अपने हरें 'क्षिक्रक जनते देव' कहें हमें के किया ता को अन्त पुर ते के किया पिक्षिक्ष नक में पूर्व हों थीं । यहाँ हम्मण पर देवें के किया पिक्षिक्ष नको चार्च पहिंदा ता के अन्त प्रत्य पिक्षिक्ष नको चार्च किया प्रवाद के अपने चार्च किया प्रवाद के किया पिक्षिक्ष करने चार्च करने चार्च क्ष्म के किया पिक्ष के किया प्रवाद के अपने क्ष्म प्रवाद के किया हमा किया ।

'विसपी' गाँव २९३ लक्ष्मणाव्द में विद्यापित को दिया गया था। उस समय उनकी अवस्था लगभग ५२ वर्ष की होगी। अतः उनका जन्म २४१ लक्ष्मणाव्द में, या संवत् १४०७ विक्रमीय (=सन् १३५० ई०) में, होना सम्भव है।

इस कथन की पुष्टि पूर्वोक्त राजा गरोश्वर सिंह के दरवार में विद्यापित के बाने-जानेवाली वात से भी होती है। 'कीर्तिलता' के अनुसार राजा गरोश्वर २५२ लक्ष्मणाव्द में परलोक्ष्वासी हुए थे। उस समय विद्यापित १०-११ वर्ष के रहे होंगे। तभी तो इनके पिता इन्हें राज-दरवार में ले जाने थे।

वंश-विवरण

विद्यापित मैथिल ब्राह्मग थे। इनका मूल 'विसङ्वार' और आस्पद 'ठाकुर' था।

मैथिलों में पंजी-प्रया का प्रचलन है। जितने मैथिल ब्राह्मण और कर्ण कायस्थ हैं, सभी के नाम, पुस्त-दर-पुश्त, एक पोथी में लिखे हुए हैं। इस पोथी को 'पंजी' कहते हैं।

पंजी से पता चलता है कि 'गढ़िबसपी' में कर्मादित्य त्रिपाठी नामक त्राह्मण रहते थे। ये राजमंत्री थे। ये विद्यापित के वंश के मादिपुरुष 'विष्णुशर्मा ठाकूर' के पोते थे।

कर्मादित्य के बाद इनके वंश में जितने महापुरुपों ने जन्म लिया, समी तत्कालीन मिथिला के राजा दरवार में उच पदों पर काम करते रहें—कोई राजमंत्री थे, कोई राजपंडित—िकसी को 'महामहत्तक' की उपाधि प्राप्त हुई, तो किसी को 'सान्धि-विग्राहिक' की ।

इनका वंश अपनी विद्वत्ता और बुद्धिमत्ता के कारण उस समय मिथिला में वेजोड़ था। इनके वंश में कितने ही लेखक और किव भी हो गये हैं।

कर्मादित्य के पोते वीरेश्वर ठाकुर ने, जो नान्य-वंशी राजा शक्तिन्ह

80 विद्यापति एव उनके पुत्र 'हरिसिहरेव " के राजमंत्री भी थे, 'छान्दोग्य-दराकमंपद्वि' की रचना को यी। अभी तक इही पुस्तक के अनुसार जिहार में दशकर

किये जाते हैं।

वीरेश्वर के सोदर भाई भीरेश्वर, जो विद्यापति के नित्र प्रविनामह थे, 'महावात्तिकनैवन्विक' नाम से प्रदागत थे । बीरेश्वर के पृत्र वण्डेश्वर ने 'इत्य निरामणि', 'विवादरत्नाव र', 'राजशीत-रत्नाकर' आदि समस्लाकरो की रचना की यी। 'राजनीति स्लाकर' एक अत्यन्त बहुमूल्य प्रन्य है। प्राचीन भारतीय राजनीति पर इसने बहुन-कूछ प्रकाश पहता है। वे उपपु क्त हरिसिंहदेव के मंत्री एवं महामहत्तक सान्यि विद्याहिक थे।

विधापति के पिता पण्डत गणपति ठाकूर भी राजमंत्री ये । वे एक अब्छे कवि थे। उन्होंने 'गगाम इन्तरिव्या' नम की एक प्रतक की रचना की थी। यों देखा जाता है कि विधायति का वस सरस्वती का अपूर्व कुगायात्र रहा है। जिन प्रकार इनके पूर्वजों ने राज्यकर्म में अपनी अपूर्व चातुरी दिखराई थी, उसी प्रकार सरस्वतो-सेवा में भी वे लीग पीछे नहीं रहे हैं।

ऐसे प्रतिमात्रान् कुत में उत्पन्न होकर दिवापति ने जो कुछ काव्यक्तारना दिखणाई है, वह स्वामाविक ही है। प्रारम्भिक जीवन

विद्यापति के पिता गगरित टाइर राजा गरोरवर के समारदित में । इनरी माता का नाम था 'हाँसिनी देवी'।

वह विता पन्य है, जिने ऐसा पुत्रस्त प्राप्त हुआ था। वह मावा भी पन्य है, जिस्से ऐसे पुरपरन्त को अपने गर्म में धारण क्या था। विमयी

२. हरिसिंहदेव शिवसिंह से वहुत पहले प्रसिद्ध 'सिमराँव गर्' के अधिपति थे । एन्होंने नेपाल को जीवा था !- लेगक गाँव का प्रत्येक कण पुण्यमय और घन्य है, जहाँ ऐसे कविकोकिल ने अपना जीवन व्यतीत किया था !

कहा जाता है, गणपित ठाकुर ने किपलेश्वर महादेव की अराधना करके विद्यापित-सा पुत्र-रत्न प्राप्त किया था।

विद्यापित ने सुप्रसिद्ध हरिमिश्र से विद्याध्ययन किया था और उनके भतीजे सुख्यात पक्षधर मिश्र इनके सहपाठी थे। विद्यापित अपने पिता के साथ राजा गरोक्वर के दरवार में वचपन से ही आया-जाया करते थे।

गए। विद्यापित उनके दरवार में बाने-जाने लगे। प्रारम्भ से ही इनमें प्रतिमा की झलक दीख पहती थी। कीर्ति-सिंह के दरवार में, मालूम होता है, ये कुछ अधिक काल तक रहे होंगे; क्योंकि कीर्तिसिंह के नाम पर ही इन्होंने अपना पहला प्रन्य कीर्तिला? रचा था। यह पूरा प्रन्थ नेपाल के राज-पुस्तकालय में है। मियिला में इस प्रन्थ का केवल फुटकर अंश मिलता है।

'कीत्तिलता' किव की तरुण वयस की रचना है। इसकी भाषा संस्कृत आकृत-मिश्रित मैथिली है। किव ने इस भाषा का नामकरण 'अवहट्ट' भाषा किया है। 'कीत्तिलता' के प्रथम पहन में किव ने स्वयं कहा है—

देसिल वद्यना सब जन मिट्टा। ते तैसन जम्पन्नो श्रवहट्टा॥

देशी भागा सबको मीठी लगती है, यही जानकर मैंने अवहटु-भाषा में इसकी रचना की है।

किन्तु इस पुस्तक की रचना के समय, मालूम होता है, किव अपनी काच्य-कृशालता के लिये बहुत प्रसिद्ध हो गये थे। इनकी भाषा पर सभी मुग्ध थे। इनका प्रतिद्धन्द्वी उसी अवस्था में कोई नहीं था। ये अभिमान के साथ इस पुस्तक के प्रथम पहनव में लिखते हैं—

वालचन्द विज्ञावइ भाषा। दुहु नहिं लग्गह दुज्जन हासा।। श्रो परमेसर हर-सिर सोहइ। इ निचय नाश्रर-मन मोहइ॥ ŞŞ विद्यापति "बाल-बन्द्रमा और विद्यापति की भाषा-इन दोनों पर दुरों की

हुँसी लग नही सकती। वह (बालचन्द्रमा) देवता के रूप में सिव के चिर पर सोहता है और यह (विद्यार्थत की भाषा) निरुवय-पूर्वक नागरो का-सुचतुर भाषा-पहिता का-मन मोहती है।" इस पद के एक एक पान्द से कवि का अभिमान टपकता है। जिय देव' के समान इन्हें भी अपनी भाषा पर नाज या। बात भी ठीक है।

हम दावे के साम कह सकते हैं कि सामा की मिठास और कीमन्ता भी दृष्टि से तो इनका कोई भी प्रतिद्वनद्वी हिन्दी-साहित्य में नहीं है। कीर्तिसह के बाद शिवसिंह के पिना देवसिंह राजा हुए । देवसिंह के

समय में राज्यशासन का भार शिवसित के ही कंची पर था। उसी जवसर पर विद्यापनि और शिवलिंह में घनिष्टवा हुई। तब से विद्यापनि शिविभिह के अन्तिम समय तक उन्हों के पास रहे।

संस्कृत-रचनाएँ

-समें सन्देह नहीं कि सस्क्त साहित्य का विधापति ने पूरी तरह से अनुसीरन किया था। इसका प्रमाण इसकी लिखी हुई संस्कृत की अनेक नेक पोषियाँ है।

प्रयम रबना उपयुक्त 'कीर्तिञ्जा' है।

इमरी पोथी 'भू-परिक्रमा' है। यह राजा देवसिंह की आजा से लिखी गई थी। इसमें नैतिक शिक्षा से भरी कहानियाँ हैं। इसीका बुद्ध स्व

'पुरुष-परीक्षा' है । नीमरी पोषी है-'पूरप परीक्षा । मालूम होता है, यह उस समय की रखना है जब इनके मस्तिष्क का पूरा विकास हो चुका या। यह राजा शिवाँमह की आज्ञा से, उन्हों के राजत्वकाल में लिखी गई थी।

इमर्ने लित कथाओं के रूप में धार्मिक एवं राजनीतिक विषयों का वर्णन है। इसमें भी किन ने श्रंपार रम के परदे में राजनीति और धर्म की शिक्षा दी है। इन पुस्तक का बहुत मान है। १०३० ईसवी में इसता क्षंगरेजी में अनुवाद हुआ या । यह अनुवाद, लाईविराप टर्नर के परामर्ग से, राजा बालोहरूम बहादुर ने किया था । कोर्टविल्विम-कार्टन में पहले यह पाटकपुस्तक की तरह पड़ाई जाती थी । उक्त बालेन के बहुभाषा के अध्यापक हरप्रसाद राग ने १८१४ हैं० में एसना भाषानुवाद किया था ।

चीयो पुस्तक 'कोत्ति-पताका' है। इतमें मैथिको भाषा में लिखी गर्रे प्रेम-सम्बन्धी कविताई है।

पाँचवीं 'लिखनावली' है, जिल्में संस्कृत में पत्रव्यवहार गरने की रीति-चित्रत है। यह रजावनीली के अधिपति ' पुरादित्य' के लिये, २९९ लक्ष्मणाब्द में, लिखी गई थी। इसी रजावनीली में विद्यापति ने ३०६ लक्ष्मणाब्द में अपने हाय से 'सागयत' लिखकर समाप्त की थी।

छ्ठी पुस्तक 'तैव-सर्वस्य-सार' है। यह शिवसिंह की मृत्यु के यहुत दिनों के बाद, रानी विश्वासदेवी के समय में, लिखी गई थी। इसमें भवसिंह से किकर विश्वासदेवी तक के समय के राजाओं की कीर्ति-कथा है एवं शिव की पूजा की विधि लिखी हुई है।

सातवीं पुस्तक 'गंगा वाक्यावर्ला' है, जो विश्वासदेवी के ही लिये लिखी गई थी।

आउनीं पुस्तक है—'दान-वाक्यावली'। यह राजा नर्रासह देव की स्त्री 'धीरमती' को समर्पित की गई है।

नवीं पुस्तक 'दुर्गाभक्ति-तर्रगिणी' दुर्गान्पूजा के प्रमाण श्रीर प्रयोग पर लिखी गई है। इसका निर्माण नरसिंहदेव के कहने से हुआ था। घीरसिंह के समय में यह पूरी हुई थी। इसमें घीरसिंह के भाई भैरवसिंह और चन्द्रसिंह के भी नाम आये हैं।

१. 'पुरुष परीक्षा' का शुद्ध हिन्दी-अनुवाद 'पुस्तक भंडार' से एक रुपये में मिल सकता है।—प्रकाशक

इनके अरिरिक्त विमाग-सार (स्मृतिम'म), वर्षकृत्य श्रीर गया पत्तलक नामक संस्कृत-पुस्तकें भी इन्हीं की हैं।

जबनक मिथिला में बोज का काम जुछ नहीं हुआ है। सम्बंध है, इनकी लिखी और भी संस्ट्रत पुस्तनें हों, जो अभी तक छिनी पढ़ी होंगी; धर्योव्स् दी धौंजीयी नुस्स थे। किन्तु केवल जपतुंक पुस्तकों के देखने से ही इनके प्रयाद चाहित्य का परिचय मिथला है।

हिन्दी के लिये तो यह नितान्त गीरव की बात है कि उछका एक प्रयम श्रेणी, का कवि छंक्त-साहित्य में भी अपना खाछ स्थान रखना है।

उपाधियाँ

हिन्दी में जाजकर प्रत्येक कवि करना एक-एक उपनाम रखता है। विन्तु प्राचीन हिन्दी किंचों में भी उपनाम देखे जाते हैं। हाँ, जाजकर के उपनाम में एक गहरा भेद हैं। कोई से उपनाम और प्राचीन समय के उपनाम में एक गहरा भेद हैं। कोई राजा मा प्रतिक व्यक्ति, कवि की काथ-कुराजता देखकर उन्होंने कुनुवार, वर्षाणि प्रदान करका था। यही उचारि कवि का उपनाम होती भी। प्राचीन हिन्दी-सीक्यों में 'खिहारों', पूमच' आदि जो उपनाम देखे जाते हैं, वे वन राज प्रदान उपनियाँ हैं।

विचापति को भी कर्त ज्यापियाँ प्राप्त हुई थी। 'अभिनव जयदेव' भी ज्यापि तो एर्जंशस्त्र है। 'विक्ती' गॉव का जो सासपक है, उनमें भी विद्यापति 'अभिनव जयदेव' कहे गये हैं। मानूम होता है, मह ज्यापि क्या शिवस्तिह ने दो थी। विद्यापति इस उनाधि के शर्वधा

जित प्रकार संस्कृत-साहित्य में, मपुर शंगार वर्षन में, जबदेव का जोड़ नहीं हैं, उसी प्रकार दग विषय में विद्यापति भी भाषा-गाहित्य में करना जोड़ नदी रखी। उक्त उपनाम से दन्होंने दुछ कविताएँ भी की हैं। एक पद में हैं--- सुकवि नवजयदेव भनिव रे देवसिंह नरेन्द्रनन्द्रन । सेतु नरवइ कुरुनिकन्द्रन । सिंह सम सिवसिंह राया । सकत गुनक निधान गनिव रे ॥

इनको दूसरी उपाधि 'कविशेखर' है। इस नाम से भी इनकी बहुत-ची रचनाएँ हैं। न मालूम, यह उपाधि किसने दी घी। 'विसपी' प्राम के दानपत्र में यह उपाधि नहीं है।

कविकंठहार और कविरंजन—इन दो नामों से भी इनकी अधिक कविताएँ हैं।

दशावयान और पंचानन की उपाधियाँ भी इनकी कही जाती हैं।
कुछ कविताएँ चम्पति या विद्यापित चम्पई नाम से भी हैं।
'दशावधान' नाम से कुछ कविताएँ भी हैं। यह उपाधि, कहा जाता है,
दिल्होरवर ने दी थी।

धर्म-सम्प्रदाय

इनकी कविताएँ विशेषतः राधाक्रव्ण-विषयक हैं। अतः लोगों की धारणा है कि वे वैष्णव रहे होंगे। वंगाल में भी पहले यही धारणा थी। बाबू नजनन्दन सहाय ने अपने समर्पणपत्र में इन्हें 'वैष्णव-कवि-चूड़ामणि' लिखा है। किन्तु जनश्रुति और प्रमाण इसके विरुद्ध हैं।

वात यों है कि ये श्रंगारिक किन थे। श्रंगार के आराध्य देन श्रीकृष्णजी ठहरे। अतः श्रंगारिक वर्णन में राधाकृष्ण के रास-विलास का ही सहारा लिया जाता है। सभी भारतीय श्रंगारिक किवयों ने इसी युगल मूर्ति की लक्ष्य कर श्रंगारिक रचनाएँ की हैं।

किन्तु इसीसे किसी कवि को वैष्णव मान लेना ठीक नहीं। इनके पिता शैव थे। शिव की उपासना के बाद ही उन्होंने यह पुत्ररत्न प्राप्त

चिरापिति

किया था। ऐसी अवस्या में इनका शैव होना बहत सम्मव है। जनश्र ति भी ऐनी ही है। यही नही, इनका एक पद यों है-

> आत चान गन हरि कमलासन सब परिहरि इस देवा।

भक्त बछल प्रभु बान महेसर ज्ञानि कएलि तुअ सेवा॥

"कोई चन्द्र की पूजा करते हैं। कोई विष्ण की पूजा करते हैं. हिन्तु मैंने सबको छोड़ दिया । हे बाण-महेरबर, भक्तवरसज जानकर मैंने

तम्हारी ही सेवा की ।" ये बाज-महेश्वर कीन हैं। 'बिन्ची' से उत्तर 'भेड़वा' नामक एक

गाँव में आज भी वाणेश्वर-महादेव हैं। कहते हैं कि ये इसी महादेव की उपासना करते थे।

यही नही, इनके बनाये हुए अनेशानेक शिवगीत मा नचारियाँ हैं, जो

46

मिषिला में इनकी पदावनी से भी अधिक प्रसिद्ध हैं। मिथिला में इनकी पदावली तो विदोपत: क्रियों में प्रचलिन है। अधिकतर श्रियों भी इनके पद गाती हैं। पूछ्यों में तो नचारियों हो प्रशिद्ध हैं। तीर्मश्यानों को जाती हुई मुद्रेन्धी- मुद्र कोक्लिकठी रमणियाँ जिस प्रकार इनके मधुर पद गाती मूमनी बाती हैं, उसी प्रकार तीववात्री पूरप के मुदंह बढ़े प्रेम स नचारियाँ गाते हैं।

क्हते हैं, स्वयं महादेव इनकी भक्ति पर मुख्य थे।

एक दिन एक अपरिचित आदमी इनके निकट आया, और इनकी नीकरी करने की अनुमति माँगी। इन्होंने इसे रख लिया। उसका नाम

'तगना' या-कोई-कोई 'तदना' भी कहते हैं । 'तगना' के रूप में स्वय महादेवजी थे।

'उपना' इनके यहाँ रहने लगा। वह सदा इननी सेवा में लीन रहता। एक दिन उन्के साम में कहीं जा रहे थे। रास्ते में इन्हें प्यान

लगी। उससे कहा। वह चल पड़ा। योड़ी ही देर में वह एक लोटा पानी लेकर लीटा। ये उसे पीने लगे।

किन्तु, पीने पर इन्हें मालूम हुआ कि यह पानी गंगा का है। पूछा—"उगना, यह पानी कहाँ से लाया है ?"

उगना ने कहा—"निकट के ही कु[®]ए से !"

इन्होंने कहा—"यह जल कुएँ का हो नहीं सकता, यह तो गंगाजल है।"

बहुत कहने-सुनने पर भी जब इनको सन्तोप न हुआ, तब 'उगना' ने अपना यथार्थ रूप प्रकट किया। स्वयं महादेव 'उगना' के रूप में थे! यह पानी उन्हों की जटा का था!

उस जगह, निकट में, कोई कुआँ या तालाव न पाकर महादेव ने अपनी जटा से पानी लेकर इन्हें दिया था। महादेव ने कहा—'दिखो, तुम मेरे पूर्ण भक्त हो। में तुमसे अलग नहीं रहना चाहता। किन्तु, प्रतिज्ञा करो कि तुम कभी यह बात किसीसे न कहोंगे। खबरदार, जिस दिन यह बात प्रकट करोगे, उसी दिन में अन्तर्द्धान हो जाऊँगा।''

'उगना' इनके पास रहने लगा। किन्तु ये अब उसे कभी कोई नीच काम करने को न कहते। एक दिन इनकी स्त्री ने उससे कुछ लाने के लिये कहा। उसके लाने में देर हुई। ब्राह्मणी विगड़ पड़ीं। ज्योंही वह निकट आया, एक चैला लेकर टूट पड़ीं। यह देखकर वे चिल्ला उठे— ''हा-हा! यह क्या कर रही हो ! साक्षात शिव पर प्रहार!!''

उसी क्षण 'उगना' अन्तर्द्धान हो गया। विद्यापित पागल होकर गाने लगे—

उगना रे मोर कतए गेलाह । कतए गेजा सिव कीदहु भेलाह ॥ भाँग निह्ह बहुआ रुसि वैसलाह । जोहि हेरि भानि देत हँसि उठताह ॥ किया था । ऐनी अवस्था में इनका हीव होना बहुत सम्मव है। उन्नश्र ति भी ऐने ही है। यही नहीं, इनका एक पद मों है—

भान चान गन हरि कमलासन

सव परिहरि हम देवा।

भक्त बछल प्रमु वान महेसर जानि कएछि तुभ सेवा॥

"कोई बन्द्र की पूजा करते हैं। कोई विष्णु की पूजा करते हैं, हिन्तु मैंने सबको छोड़ दिया। है बाण-महंदबर, भक्तबत्सक जानहर मैंने सक्तारी है। सेवा की।"

गाँव में आज भी बाणेश्वर-म्हादेव हैं। कहते हैं कि ये इसी महादेव

ये बाण-महेदवर कीन हैं ? 'बिन्सी' से उत्तर 'भेड़वा' नामक एक

को जराण्या करते थे।

यही नहीं, इनके बनाये हुए कारेकालेक शिक्षाति या नव्यादियों हैं जो निर्माश सहको परावकों से सो अधिक प्रस्कि हैं। मिनियल में इनकी परावकों से सिपारत कियाँ में इनकी परावकों से सिपारत कियाँ में इनके पर गाती हैं। पूर्णों में तो नवारियों ही बतिद हैं। सीपंत्रामों को जाती हुँ सुक्रें नकी-मुक्त कोक्लिक्टी रमणियाँ नित्त क्लार इनके मधुर पर गाती मुम्मी बताती हैं, जाती अकार शीयंवानी पुष्प के मुक्त बवे प्रेम से नवारियों ही

त्या गात है। कहते हैं, स्वयं महादेव इनकी भक्ति पर मुख्य थे।

एक दिन एक अनरिषत आदमी एनके निकट आया, और इनकी न्यैननो करने की अञ्चलित माँगी। इन्होंने उत्ते रख स्थित। उत्तमा नाम 'उत्तमा' मा—कोई-कोई 'उदमा' भी बहुते हैं। 'उपना' से क्ये में स्वयं माहित्यों है।

'उगना' इनके यहाँ रहने लगा। वह सदा इनकी सेवा में सीन रहता। एक दिन उसके साथ ये कहीं जा रहे थे। रहने में इन्हें प्यान लगी। उससे कहा। वह चल पड़ा। थोड़ी ही देर में वह एक लोटा पानी लेकर लीटा। ये उसे पीने लगे।

किन्तु, पीने पर इन्हें मालूम हुआ कि यह पानी गंगा का है। पूछा—"उगना, यह पानी कहाँ से लाया है ?"

ज्याना ने कहा—"निकट के ही कुँए से !"

इन्होंने कहा—"यह जल कुएँ का हो नहीं सकता, यह तो गंगाजल है।"

बहुत कहने-सुनने पर भी जब इनको सन्तोप न हुआ, तब 'उगना' ने अपना यथार्थ रूप प्रकट किया । स्वयं महादेव 'उगना' के रूप में थे ! यह पानी उन्हीं की जटा का था !

उस जगह, निकट में, कोई कुआँ या तालाव न पाकर महादेव ने अपनी जिटा से पानी लेकर इन्हें दिया था। महादेव ने कहा—'देखो, तुम मेरे पूर्ण भक्त हो। मैं तुमसे अलग नहीं रहना चाहता। किन्तु, प्रतिज्ञा करो कि तुम कभी यह बात किसीसे न कहोगे। खबरदार, जिस दिन यह बात प्रकट करोगे, उसी दिन मैं अन्तर्द्धान हो जाऊँगा।''

'उगना' इनके पास रहने लगा। किन्तु ये अब उसे कभी कोई नीच कीम करने को न कहते। एक दिन इनकी स्त्री ने उससे कुछ लाने के लिये कहा। उसके लाने में देर हुई। ब्राह्मणी विगड़ पड़ीं। ज्योंही वह निकट आया, एक चैला लेकर टूट पड़ीं। यह देखकर वे चिल्ला उठे— ''हा-हा! यह क्या कर रही हो ? साक्षात शिव पर प्रहार !!''

उसी क्षण 'उगना' अन्तर्द्धान हो गया। विद्यापित पागल होकर गाने लगे—

उगना रे मोर कतए गेलाह । कतए गेता सिव कीदह भेलाह ॥ भाँग निहं वहुआ रुसि वैसलाह । जोहि हेरि भानि देल हँसि उठलाह ॥ जे मीर कहता छगना छदेस । साहि देवओं कर कँगना बेस ॥ गन्दनत्यन में भेटल महेस । गौरिमन हरखित मेटल कलेस ॥

विद्यापति मन स्पना सौं काज। नहि हितकर मोर त्रिमुबन राज॥ इस तरह के कई पद है।

स्वपि इन मासिताच्याद के बीमार्कि पुत्र में इन क्या पर कोगों का तिस्तात न अमेगा। मिन्तु ऐसी परमाओं से प्राचीन सारतीय दिवहात भरा पद्मा है। इन सब बानों से व्ही फिद होता है कि ये बैण्यत्र मही, रीज थे। हों, यह बात निस्तेन्दह सत्य है कि ये जाजनक के रीजों की तारह विण्युदिशी नहीं में। ये पित्र और विष्णु को एक ही स्पर् को से वो कलाएँ मानवें में। इराक्ष सर्व पर है—

भत हरि मल हर मल तुथ कला।

खन पित बसन खनिद वघछला !- इत्यादि ।

साद-ही-माप, देवियो—खासकर 'दुवां—की स्तुति वो स्त्रिंति की है, उससे इसके साक होने के बियद में बदा घी बन्देंड़ नहीं हो सकता । इसकी अलोजना करने पर ऐसा ही विस्ताद रह होता देकि आपूर्तिक मैथिकों सेत तरह में विज्ञ, विष्णु तथा पण्डी—सीमो--को मानते थे; पर किसी एक विदेश करहात में बनुआरी नहीं थे।

मंदि बाप आज मेपिकों के सिर का पन्दन देखेंगे तो बात स्वष्ट हो। जायि। वे एक हो साथ भस्मित्रुट्सी पारण करते हैं, श्रीवयर-करत भी और सिंद्रर्शकन्तु सो। उन्दुर्क तीनो देखताओं की ये तीनो निवानियाँ है। वे तीनो को समान आदर की दृष्टि से देवते हैं, पर किसी एक साध्याय के नहीं है।

आश्रयदाता शिवसिंह

इतके प्रधान आश्रयदाता राजा शिवसिंह थे। उन्हीं की छत्रच्छाया में रहकर इन्होंने अपने अधिकांश पदों की रचना की थी। जिस प्रकार शिवसिंह ने प्रचुर सम्पत्ति देकर इन्हों सांसारिक झंझटों से मुक्क कर दिया था, उसी प्रकार बदले में इन्होंने उनका और उनकी धर्मपत्नी 'लखिमा देवी' का नाम अपने पदों में देकर उन्हें अजर-अमर बना दिया है। शिवसिंह का भौतिक दान तो थोड़े ही दिनों में विलीन हो गया, किन्तु इन्होंने जो उन्हों यश का दान दिया वह अनन्त काल तक संसार में विद्यमान रहेगा।

ये शिवसिंह कौन थे ?

मिथिला के नवीन युग के शासकों में 'सिमराँव' और 'सुगाँव' के राजधराने अधिक प्रसिद्ध हैं। राजा शिवसिंह 'सुगाँव'—राजधराने में हुए थे। 'सुगाँव'—राजधराने के पहले 'सिमराँव'—राजधराने के लोग शासन करते थे। उनकी राजधानी 'सिमराँव गढ़' में थी—जो वर्त्त मान चम्पारण जिले में है।

सिमराँव के राजा क्षत्रिय थे। इस राज्य के संस्थापक नान्यदेव थे। इसी राजकुल में सुप्रसिद्ध हरिसिंहदेव हुए थे जिन्होंने नैपाल-विजय किया था। हरिसिंहदेव के मंत्री विद्यापित के पूर्वज चंडेश्वर थे और उनके राजपंडित कामेश्वर ठाकुर।

कहा जाता है कि एक समय हिर्सिस्हदेव ने एक ब्रहद्-यज्ञानुष्ठान किया था। किन्तु अन्य राजाओं द्वारा यज्ञ श्रष्ट कर दिया गया, जिससे विरक्त होकर वे जंगल में चले गये।

इसी समय सुअवसर पाकर दिल्लो के वादशाह ने मिथिला पर चढ़ाई की । मिथिला में उस समय अराजकता फैल रही थी । दिल्लीश्वर का चिर मनोरथ पूरा हुआ—मिथिला का शासन-सूत्र मुसलमानों के हाथ आया ।

इस अवसर पर राजपंजित कामेश्वर टाकुर ने बादसाह से पेंट की । बादसाह उनके प्रुप से अत्यन्त छंतुरु हुए—उनके अस्वीकार करने पर भी उन्हों को मिपिला-प्रदेश का सामक नियुक्त किया । तभी से मिपिला

20

'ओयनबार वंदा' कहते हैं।

का जारन माजूनों के हाथ आया । कामेरवर ठाकुर 'बीयनवार' माजून में । इनके पूर्वपूष्ट एं॰ बीयन ठाकुर ने किसी एका से ——धमवडा सान्यदेव से—'बीयनी' माजून गाँव करहार में पांचा था। 'बीयनी' (बीनी) गाँव रार्भाग किले में पूछा-पैक स्टेशन के निकट है। 'बीयनी' गाँव में बन्ने के बारण दूर बंध की

कोतनवार-बंध के एक्वे प्रथम राजा गही कामेस्वर टाहुर हुए । उनकें बाद उनके पुत्र घोगेस्वर, बीर घोगेस्वर के बाद उनके पुत्र गर्गोस्वर, राजा हुए । गणेस्वर के दो बेटे मे—बागेस्वरूचेव और कोस्तिर्स्त । उन्हों कीर्तिस्हिं हुने दरवार में विवायति ने कीर्सिन्ता का निर्माण किया पा। कीर्तिस्हिं और उनके माई वोस्तिह निरम्तान भरे, तब मोगेस्वर के माई मार्गिस्त के बेटे वैर्माण्ड राजा हुए।

राजा जिनिन्ह महाराज देनीतह के पुत्र थे। उनकी राजधानी 'गजरपपुर' नामक नगर में बागमती नदी के किनारे थी।

यह जबरपदुर कहाँ हैं। दर्जाने से ४५६ मोल पूर्वनिक्षण कोने पर (मेलर्विनिक्षुर) नामक एक गाँव है। छोगों का कहना है, उपिका हमा नाम नवरपपुर था। वहाँ नामक रफ गाँव है। उपिका लगाने पर एक एक साहज्य से मानुस हुआ कि यही विवासिक्ष को राजपानी थी—द्वार भी उप यह का नाहज़ की एक प्रोत्त किया है। इस्त मिलते थी, प्रतिकृत अब यह का रही पर्या नहीं है—जहाँ पहुने गढ़ था, वहाँ अब यह लहु हु है।

१. उस समय सुगजक-वंशी पठान-सम्राट् गयामुदीन का

शिवसिंह के प्रति विद्यापित की इतनी अनुरक्ति देखकर, मालूम होता है, वे बड़े ही रिक्षिक और काव्यममंत्र पुरुष थे। विद्यापित के पदों में उनके नाम के साथ-साथ उनकी प्राणिप्रया महारानी लिखमा देवी का भी नाम है। इस प्रकार रानी का नाम पदों में देने से लोगों ने उल्टा-सीधा बहुत कुछ अनुमान किया है। किन्तु यथार्य बात तो यों हैं कि विद्यापित ने जहाँ कहीं किसी राजा का नाम दिया है, वहाँ साथ-ही-साथ साधारणतया उसकी रानी का भी नाम दिया है।

दार्वासह और लखिमा देवी का नाम पदों में होने के विषय में मिथिला में यह प्रवाद है कि विद्यापित जिन पदों की रचना करते थे, वे सब राजा के अन्तः पुर में गाये जाते थे। राजा-रानी दोनों अन्तः पुर में एकत्र वैठते, उनके चारों ओर ख्रियाँ आ वैठतीं। उस समय 'केटो' (चेरी) नाम की गायिकाओं की श्रेणी राजा और रानी की भणिता से युक्त विद्यापित के पद गाने लगतीं।

'केटी' स्त्रियाँ गान-विद्या में निपुण होती थीं। वे महल में इसी काम के लिये नियुक्त की जाती थीं।

इनके पदों में लिखमा के अतिरिक्त शिवसिंह की अन्य रानियों के भी नाम आये हैं। सम्भवतः लिखमा देवी पटरानी रही हों, या उन्हों पर राजा की सबसे अधिक आसक्ति रही हो।

शिवसिंह जिस प्रकार कलाविद् थे, उसी प्रकार वीर योद्धा भी थे। उनको यह वात वहुत अखरती रही कि यवनों के वे अधीन हैं। पिता के जीवन में ही एक वार उन्होंने दिल्ली 'कर' मेजना वन्द कर दिया, जिसपर मुसलमानी फीज मिथिला आई। दैव-दुविपाक से शिवसिंह कैंद

१ विद्यापित के ही समान अन्य कितने कवि भी शिवसिंह के दरबार में थे। कहते हैं कि उन्हीं में से एक उमापित थे, जो 'पारिजात हरण' और 'रुक्मिणी-परिण्य' नामक भाषा नाटकों के रचियता कहे जाते हैं। लोग पहले इन दोनों नाटकों के रचियता विद्यापित को ही मानते थे।—

करके दिल्ही ले जाये गये। देविनह ने अधीनना स्वीकार कर अपना राज्य तो प्राप्त कर लिया ; किन्तु पुत्रचोक से पीक्षित रहने लगे।

इयर विचारित को भी शिवाँक्त के बिना चैन वहाँ ? मिलमा पी दसा का क्या पूक्ता ! तब ये अरती जान पर लेककर शिवाँक्त का उदार करने पर तुक गये । दिव्ही गृहेंचे । वहाँ जाकर वाना परिवा दिया । गुरुतान ने हुक्य दिया—अगर शायर हो, तो दुख करामात दिखाओ । कस्त्रीन कहा कि मैं जटट का रटवा वर्णन कर सकता हैं । मुल्नान ने एक क्य स्नाता मुन्दियों का वर्णन करने को बहा । ये गाने तमे—

कामिनि करए सनाने।

हेरितहि हृदय इत्तए प्रचाने ।— आदि

सुण्तान नो इस्ते भी सतुष्टि नहीं हुई। नियापनि एक बाठ के सदृक

मैं वह किमें गये और वह सदृष्ट कुँप में तटबा दिया गया। उत्तर एक सुन्दरी
की बाग फुँकती हुई खड़ी के गई। वह नदिसे लड़ा गया कि उत्तर नो
कुछ है वसका वर्मन करो। में बहुक के बन्दर से गाने ल्ये—

सजिन निहुरि फुछ श्रागि ! तोहर कमल भमर मीर देखल मदन ऊठल जागि । जो तोहे भामिनि मवन जध्यह

ऐवह कोनह वेला । जो एहि सकट सी जिब वाँचत

जा एहि सकेट सा जिन याचत होयत लोचन मेला॥

बादशाह अत्यन्त प्रसन्त हुआ । यत्रा शिवनिह छोड़ दिमें गये । तव इन्होंने निम्नलिखित पद कहा-

> भन विद्यापति चाहथि जे विधि करथि से से लोला।

राजा सिवसिंह वंघन मोचन तखन सुकवि जीला॥

राजा शिवसिंह की दानशीलता की कहानियाँ अभी तक मिथिला में प्रच-लित हैं। उन्होंने अपने पिता का तुलादान कराया था। कितने ही तालाव खुदवाये थे। प्राचीन कमला नदी के किनारे 'नेहरा' नामक गाँव में 'घोड़दौड़' नामक एक तालाव खुदवाया था। कहते हैं, उन्होंने वहाँ अपना निवास-स्थान भी बनाया था। उसका भग्नावशेप अभी तक पाया जाता है। मधुवनी (दरमंगा) से दक्षिण 'पतौल' नामक गाँव में उनका खुदवाया हुआ एक तालाव है, जिसके विषय में यह कहावत प्रसिद्ध है—

पोखरि रजोखरि और सव पोखरा। राजा सिवसिंह और सव छोकरा॥

वे बहुत दिनों तक युवराज के रूप में कार्य करते रहे, किन्तु प्रजा उन्हें ही अपना राजा समझती थी। देवसिंह तो नाम-मात्र के राजा थे। युवराजावस्था में ही शिवसिंह 'महाराज' कहे जाते थे।

ल० २९३ में देवसिंह की मृत्यु हुई। ठीक उसी समय दिल्लीश्वर ने भी मियिला पर चड़ाई कर दी। दिल्लीश्वर के साथ वंगाल के नवाव भी थे। शिवसिंह के लिये बढ़े संकट का समय था। एक ओर पिता का श्राद्धादि-कर्म, दूसरी ओर युद्ध का आयोजन!

विद्यापित ने प्राकृत मिश्रित एक पद में शिवर्सिह को इस विजय की चर्चा यों की है—

भनल रंध कर लक्खन नरबइ, सक समुद्द कर अगिन ससी। चैत कारि छठि जेठा मिलिओ, वार बेहण्यय जाहु लसी॥ देवसिंह जू पुहुमि छड़िअ अद्धासन सुरराए सक्त। दुहु सुरतान नींदे अब सोअओ तपन हीन जग तिमिर भक्त॥ देखहु भी पृथिवो के राजा, पौरुस माझ पुत्र विलिओ। सत वले गंगा मिलिअ कजेवर, देवसिंह सुरपुर चिलिओ॥ एकदिस सकळ जनन यळ चिताओ, भोकादिस से जमरावन्छ । दूकांगे दळिट मनोरख पुर्भो, गरूम दाप मिवसिंघ फरू ।। सुरात कुसुम पाळि दिसि पूरिओ, दुन्दुमिसुन्दर साद यळ । थीर छच देवन का चारन, सुरान करे ग्याम भरू ।। आरामिम जन्में हुन को चारन, सुरान करे ग्याम भरू ।। आरामिम जन्में हुन महामख, राजस्का असमेय जहीं ।। विज्ञ यर अपना स्व बानिष्ठ, जानक को पर दान कहीं ।। विज्ञाबद कविवद यह गावय, मानव मन आनन्द मओ। सिद्धानम सिवसिंद वहुंहो, च्छाने बेरस विसरि गानें। । विज्ञाबद किरामिस विसरिंद वहुंहो, च्छाने बेरस विसरिंद गानें। ।

पहुली बार पराजित होने के काम स्वमानत वादशाह ने बड़ी वैमारी की भी। विविश्वह दूरदर्शी थे, मुलिब्स लक्ष्य गये। किन्तु तो भी अधीनता स्वीकार करना उन्हें नामसन्द हुआ। उन्होंने अपनी दिवयों को, विवापति के साथ, अपने मित्र राजा पुरादित्य के पास 'रजावनीली' (नेपान तराई) मेत्र दिया।

राज्यारोहण के तीन ही वर्ष बाद पुन यवन-सेना मिथिला पर आ चडी।

राजा पुरादित्य द्रोणवार-कुल के ब्रावाण थे। वडे ही प्रतापसाली ये। अपने बाहुबल से समरी-दरगना जीतकर उल्में अपना राज्य स्वापित किया मा। विद्यापनि अपनी 'श्विनाबली' में श्विन हैं—

तिवा शबुकुन तदीय यसुभिर्यनार्थिनस्वर्षिता । दोईपोजित सप्तरीजनपुरे राज्यस्थिति कास्ति।। सप्रामेऽजुन भूपतियिनिङ्को यन्यो नृशसायित ।

नेनेय लिखनावली नृपपुरादित्येन निर्मापिता॥ धिवस्हि, सेना के साथ बादबाह से जा मिहे। वे बाही सेना का

रिवर्शस्त्र, सेना के साथ यादवाह से जो मिड़ । वे शाही सेना का ब्यूह भेदकर बादवाह के निकट पहुँच गर्वे और अपनी राजवार से उसका विरक्षाण उद्दाने हुए किर बाहर निकत्र आगे। उनकी धीरता पर वादशाह मुग्ध हो गया। यवन-सेना उनके पीछे दौड़ी, तो वादशाह ने मना कर दिया।

शिवसिंह वहाँ से नैपाल की ओर जंगल में चले गये और पुनः अपने राज्य में न लीटे। कोई-कोई कहते हैं, वे मारे गये।

उनकी मृत्यु—अयवा पलायन—के वाद, मालूम होता है, विद्यापित वहुत दिनों तक लिखमा देवी के साथ रजावनीली में ही रहे, क्योंकि यहीं पर २९९ लक्ष्मणाव्य में यहाँ के राजा पुरादित्य के लिये इन्होंने 'लिखनावली' लिखी। यही नहीं, ३०६ लक्ष्मणाव्य में इन्होंने स्वलिखित भागवत की पोथी यहीं समाप्त की।

'लिखनावली' के बाद इन्होंने शिवसिंह के माई पद्म सिंह की स्त्री विश्वास-देवी के लिये दो प्रन्य लिखे । इन दोनों प्रन्यों में समय नहीं दिये गये हैं।

पद्मसिंह के उत्तराधिकारी हरिसिंह के लिये इन्होंने 'विभागसार' की रचना की थी। उनकी स्त्री धीरमती के लिये 'दानवाक्यावली' लिखी थी।

इनकी अन्तिम रचना 'दुर्गा-भक्ति तरंगिणी' है । यह नरसिंहदेव के समय में प्रारम्भ की गई थी और धीर्रीसह के राजत्वकाल में समाप्त हुई थी।

धीरसिंह का समय, 'सेतुदर्पिणी' के अनुसार, ३२१ लक्ष्मणाव्द है। अतएव, इस समय तक, अर्थात् संवत् १४८७ वि॰ या १४३०^{२ ई}० तक इनका जीवित रहना सब प्रकार से सिद्ध है।

१. लिखमा देवी की विद्वत्ता, चतुरता और प्रत्युत्पन्नमतित्व की अनेक जनश्रुतियाँ मिथिला में प्रचित्तित हैं। किसी-िकसी ऐतिहासिक के मत से उन्होंने शिवसिंह के बाद ६ वर्ष तक राज भी किया था। किन्तु स्वयं विद्यापित ने कहीं भी इसकी ओर इशारा तक नहीं किया है। अतः यह बात अपामाणिक मालूम होती है। — लेखक

२. 'हिस्ट्री ऑफ तिरहुत' में ३२१ लक्ष्मणाब्द को १४३६ ई० लिखा है। ——लेखक मृत्यु-काल

३२। छरमणाब्द तक इनका जीविज दल्ता मिद्र होना है। घोरिस्ट्र के बाद के किसी राजा के नाम के लिखी गई इनको कोई पुन्तक नहीं मिजती है। इसमें प्रदुतान होता है कि गीरिम्ट्र के राज्यक्वकल में ही या उनके योडे हो दिनों के बाद इनकी मृत्यु हो गई। इनका एक पद यो है—

सपन देखल हम सिवसिंच भूव।
वितिस बरस पर सामर रूप ॥
बहुत देखल गुरुजन प्राचीन ।
आय भेतर्डुं हम आयुचिहीन ॥
समद्र ममद्र निज लोचन नीर ।
फकरद्रु काल न गावधि थीर ॥
विद्यापित सुगरिक शरताव।
स्यापि कंफरुना रसक सुमाव ॥

इसमें पता पजता है कि सिवसिंह की मृत्यु के यसीन वर्ष बाद विद्यापित ने उन्हें स्थण में देशा था। ऐसी प्राचीन धारणा है कि 'बट्टा दिनो पर पदि कपना कोई स्टा प्रेम-शत मोहन वेरा में दोख पड़े, हो मृत्यु निकट समझनी चाहिने'। यही आब बडे ही बार्राणक सन्दों में उपयुक्त पद में बन्ति है।

उपपुक्त पर में बोजन हैं।

१ विद्यापति के एक पर में 'कंमदत्तन नासवण मुन्द्र तमु
रंगिति पर होई' ऐसी भणिता है। मैंने अभवत पहले हम
'कंसदलनासवण' का 'कंस-नासवण' नामक मिथिछा का राजा
ममझा या। पक तो नाम में ही भेद है, दूबरे राया का वर्णन
है, अता वहीं हुट्या अर्थ हैं। 'कंस-नासवण' विदायित की
मृत्यु के बहुत परवाम् राजा दूव थे।
—लेखक

शिवसिंह २६६ लक्ष्मणाव्द में मरे थे। अतः ३२८ लक्ष्मणाव्द में विद्यापित ने उक्त स्वप्न देखा होगा, जो विक्रमीय संवत् १४६४ होता है। यदि हम इस स्वप्न के तीन वर्ष के बाद उनकी मृत्यु मान लें, तो ये नव्दे वर्ष की अवस्या में, संवत् १४६७ वि० में (या १४४० ई० में) मरे थे। श्रीनगेन्द्रनाय ग्रुप्त ने इसी समय को श्रामाणिक माना है।

जस समय ये बूढ़े हो चले थे। जन्म-भर श्रंगार-रचना में व्यस्त रहने के कारण अन्तिम समय में संसार से इन्हें विरक्ति हो गई थी। इन्हें अपना भविष्य अन्धकारमय प्रतीत होता था— निराशा की काली घटा ने इनके हृदय-व्योम को आच्छादित कर लिया था। ये अत्यन्त करुण-स्वर में गाते हैं—

तातल सैकत वारि-विंदु सम, सुत मित रमिन समाज।
तोहें विसरि मन ताहि समरिवनु अव मझु हव कोन काज॥
माधव, हम परिनाम निरासा।

तुहु जगतारन दीन द्यामय अतए तोहर विसवासा ॥
आध जनम हम नींद् गमायनु जरा सिसु कत दिन गेला ।
निधुवन रमनि रभसरँग मातनु तोहे भजव कओन वेळा ॥

इन्होने अपनी कविता-रचना द्वारा प्रचुर सम्पत्ति प्राप्त की थी। वृद्धा-वस्या में इस घन को देख-देखकर कहते हैं—

जतन जतेक घन पापे वटोरल मिलि-मिलि परिजन खाए। मरनक वेरि हरि केओ न पृष्ठए करम संग चिल जाए।। ए हरि वन्दों तुअ पद नाय।

ए हार बन्दा तुअ पद् नाय।
तुअ पद् परिहरि पाप पयोनिधि पारक कओन उपाय।
जावत जनम निह तुअ पद् सेविनु जुवती मितमय मेलि।
अमृत तिज किए हलाहल पीअनु सम्पद् अपदृद्धि भेलि॥
ये अपनी उमर की ओर लच्च कर कहते हैं—
वयस, कतह चल गेला।
तोहें सेवइत जनम बहल, तइओ न अपन भेला॥

먁

वयस, तुम कहाँ चल्ले गये । शुक्हें सेवते हुए अपना अन्म विता दिया, विच्नु अपने म हुए !

कहा जाता है, अपना मृत्यु समय निकट आया जान से अपने पर के कोगों में बिदा तीकर माग तिवन को जरें। गाग-तिवन की प्रया मिथिया मंजयाजिय प्रजुरता से अविकाद है। गाग-जात्रा के कबस्य पर इन्होंने अपने पुत्र को बहुत-कुछ उपनेश किया। कहा—"बेटा, प्रजारजन करना, शांतिय-गरकार में कभी न कुकला, दूसरे की की को साता के तुश्य जानना।" परचाल में अपनी कुल्देशी विवधेस्तरी के निकट गये। देशी से जाने के मेनुपति आँगी। कुल्देशी कियो मागा जा रहा रहा हूँ। जन्म भर चित्र की आयश्या की। क्रम विवाद से।"

पर पर क्सी की शत्तीय है पाइकी पर चड़कर गांग की ओर पहें। यह में जब गांग से कुछ दूर पर ही थे, तह अवनी पाइकी स्वया दी। एक जीश्माती अक नी तह कहा—"में हतनी हुए हे में या के निकट आमा. क्या मेंना पेरे किये हो की काम नी तमी वह बहेंगी?"

राप्त बीती। दूसरे ही दिन लोग इंद्रय देखकर अवाक् रह गये। गगा अपनी पारा छोड़, दो कोस की दूरी पर, पहुँच गई थी!

आज तक उस स्थान पर गगा की चारा देवी नजर आती है। उस स्थान का नाम 'मऊ चाजितपुर' है। यह दरभगा जिले में है। पड़ी इनवी सुखु हुई।

इनकी बिता पर एक शिव-मन्दिर की स्थापना भी गई। यह शिव-मदिर आजतक विद्यमान है। इनको मृत्यु-तिथि के विषय में एक पद प्रवित्त है।

विद्यापतिक भायु भवसान । कातिक घवल श्रयोदसि जान ॥

काराक वयदा ज्ञयान्त वाता । इसके अनुवाद अनको ग्रापु कार्तिक पुत्रक वयोदणी को हुई। यह निवि अभागिक समझ परशो है। कार्तिक महीने में गगा-सेवन करने बग, हिन्दु पास्र के अनुवाद, येवा महत्व है। इनकी मृत्यु गगा-सेट पर हुई थी — जब कि ये गंगा-सेवन करने गये थे। अतः इस तिथि को अप्रामाणिक मानने का कोई कारण नहीं।

हस्ताक्षर

विद्यापित, प्राचीन हिन्दी-कवि चन्दवरदाई को छोड़कर, सभी प्रसिद्ध हिन्दी-कवियों से पहले हुए ये। इनके हाथ की लिखी हुई इनकी निजी रचना—पदावली या संस्कृत-पोथियाँ—नहीं पाई जातीं। हाँ, एक 'सटीक भागवत' की पोयी इनके हाथ की लिखी अवस्य पायी जाती है। यह पुस्तक दरभंगे से वारह कोस दूर 'तरीनी' नामक गाँव में जयनारायण झा की विधवा पत्नी के पास सुरक्षित है। दरभंगा-जिले की पंडितमंडली का पूरा विश्वास है, और जनश्रुति से भी यह सिद्ध है कि यह निद्यापित के हाथ से लिखी गई थी। यह तालपत्र पर लिखी हुई हैं। प्रत्येक पत्र की लम्बाई दो फूट और डेढ़ इच तक, चौड़ाई सवा दो इच के लगभग है। पत्र की संख्या ५७६ है। पत्र के दोनों ओर लिखावट है। प्रत्येक पृष्ठ में छः पंक्तियाँ हैं। लिपि स्पष्ट, अक्षर की आकृति बड़ी, प्रत्येक अक्षर अलग-अलग, विराम और विभाग का चिह्न सर्वेत्र विद्यमान । लिखावट सुन्दर, कहीं भी एक अजुद्धि अथवा लिपिदोप नहीं। रोजनाई प्रायः सर्वत्र स्वच्छ । अन्तिम पत्र काष्र के वेष्ट्रन-घर्षण और वन्धन के कारण जीर्ण हो गया है और लिखावट भी अस्पष्ट हो गई है। प्रंथ के शेष में लिखा है—

''शुभमस्तु सन्वर्धिगता संख्या त० स० ३०९ श्रावणशुक्त १५ कुने रजावनौलीग्रामे श्री विद्यापतितिपिरियमिति ।

अन्तिम दो अक्षर 'मिति' पत्रांश से छिन्न हो गया है। 'रजावनीली' गाँव दरभंगे से प्रायः १५ कोस उत्तर है। शिवसिंह १९३ लदमणान्द में राज्यासन पर बैठे थे। उनकी मृत्यु उसके तीसरे साल हुई थी। इस तरह उनकी मृत्यु के तेरह साल बाद की यह पोथी है।

मालूम होता है, शिवसिंह की मृत्यु के बाद इनका जी सांसारिक कार्यों से उचट गया था—कम-से-कम श्रंगारिक रचनाओं की ओर से।

विद्यापति मित्र-वियोग होने पर ऐसा होना संस्व भी है। उसी शोकावस्या में अपने चित्त की शान्ति के लिये, इन्होंने यह कष्टकर कार्य प्रारम्भ किया

30

हो तो आरवर्य नही ।

परिवार

इनके बेटे वा नाम 'हरपति' या । इनके एक पद में उनका नाम आया है। इनके एक कन्या भी यो। मियिला में यह प्रवाद है कि इनकी लड़की का नाम 'दुलही' या। इन्होंने कितने पद ऐसे बनाये हैं, जिनमें पति-गृह-गमन के समय कन्या को उपदेश दिया गया है। उन पदों में 'दुछही' राज्य जाया है। कहने हैं, ये पद इन्होंने अपनी पुत्री को ही सम्बोधित कर लिखे थे।

'दुल्ही' का अर्थ नवत्रवू भी होता है। न मानूम, क्या रहस्य है! मिषिला के एक बृद्ध ब्राह्मण के घर में एक पद प्राप्त हुआ है, जिससे सिद्ध होता है कि इनकी लड़की का नाम 'दुलही' या । अन्तिम काल में ये कहते हैं— दुल्लहि, तोहर कतय छथि माए।

कहून भी आवधु एखन नहाए॥

'दुलही' तुम्हारी माँ कहाँ है ! कही न, वे इन समय स्नान कर आवें।

दरमंगे के वत्त मन राजपराने में 'नरपनि ठाकुर' नामक राजा हो गमें हैं। उनके दरवार में 'लोचन' नामक एक कवि में। लोचन ने 'रागतरिंगणो' नामक एक पुस्तक का सकलन किया था। उसमें उसने विद्यापित के बहत-मे पद रक्खे हैं।

'रागतरिंगो' में एक बनिता 'चन्द्रकरा' नामक एक रमणी भी बनाई हुई पाई जाती है। लोजन ने इस कविता पर टिप्पणी की है -"इतिधीविद्यापितप्रवासाः"। इसमे मालूम होता है, 'चन्द्रकला' विद्यापित की पतीह भी । यहाँ पर चन्द्रकला की उस कविता को उद्भाव बरने वा लोध हम संवररण नहीं कर स्कने-

स्तिग्य कुच्चित कोमलं कच गंडमंडित कोमलम्। अघर विम्य समान सुन्दर शरदचन्द्रतिभाननम्॥ जय कम्यु कंठ विशाल लोचन सारमुञ्ज्वलसौरभम्। वाहुवल्लि मृणाल पंकज हार शोमित ते शुभम्॥

> शोभय सुन्दरि सम हृदयम्। गद्गद् हास सुद्ति निपुणम्॥

डर पीन कठिन विशाल कोमल याति युग्म निरन्तरम् । श्रीफला कमला विचित्र विधातु निर्मल कुच वरम् । रयामा सुवेपा त्रिवलि रेखा जघनभार विलम्बिते । मत्तगन-कर जघन युगवर गमन गति वरटा-जिते ॥

> मुललित मन्द् गमन करई। जनि पति संग वरटा भमई॥

अतिरूप यौवन प्रथम सन्भव कि दृथः कथया प्रिये। तेजह रूप-विमोह परिहरि शोक चिन्तित चिन्तये॥ उपयात मदन व्याधि दुःसह दहए पावक से वनम्। पवन दिसे दिसे दहए पावक युग्मदारज सम्बरम्॥

श्यामा सवन्दिते। अति समय गीत सुशोभिते। आत्म दान समान सुन्दिर धार वर्षति सिद्धये।

> सिञ्चह सुन्दरि मम हृदयम्॥ अधर - सुधा मधुपानमियम्॥

चन्द्र कंबि जयदेव मुद्रित मान तेज तोहें राधिके। वचन मम धर कृष्णमनुसर किन्तु कामकला शुभे॥

> चन्द्रकला हे वचन करसी। मानिनि माधवमनुसरसी॥

सहपाठी पक्षधर मिश्र

पनपर सिश्र निर्मिण के प्रशाद विद्वान हो गये हैं। वे विदायित के सहस्रोहें में। इन्होंने विकाश गाँव में एक अतिविद्याण मनवा रच्छी भी। अविदिश्त भोजन के परचात में स्वम् अविधियाल में जाने और अविधियों से मानीवाद करते।

प्रवाद है कि एक दिन जब में शतिपिदाल्य में गये तब सभी श्रीपि दनकी अम्पर्यना में खड़े हो गये। केवल कोने से एक अन्यन्त प्रा पूरा बैश हो रहा। इनके पूछताछ करने पर माल्यम हुवा कि जनने मोबन नहीं किया है। उस पूछर को पुबल्ता पर इनके मुँह से सहला निकल गया।

"प्राप्रणो प्रणवत् कोणे सूक्ष्मत्वान्नोपलक्षित ।

'पर के कोने में सूदन-कीट (पुन)-वन् अविधि मूद्रमधाव"त नरी हीस पटे !

वैठे हुए पुरुष ने तुरत उम मलोक की पूर्ति करते हुए उत्तर दिया-

"नहि स्यूनिधय. पु स सुक्ष्मे दृष्टि प्रजायते ॥"
'स्यून्युद्धि पुरुष को मुक्त पुदार्थ महीं बीख पहता ।"

भी मुन्तु ही में अपने स्तुराठी की पहलन गमे। उन्हें आहर-पूर्वक अपने पर ने आसे। पराधर मिल्ल धम्मतत इनते कुछ छोटे से। उनके स्तहस्तालिक्कित एक 'निम्पुपुराप' में ३४५ सहस्ताला हिया हुता है।

विद्वेषी केशव मिश्र

बड़े लोगों के प्रति उनके अहोत-पहुंच्याले सन द्वेष मान रखते हैं, मह बात स्वाधिद है। इनके भी कुछ लोग विदेषों थे। वे विश्वमक थे। विव की पूता करते समय, मायाचेना में, निज प्रणीत नवारी गाने गाते, ये नावने सक उनके थे। इंडी कारण कुछ और इन्हें 'नर्संक' नाम से विवास थे। ऐसा प्रवाद है, इनके एक और प्रसिद्ध विद्वेषी हो गये हैं, जिनका नाम था, 'केराव मिश्र'। उनका समय ४७३ लदमणाव्द है अर्थात् इनके लगभग सी वर्ष परचात्।

मिश्रजी प्रसिद्ध णाक्त थे। 'हूँ त-परिशिष्ट' नामक स्वरिचत अंध में उन्होंने 'देवीभागवत' को प्रामाणिक अंथ प्रतिपादित किया है।

विद्यापित ने अपने हाय से श्रीमद्भागवत लिखा था, इसलिये मिश्रजी इनसे चिड-से गये थे। वे इनका 'अतिलुट्य नगरयाचक' नाम से उपहास करते थे। इन्होने 'विनपी' गॉव उपहार-रूप में ग्रहण किया था—इसीलिये ये 'नगरयाचक' थे! द्वेप का कोई ठिकाना है!

मिश्रजी शिवसिंह के कुल की दौहित्र-सन्तान थे—राज्कुटुम्च के पुरुष थे। अतएव ऐसी उदृण्डता—ऐसी विद्वेपदुद्धि—स्वाभाविक भी है!

पदावली

यद्यपि इन्होने समामा एक दर्जन सस्कृत-मन्यो वा निमाण निमा या, समापि इनकी प्रसिद्ध का साम कारण है इनको 'पदावणी'।

गाने गोम्प छन्द पद' कहे जाते हैं। इन्होंने जितने छन्द बनामे, सभी सभी न के मुर न्य से बेंगे हुए हैं। इन्होंने कविना में जबदेद को आदमें माता है—कोग इन्हें 'जिमिनव जबदेव' कहते भी थे। अन जबदेव के हो समान, ये स्वीत-तुर्ण कोमछ कान्त पदावाओं में श्र्यारिक उचना करते थे।

राजा नरपति ठाकुर के दरबारी किंत 'लोकर' ने अपनी 'राग-सरिपाणी' में खिला है कि मुमारि' नावक एक कणांचित कायस्य फटवर के प्रकृते क्यत्र' को राजा विवर्धिंद ने विवासित के निकट रख दिया या, विवासित पद तैयार करते में, जबात उसका 'मूर' डोक करता या—

> सुमतिसुतोदयन-मा जवत शिवसिंहदेवेन । यण्डितश्रकविशोखर विद्यायवये तु सन्न्यस्त ॥

विना धरीत का मर्म जाने सरीतमय पदी की रवना नहीं की जा सकती। माञ्चम होता है, ये स्वयं भी गान विद्या में पारगत थे।

द्रतके पदो में कहीं कही छम्दोमयन्सा दोख पहता है। किन्दु, मूखात के पदो में भी बढ़ी बात चाई जानी है। पर सपीत के सुरूक्य के अनुवार जो पर बनाने जाने हैं, उनमें 'दर्गन' का ही विचार किता जाता है—जर और माजा का नहीं। हर्गोन्नेशे शांनि से अवरिनित व्यक्तियों को इनके पदों में छन्दोमग का आसाछ मित्र जाता है।

पदावली का रूप

इन्होंने किउने पद बनाये थे, इमका भी अभी तक पूरा पता नहीं चनता है। धे नगेन्द्रनाय गुत ने ६४५ पदों का समृह प्रकृतित किया था। वावू व्रजनन्दनसहायजी का संग्रह इससे वहुत छोटा है, तथापि इसमें कुछ ऐसे पद हैं, जो नगेन्द्रनाथप्रुप्तवाले संस्करण में नहीं हैं। सहायजी के नये पदों में नचारियों की ही प्रधानता है।

किन्तु अभी तक इनके बहुत-से अनूठे पद अप्रकाशित ही हैं। मिथिला की ख़ियाँ जिन पदों को विवाह के अवसर पर गाती हैं उनका, तथा बहुत-सी नचारियों का, अभी संकलन नहीं हुआ है।

पदावली के प्राचीन संस्करणों को देखने से पता चलता है कि इन्होंने पदों की रचना विषय-विभाग के अनुसार नहीं की थी। 'बिहारी' के ही समान ये भी, जब उमंग में आते थे, रचना कर डालते थे। पीछे छोगों ने उनका अलग-अलग विभाग कर सजा लिया।

पदावली की हस्तलिखित पोथियाँ

यों तो इनके अधिकांश पद लोगों को कंठस्य ही हैं और उन्हीं का संग्रह 'पदकल्पतरु' आदि वँगला के प्रचीन संग्रह-ग्रन्थों में है; किन्तु हाल में तीन प्राचीन हस्तिलिखित ग्रन्थ मिले हैं जिनसे इनके कितने नवीन पद प्राप्त हुए हैं, एवं पदावजी की प्रामाणिकता का पूरा पता चला है।

उन प्रन्यों में सबसे प्राचीन और प्रामाणिक तालपत्र पर लिखी हुई एक पोथी है। यह पोयी भी विद्यापित-लिखित 'भागवत' के साथ 'तरीनी' प्राम के उन्हीं स्वर्गीय पंडित के घर में सुरक्षित पाई गई है। कहा जाता है कि विद्यापित के प्रपीत्र ने इसे लिखा था। इस पोथी की लिखावट और इसके ताजपत्र को देखने से मालूम होता है कि कम-रो-कम तीन सौ वर्षों का यह प्राचीन हैं। लापरवाही से रखने के कारण यह पोथी जीर्ण-शीर्ण हो गयी है। पहला और दूसरा पत्र गायव है। फिर नवाँ नहीं है। इसके बाद ८१ से लेकर ९९ पत्र तक एकदम नहीं है। १०३ नम्बर का पत्र भी गायव है। १३२ पत्र के बाद का कुछ भी अंश नहीं मिलता! सम्पूर्ण पोथी न होने के कारण यह पता नहीं चलता कि यह कब लिखी गई, किसने इसे लिखा और कुछ कितने पद इसमें थे। इस पोथी में लगभग ३५० पद वचे हुए हैं।

३६

हुवधी पोणी निवाजी में वाहें गई हैं। महामहोत्ताम्बाव हरप्रमाद रास्की ने महत्त मुच्या होते ने पीणी दशार को पुस्तकारण में देखा था। यह पोणी ने महत्त गुर्पिता है। किन्तु इस गोणी की भाषा में निवाल तराई (मोरार) की बोलों की ह्याव स्पट बीख पहती है। मालूम होना है, हमें क्लि मोरार निवाकी ने लोगों ता गुनवस लिखा था, जिन्ही ऐसी गण्यी हुइ है। इस जोड़ों में लगामा ३०० पड़ हैं।

सीसरी वोशी है पूर्वोक रामदर्शाणी। इसमें लोचन ने विद्यापति कें बात से पद रक्ये हैं। इत्येक पद के राग का निर्णय को किया है। इक्द के गियम और मात्राओं की सख्या की दी है। यह बाई सी वर्ष मी प्राचीन पोवी है। लेचन ने लिया है—"अव्हास प्राप्त की रचना प्रयम प्रथम विद्यापति ने ही की?।

पदावस्त्री की भाषा पदावस्त्री की भाषा भी अवनक विवाद-अक्त रही है। बगाओं स्त्रीग

हनका बमाज पा प्रथम निव सा बगामाचा का प्रवस्त क मानते हैं। इमीरिये उस लोगों ने हनको बगान्ने निद्ध करने की भी अद्या की भी। सिन्दु अस दो यह एवा प्रमार हिन्दू हो।मा कि ये सीयल ये। सीयलो की एक खास बोजों हैं 'मीयुनी'। विद्यापति भी येयिक

मायका को एक खाल बाका है नायका । विदायात मा सायक गे, अत मैबिल लोग इन्हें अपनी बोली मैबिलो का प्रथम कवि मानने हैं। सबमुच यहा ठीक हैं।

हिन्तु यह मैपिकी बोगे हिन धापा की शाक्षा है—बगा भाषा की माहिन्दी भाषा की ! बाबू निन्द्रनाय ग्रुप ने मैपिकी को बज बोकी (याहिन्दी) की एक शाक्षा माना है।

ग्रुप्तत्री 'प्राच्य विद्या-महाणेय' वहे जाते हैं। उनका निर्णय अधिक मुख्य रहता है। हमारी राम भी उनसे मिणती है।

मियला यग देश से संगी हुई है। विद्यापति का जन्म दरमंगे में हुआ था। को द्वारवण या 'वगाल का द्वार' है। इसलिये मैयिली पर वंगभाषा का प्रवाह जरूर पड़ा है। यदि हम कह तकें, तो कह तकते हैं कि मैथिली का शरीर हिन्दी का है, और उनकी पोशाक वंगला की। जिल प्रकार कोई हिन्दुस्तानी, अँगरेजी पोशाक पहनकर, अँगरेज नहीं वन जा सकता, उसी प्रकार मैथिली भी हिन्दी को छोड़कर वंगभाषा की नहीं हो तकती। हाँ, वंगभाषा के संसर्ग से इसमें मिठाल अवक्य या गई है।

पदावलों की भाषा लाज-कल की मैंबिली से कुछ भिन्न है। यह स्वामाविक भी है। विद्यापित को हुए पाँच सी वर्ष वीते। इन पाँच सी वर्षों में भाषा में कुछ-न-कुछ परिवर्तन होना बहुत सम्मव है।

कुछ मैथिल महाशय इन पदों की भाषा को तोड़-फोड़कर आज-कल की मैथिली बोली से मिलाने का अनुचित प्रयत्न करते हैं। किन्तु क्या वे समझने की चेष्टा करेंगे कि ऐसा करके वे इनकी स्वर्गीय आत्मा को कितना कष्ट पहुँचा रहे हैं ?

इनकी भाषा की दुर्दशा भी खूब हुई है! वंगालियों ने उसे ठेठ वंगला का रूप दे दिया है, मोरंगवालों ने मोरंग का रंग चढ़ाया है, बाबू व्रजनन्दनसहाजी उसपर वाधुनिक मैथिली का रीगन चढ़ा रहे हैं! भगवान् इनकी कोमलकान्त पदावली की रक्षा करें!

पदावली की विशेषता

इनकी पदावली अपना खास स्वरूप, धपना खास रंग-ढंग रखती है। वह कहीं भी रहे, आप उसे कितनों की कविताओं में छिपाकर रिखिये, वह स्वयं चिल्ला उटेगी— मैं हिन्दीकोकिल की काकली हूँ। जिस प्रकार हजारों पिक्षयों के कलरव को चीरती हुई कोकिल की काकली जाकाश-पाताल को रसप्तावित और अपना स्वतंत्र अस्तित्व प्रकट करती है, उसी प्रकार इनकी कविता भी अपना परिचय आप देती है।

वंगाल के 'यशोहर' (Jessore) जिले में वसंतराय नामक एक किन हो गये हैं। विद्यापित के पदों का प्रचार देखकर उन्होंने भी

विद्यापित के नाम के कविता करना प्रारम्भ कर दिया या। किन्तु वे अरनी विद्यार्थ इनकी कविता में न खरा सके। इनकी मापा इनकी छात अरनी भाषा है, इनकी वर्णनप्रगारी इनकी धान वर्णन प्रगारी है, इनके भाव स्वयं इनके हो हैं। इनकी प्रयाप प्रारम्भ पर 'खान' की मुद्धार लगी हुई है। ब्रान्ग के कैकड़ों कवियों ने इनके

विद्यापति

₹=

अनुसरम पर कविनाएँ को, किन्तु कोई भी इनही छाया न छू सके। ये एक अजीय कवि हो गये हैं। राजा को गणअपुत्ती आपित्वा से किस गरीयों की हुटी हुई जूम को झोपड़ी तक में दनके पदा का आदर है। भूजनाय के मन्दिर और 'कोइज़र-पुर' में इनकों पदो वा समान

क्रेकर गरीरों की ट्री हुई कृम की ब्रीरड़ी सक में दनके पदा का आदर है। भूतनाय के मन्दिर और 'कीट्रकर-पर' में इनकों पदो ना समन रूप से सम्मान हैं। नोई मिथिना में जनर तमाशा देखे। एक शिवपुजारी, उनक होण

में िच्ये, तिमुद्द रसावे दिस प्रकार 'बखन हरव बुध मोर हे मोनाना-'
गाते गाने तत्त्रमा होकर खराने-जाएको मुख्य जाता है, उसी प्रकार तबज्य में को कोह्यदम में के जाती हुई ककड़े सामित्री "मुक्टरी चर्काई पृद्ध पर न', नाइताई लागु परम बर ता' गाकर नद बर बण्च के बहुयों को एक अध्यक्त आनन्द कींग में उसी देती हैं। जिब प्रकार नाइयुक्त एक्स्मा परम सुन प्रकार रे देविष्ट कि देते 'परमा हुआ एक मृद्ध क्ल्या पे रोमानित हो जाता है उसी प्रकार एक इह 'बातक ग्रैक्श बार्रियन्द्र सम गुन मिन रमाने समार, इस परिवान निरसा 'प्रकार जाता हुआ अपने बहुनो हैं भीत नमा नामार, इस परिवान निरसा 'प्रकार हुआ क्ला कुला के

ध्यात अधुनिन्दु गिराने ब्याता है। चिद्धर जिम्मेन ना यह बहुता निष्ठता छत्त है— Even when the Sun of Hindu religion is set when belief and faith in Krishna and in that medicine of 'disease of existence' the hymns of Krishna's logs is extract still the love horne

medicine of 'disease of existence' the hymns of Krishna's love, is extinct, still the love borne for songs of Vidyapati in which he tells of Krishna & Radha will never be diminiched?".

"हिन्दू-धर्म के सूर्य का अस्त भले हो जाय—वह समय भी आ जाय जब राधा और कृष्ण में मनुष्यों का विश्वास और श्रद्धा न रहे; और कृष्ण के प्रेम की स्तुतियों के लिये, जो इहलोक में हमारे अस्तित्व के रोग की दवा है, अनुराग जाता रहे, तो भी विद्यापित के गान के लिये, जिसमें राधा और कृष्ण का उल्लेख है—लोगों का प्रेम कभी कम न होगा।"

डाक्टर ग्रियर्सन के कथन का प्रमाण वंगाल में जाकर देखिये। सहस्र-सहस्र हिन्दू आज तक विद्यापित के राधाकुष्ण-विषयक पदों का कीर्त्तन करते हुए अपने-आपको भूलं जाते हैं।

एक जगह पुन: आप लिखते हैं—"The glowing stanzas of Vidyapati are read by the devout Hindu with a little of the baser of the human sensuousness as the songs of the Solmon by the Christian priests."

"जिस प्रकार कीष्ट पादरी सोलमन के गान गाते हैं, उसी प्रकार भक्त हिन्दू विद्यापति के अनुठे पदों को पढ़ते हैं।"

इनकी उपमाएँ अनुठी और अछूती हैं। इनकी उत्प्रेक्षाएँ कल्पना के उत्कृष्ट विकास के उदाहरण हैं। रूपक का इन्होंने रूप खड़ा कर दिया है। स्वभावोक्ति से इनकी सारी रचनाएँ ओत-प्रोत हैं। श्रुत्यनुप्रास इनके पदों का स्वाभाविक आभूपण है। प्रधान कान्यगुण—प्रसाद और माधुर्य—इनके पद-पद से टपकते हैं।

प्रकृति-वर्णन में तो इन्होंने कमाल किया है—इनका वसंत और पावस का वर्णन पढ़कर मंत्र-मुग्ध हो जाना पड़ता है। इनके वसंत और पावस में मिथिला की खास छाप है। वसंत में मिथिला की शस्य-श्यामला भूमि थलंकृत और दर्शनीय हो जाती है। पावस में, हिमालंग निकट होने के कारण, पहाँ विजलियाँ जोर से कड़कती हैं—प्रायः कुलिशपात होता है। इन्होंने इसका वड़ा ही अपूर्व वर्णन किया है।

विद्यापित 80

इनका मिलन और विरह का वर्णन भी देखने योध्य है। हिन्दी-क्वियों के विरह-यान में, 'धन अ नन्द' आदि वी-चार की छोडकर, इदय-येदना का मुक्स विश्वेषण भाषः नही देखा जाता । विद्यापनि का विरह-

वर्णन प्रेमिका के हृदय की तस्त्रीर है-उतमें देवना है, व्याकुरता है,

वियतमा की विवतम क व्यति सल्जीनता है, कोरी हाय-हाय वहाँ नही है !

-:::::-

विद्यापति की पद्

[टिप्पणी-सहित]



वन्दना

[9]

नन्द्रक नन्द्रन कद्मश्रक तरु-तर घिरे धिरे मुरिल वजाव । समय सँकेत-निकेतन बङ्सल वेरि वेरि वोलि पठाव ॥२॥ सामरि, तोरा छागि अनुखन विकळ मुरारि॥३॥ जमुनाक तिर उपवन उद्वेगल फिरि किरि ततिह निहारि। गोरस वेचए अवङ्त जाङ्गत जनि जनि पुछ वनमारि॥४॥

१—नन्द्क नन्दन = नन्द के बेटे, श्रीकृष्ण । तर = तले, नीचे । र—सँकेत-निकेतन = मिलने का सांकेतिक स्थान । वइसल = बैठे हुए । बेरि-बेरि = बार-बार । संकेत-स्थान में बैठकर (मिलन का समय आया जान) बार-बार बुला रहे हैं (वंशी में पुकार रहे हैं)—"नामसमेतम् कृत-संकेतम् बादयते मृदुवेणुम्"—गीतगोविन्द । २—सामरि = स्थामा, सुन्दरी;-"शीते सुखोष्णसर्वाद्वी श्रीष्मे च सुखशीतला । तप्तकाधनवर्णामा सा स्त्री स्थामेति कथ्यते ।" तोरा लागि = तुम्हारे लिये । अनुखन = प्रतिक्षण ।

४—५ तिर = तट । उदनेगल = उद्घिग्न होकर, न्याकुल । ततिह = इसी और । जिन जिन = प्रत्येक स्त्री से (पुल्लिंग-जन स्त्री०-जिन) यमुना के किनारे उपवन में (अमण करते हुए) न्याकुल होकर पुन: पुन: उसी



षत्तकात बाहिसी शरमतात्र मेशिएए इतिमि होरि विभीति । एक्समिलाम सम्बद्धि पद्धीयत अहामिनि कीर समीति ॥ ६॥

[\$]

द्यी-यन्द्रना

स्य तय भैभीय अनुर-भयात्रीन पसुति-भामिनि मागा। सहत्र मुमीत पर दिअओ गोनात्रीन धनुगति गति तुअ पाया॥२॥ पामर-रीन सवानन संभित चरन, चन्द्रमिन चूड़ा। पत्तओं सर्विय गारि सुँह मेलज, मतओ स्मित्र वील कूड़ा॥४॥

ने) मधन करते हैं। (बहु श्रीकृष्ण भी)जिसे धेतकर (सून्छित हो) पृथ्वी पर किर पड़ते हैं। १ — लिसमें = लदनी । नेजोछण = न्योछावर करते हैं। रंगिनि = मुन्दरी । विभोरि = धेनुन होकर। ६ — अहोनिस = अहिनंश, दिन-सत्त । कोर = गोद । जगोरि (भैनिली) = पहरा देकर रखना । मन में अभिलाया होती है कि इस पद-कमल को रात दिन गोदी में 'अगोरर र'रननें।

२—दिव्यओ = दो । गोताउनि...गोस्वामिनी, भगवती । पाया = पैर १३—वासर - दिन । रैनि = रात । सवासन = शवासन = मुद्रें पर बासन । चन्द्रमनि = चन्द्रकान्त्वमणि । चूदा = सिर, । ४—कतदीक =

विद्यापति

25

मामर पान, नयन अनुरंत्रित, बतर-बोग फून कोरत। फट पट बिसट ओठ-पुट पाँडरि हिपर-फेन चठ फीशा !! ६॥

घन घन घनव घुषा कत वाजव, हन हर पर तुअ काता। विद्यावित कवि तुभ पर सेवक,

पुत्र विसह जनि माता।। = ।।

वयः-सन्धि



[8]

संसप जीवन दुढ़ गिलि गेन। स्वनक पथ दुढ़ होचन लेल॥२॥

> धपनक पातुरि लहु-लह् हास। धरनिये चौंद फव्ल परगास ॥॥॥

मुहर हाई भव करड सिगार। सरित पुछद बरुसे मुस्त-पिद्वार ॥६॥

> निरजन परज हेरइ कत वेरि। हंमइ से अपन पयोधर हेरि॥=॥

पहिल यदरि-सम पुन नवरंग। दिन-दिन अर्नेग भगोरल-अंग॥१०॥

> माध्य पेखल अपुरुव बाला। सैसव जीवन हुटु एक भेला ॥११॥

विद्यापित कह तुहु भनेभाति। दुहु एक जोग हुदु के कह संयाति।

१—सेतय \approx शिनुता, बचपन । जीवन = जवानी । २—दोनों जॉलों ने कानों की राह प्राष्ट्री = कटाक करना प्रारम्भ निज्ञा । ३—छहु = छपु, मंद । हास = हुनी । ४—परगास = प्रकारा । ४—पुकुर = आईना । ६—गुरत-बिहार = काम-कीड़ा ! ७—निरजन = एमान्त में । उरज = प्योघर = स्तन । हेरछ = देखती है । "स्मितं किबिह्कं सरजतरलो दृष्टिविभवः । परिस्पन्दो याचामिष नविज्ञातोत्तिस्तरसः । गतीना-मारम्भः किसल्यितलोञ्जपरिकरः । स्प्रशन्त्यास्तायस्यः किमिह् न हि रम्मं सगद्दाः ॥" ९—पदरि—वेर का फल । नवरंग = नारंगी, नीवू ।

[*]

सैसव जीवन दरसन भेछ। दुष्ट दल-यते दन्द परि गेत ॥२॥

कबहुँ बाँघय कच कबहुँ वियारि। कबहुँ हाँपय अंग कबहुँ चचारि॥४॥

व्यति थिर नयन भथिर किन्नु भेल । परज चर्य-थल लालिम देल ॥ई॥

चंचल घरन, वित चंचल भान। जागल मनसिष्ठ मुद्दित नयान॥=॥

> विद्यापित कह सुनु वर कान । चैरज चरह मिलायन आन ॥१०॥

कुष पहले सेर के समान छोटे से, पून: नारंगी-से हुए। १०--अर्गेय = पामदेश । अपोरल = पहुरा देते लगा, हेरा झल दिया। ११---वेषण = देशा। लपुरन = लपुर्व। १२---मेरा = भगा, हुआ। १४---के कह = भीन रहता है!

कीन बहुता है!

२—दन्द = द्वन्द्र = युद्ध । परिगेल = पड़ गया, युक्त हो गया, ज्ञ गया । शोर्ग (रीयम और योवन] के शेन्यल में द्वन्द्र युद्ध स्थित गया । २—कन = मेरा । विचारि = योवन रोग - श्लोल = हेंह, युद्धी हारी) ।

2—विच = चंत्रल । 6—तन्द्र = क्या । उद्यक्तल—तन्त्री का स्थान ।

2.—यिषर = चंतल । ६ —जरत = कुल । जरवणल —जगते का क्यान । वेज = चिता । कुलो के जरत्ना होने के क्यान में लाटिया छा गई। ७ —मात = मातुल होना । येर वचन थे हो, अब बिता से चंत्र आयुन्त होता है। ८ —युदित = बंद । नवाल —जॉर्ड । कामदेव जल तो गय पर उत्तरी ऑर्ड कर हो है, कमी पूरी गरी मुजी। ६ —वाल व्यान्त्र

कृष्ण । १०--आन = शावर ।

[4]

सैसव जीवन दरसन भेळ! इ.ह. पथ हेरइत मनसिज गेळ॥२॥

> मदन क भाव पहिल परचार। मिन जन देल भिन्न अधिकार।।।।।।

कटि क गौरव पाओल नितम्ब। एक क खीन अओक भवलम्ब॥६॥

> प्रगट हास अब गोपत भेल। उरज प्रगट अब तन्हिक लेल॥१०॥

चरन चपल गति लोचन पाव। लोचन क घरेज पदतल जाव।।१२॥

नव कविसेखर कि कहइत पार। भिन भिन राज भिन्न वेवहार॥१२॥

२—मनितज = काम । दोनों को राह में देखते हुए कामदेव ने [वाला के शरोर में] गमन किया । ३—पिहल परचार = प्रथम प्रचारित हुआ । ५— किंट क = कमर का । गौरव = गुरुता । नितम्व = चूतड़ । ६—खीन = झीण, पतला । अश्रोक = अन्य का = दूसरे का । ५, ८—गोपत = गुप्त । तिन्हक = उसका । प्रकट हैंसी अब गुप्त हुई और उसकी प्रकटता अब कुचों ने ले ली । १०—धेरज = धीरता । 'काव्यप्रकाश' में कहा है—श्रोणीवन्धस्त्यजति तनुतां सेवते मध्यभागः । पद्भ्यां मुक्तास्त रलगतयः संक्षिता लोचनाभ्याम् । वक्षःप्राप्तं कुचसचिवतामिद्वतं यन्तु वक्तम् । तद्गात्गणां गुणविनिमयः किंपता यौवनेन । ११—नव-किंवसेखर = विद्यापित का उपनाम ।

[•]

किन्-दिन करानि मंदुर शैन। यात-वर्ग-गति होका देन हिना

भव सब सन रह भाँबर हात । साने सविधान न पुत्रव बात ॥४॥

हि स्टब्स् सापन बचम क संचि। हैरहत मनसिक्स सन रह बंदि ॥६॥

> तहममी दाम हत्य भनुनाम। रोग्ड घट कचन दल् ठाम।।=।

सुनर्व समन्त्रया धापप चीत्र। कर्म दुर्रगिनि सुनष् मैगीव ।१०॥

> भेगव जीवन जावत याद। देशो न मानव सव भवसन्द्र ॥ देशो

विद्यापति कीर्क बनिहारि। सैसब से वसु छोड़नहि पारि। १४॥

१—पहर-इनों के बहुर। धन=राग। एउ-हार। र-६ सायव । बरागीन्य (दी बरो) का नर्रे—देवो ही नामरेर का अत भी संव गता। ०-८ वचारि (करते होने वर घो) काम ने उगाने अनुस्त करने पर यह स्मारित कर उस स्पन्त को जेना कर दिला। ९—पागए— स्मारित करती है। १-—पुरिनि=हरिनी। ११—उपना मार्थन होत गया, मारा आरम्प हुना। १२—ठीन चर्नीर सर्थन = पर्यवत। १४—टीया को जन्मा एसीर छोना है परेगा।

[=]

पहिल वदरि कुच पुन नवरंग । दिन-दिन वाढ्ए पिड्ए अनंग ॥२॥

से पुन भए गेल वीजकपोर। भव कुच बाढ़ळ सिरिफल जोर।।४॥ माघव पेखल रमनि संघान। घाटहि भेटल करति सिनान।।६॥

> तनसुक सुवसन हिरदय लागि। ने पुरुष देखव तेकर भागि॥=॥

उर हिल्लोलित चाँचर केस। चामर झाँपल कनक महेस॥१०॥

> भनइ विद्यापित सुनह सुरारि। सुपुरुख विलसए से वर नारि॥१२॥

१—वदिर = वैर = (फल) । नवरंग = नारंगी । २—पिड्ए = पीड़ा देता है । ३—वीजकपोर = बीजपूर, वड़ा (टाभ) नीवू; जैसे वीज कमशः वढ़ते-वढ़ते पोर (वृक्ष की मुटाई और गाँठ) वनता है उसी तरह कुच भी दृढ़ और मोटे हो चले । ४—िपरिफल = श्रीफल, बेल । १-४, एक संस्कृत क्लोक है—उद्भेदं प्रतिपद्मपक्कवदरीभावं समेता कमात् । पुत्रागाकृतिमाप्य पूगपदवीमारु विव्विश्यम् ॥ लब्ध्वा तालफलोपमां च लिलतामास्य भूयोधुना । चंचत् कांचनकुम्भजम्भनिमावस्याः स्तनौ विश्रतः ॥ ५—पेखल = देखा । सिनान = स्तान । तनसुक = एक प्रकार का महीन कपड़ा । हिल्लोलित = भूलता हुआ । चाँचर = छितराया हुआ, झाँझर । ६—१०—हृदय पर झाँझरी से वने हुए वाल डोल रहे हैं, मानों सोने के महादेव को चँवर से ढक दिया हो । १३—विलसए = विलस करें ।

1 & 7

खने खन नयन कोन अनुसर्द् । खने खन यसन चूलि वन मर्स्ड ॥२॥

> खने खन दसन छटा छुट हास। खने खन अघर आगे गृह बास ॥४॥

घउँकि चत्तप खने खन चलु मन्द् । मनमथ-पाठ पहिल अनुबन्ध ॥६॥

> हिरदय-मुकुल हेरि हेरि थोर। खने ऑबर दए खने होए मोर ॥=॥

बाला सैसव तारुन भेट। लखए न पारिअ जेठ कनेठ॥१०॥

> विद्यापित कह सुन यर कान। तरुनिम सैसव चिन्ह्इ न जान॥१२॥

> > -:0:-

^{9—}पनि धन - राग-राग । शय-राग में बॉबिं कोम का अनुसार करती हैं—कदाब करती हैं। २—राग-राग में बहाकस्त वह (बंधक हींक में गिरकर) परीर को पुलि से धरते हैं। २—दान =्याँत । हाल =हेंकी। ४—स्वप = होंठ। वाल = घल । ६—अनुसाम = घूनिका। ७—हिंदर-सुमुख ==इदम को कली, कुच । ६—कीट = मुल जाना। ६-१०-राग्टा = रागाई, जनानी। कोठ - फरिक्ट = छोडा। बाला के परीर में स्वपन और जवानी के घट हैं हैं—मुजवका हुवा है। इन रोगों में कीन बड़ा और कीन छोडा (कीन निवंत और कीन सकत है, यह जान नहीं पहता। १९—कान = कान्स, रुखा। १२—

नखाशिख



[90]

पीन पयोघर दूवरि गता। मेरु ७पजल कनक लता॥२॥

> प कान्हु ए कान्हु तोरि दुहाई। अति अपूरुव देखलि साई॥४॥

मुख मनोहर अघर रंगे। फूललि मधुरी कमल संगे॥६॥

> लोचन जुगल भृङ्ग अकारे। मधुक मातल उड्ए न पारे।।=॥

भउँहक कथा पूछह जनू। मद्न जोड़ल काजर-धनु॥१०॥

> भन विद्यापति दूतिवचने । एत सुनि कान्हु कपल गमने ॥१२॥

१-२, पीन = पुष्ट । पयोधर = कुच । गता = गात, शरीर । मेरु = सुमेरु पर्वत । दुवली (तन्वी) के शरीर में पुष्ट कुच है, मानों सीने की लता (देह) में सुमेरु पर्वत (कुच) उत्पन्न द्वां हो । ४—अपूर्व = अपूर्व । साई = उसे । ५-६, अधर = ओष्ठ । रंगे—रंगे हुए, लाल । मधुरी = एक तरह का सुन्दर लाल फूल जो मिथिला में विशेष होता है । सुन्दर मुख पर रंगीन (लाल) अधर है, मानों कमल के फूल के साथ मधुरी फूली हो । ७-८, भृंग = भौंरा । मधुक मातल = मधु पीकर मस्त वना हुआ । (उस मुख-कमल में) दोनों लोचन भौंरे के समान हैं (जो मुख-कमल का) मधु पीकर मस्त होने से उद नहीं सकते ।

90

[88] कि आरे ! नव जीवन अभिरामा । जत देखल तत कहए न पारिश छओ असपम एक ठामा ॥२॥ हरिन इन्द्र अरबिन्द करिनि हैम विक बझल अनुमानी ! नयन बदन परिमल गति तन रुचि अभो अति सललित वानी ॥४॥ कच जग परिस चिकर फिन पसरल । ਗ अहझायल हारा । जनि समेरु उपर मिलि कगल चाँड बिहिन् सब तारा ॥६॥

१-२-- अहा, कैसी सुन्दर नई जवानी है ! जैसा देखा, वैना कह नहीं सकता, छ अनुपम (पदार्ष) एक ही स्थान पर हैं। ३--इन्ड चन्द्र । अरविन्द-कमल । करिन = हथिनी । हेम = सोना । पिर्व = कोनल । ४---वरिमल = मुगन्य । तनु रवि = वारीर की कान्ति । हरिन, चन्द्र, कमल, हथिनी, सीना, कोयल-ये छ कमश आँख, मुख, हारीर की मुगन्धि, मस्तानी पाल, शरीर की कान्ति और मोठी बोली के उपमान है। १-६. विकृर=केश। फुलि=बल्कर। बिहिन=विहीन दोनों क्वों से स्पर्ध करते हुए केश सुलकर छिटके हुए हैं जिनसे (मुक्त की) माला उन्हीं हुई है, मानों, सुमेह पर्वत पर चन्द्रमा की छोड़कर (क्योंकि केय रूपी अन्यकार भी है!) स्व तारे मिलंकर छते हों। ७-लोल = चचन । कपोल = वान । अधर = कोंड ।

लोल फपोल लिलत मनि-कुंडल
अघर विम्न अघ जाई।
भींह भ्रमर, नासापुट सुन्दर
से देखि कीर लजाई।।।।।
भनइ विद्यापित से वर नागरि
आन न पावए कोई।
फंसद्लन नारायन सुन्दर
- तसु रंगिनि पए होई।

विम्ब-विम्बफल (लाल होता है)। अघ अघः; नीचे। अघरविम्ब अघ जाई—ओप्ड की लालिमा देख विम्बफल नीचे जाता है, हीन मालूम होता है। ८—अमर—भीरा। भींह अमर—भीहें, अमर के समान, काली हैं। नासापुट—नाक। कीर—सुग्गा। १०—कंसदलन नारायण—(१) मिथिला के राजा (२) श्रीकृष्ण। तसु—उसकी। रंगिनि—श्वी।

"इश्क को दिल में दे जगह 'अकवर' इल्म से शायरी नहीं आती।" [१२]

माधव की कह्य सुन्दरि रूपे। कतेक जतन विद्वि आनि समारत देखळ नयन सरूपे॥२॥

पल्कव-राज चरत - युग सोमित गति गजराजक माने। कनक-कर्राज पर सिंह समारत ग्रापर मेठ समाने॥ ४॥

मेरु वरर दुइ कमल फुलायल नाल बिना रुचि पाई। मित-मय हार घार बहु मुस्सरि तभो नहि कमज मुखाई॥ साछ

@मोट--"जस्पुन एक अनुसा बाग" सीर्थक सुरदात का एक प्रतिष्ठ-पा है। वाहित-भारत में उसकी यही प्रसात होती है। सुरदात से देह ती वर्ष गुरू रखी गई, यह कविना पड़कर पाठक विद्यापति को प्रतिमा का अन्यात समावें।

१—६1—वया । २—विह—विधि, नहां । एक्ये—एव्स, प्रश्यक्ष । ३—एर्ट्ययन्—मातः । ४ —वनस्करतिः = गोने के क्षेत्रे का यम्म (विध् को उपा) । तिह—(कृटि की उपा) । येर्र—पहां च उपारे हिं छातो) । र—पुर कमत-न्यो कमत (दोनो कुन) । नात-यदे । यि पिं —योक्षा । ६—(कृतो पर) मित्र मात्र करो नगा को चारा वर्ष

प्ही है। इसीसे—उसके झोत में—(विना नाल के भी दोनों कुच स्पी)

कमण नहीं मुख्याते ।

अघर विम्य सन, दशन दाहिम-विज्ञ रवि ससि उगिधक पासे। राहु दूर पिस नियरो न आर्थाय तें नहि करिथ गरासे॥।।।।

सारँग नयन वयन पुनि सारँग सारँग तम्रु समघाने। सारँग उपर उगल दस सारँग केलि करथि मधु पाने ॥१०॥

मनइ विद्यापित सुन वर जीवित एहन जगत नाहि आने। राजा सिवसिंघ रूपनारायण— लिखिमा देइ पति भाने॥१२॥

अनार - ओष्ट, विम्वफल । सन - ऐसा । दशन - दाँत । दाड़िम अनार । विज्ञ - वीज, दाना । रिव-सिंस उगियक पासे - पूर्य-चन्द्र एक साथ उगे हैं (चन्द्रमा ऐसे मुख में वाल सूर्य-सा लाल सिंदूर है)। ८ - राहु (केश की उपमा)। नियरो - निकट। ६ - सार्रेग (१) हिरिण । सार्रेग (२) कोयल । सार्रेग (३) कामदेव । सार्रेग तसु समधाने - उसके संधान में, कटाल में - काम वसता है । १० - सार्रेग (४) कमल (ललाट)। दस (यहाँ बहुवाची)। सार्रेग (५) मीरा (केशों के लटके हुए गुन्छे)। मधुपाने - रस पीकर । (मुखलपी) कमल पर भीरें (रूपी लटें लटकी) हैं, जो मधुपान कर केलि कर रहे हैं। एहन - ऐसा । आने - दूसरा।

[83] जुगल सैल सिम दिमकर देखल पक कमल दुइ जीति रे॥शा

फ़्लालि मधुरि फ़ुल सिंदुर छोटाएल पाँवि बइसिंछ गज-मोति रे। भाज देखल जित के पतिभाएत

अपुरुष बिहि निरमान रे॥ ३॥

विपरित कनक-कद्ति-तर सोभित थल-पक्ज के रूप रे। तथह मनोहर वाजन वजाए जनि जागे मनसिज भूप रे ॥ ४॥

मनइ विद्यापति पूरव पुन तह पेसनि भजए रसमन्त रे। बुझल सकल रस नृप सियसिंघ लखिमा देइ कर कन्तरे॥७॥

१-जुगल तेल-दो पहाड (कुषो को उपमा)। तिम-तीमा में, निकट । हिमकर-चन्द्रमा (मुख की उपमा) । कमल (मुख की उपमा) । द्रइ जीति—दो ज्मोतियाँ (दो बाँवें)। २—मधूरि फूल—एक तरह का शाल पूल । फूली हुई मपूरी (फूल) निवुर पर लोटती है और, दाँव क्या है, राजमुत्ताओं की पक्ति बैठी है। ४-विपरित-उलटा। कनक

कदली (काँप की उपमा)। यल पकज—स्थल कमल (पैरों की उपमा)। ५-तयह-वहाँ भी। मनसिज-कामदेव। ६-पुत-पुण्य। ऐसनि-ऐसा । रसमत-रसन्न, म्रस्कि ।

चोंद-सार लप मुख घटना कर होचन चिकत चकोरे अमियि घोय आँचर घनि पोछलि दह दिसि भेल उँजोरे॥ २॥ कामिनि कोने गढ़ली।

कामिनि कोने गढ़ली । रूप सरूप मोर्ये कहइत असंभव लोचन लागि रहली ॥ ४॥

गुरु नितम्य भरे चलए न पारए माझ-खानि खीनि निमाई। भागि जाइत मानसिज घरि राखलि त्रियलि लता अरुझाई॥६॥

भनइ विद्यापित अद्भुत कौतुक ई सव वचन सरूपे । रूपनारायन ई रस जानिथ सिवसिंघ मिथिला भूपे ॥ 🗆 ॥

१-२—चन्द्रमा का सार भाग लेकर (विधाता ने राधा के) मुख की रचना की, (जिसे देखते ही) चकोर की ऑखें चिकत हुई। वाला ने (अपने मुख-चन्द्र को) अंचल से पोंछकर जो अमृत घो वहाया, वही (चाँदनी के रूप में) दशो दिशाओं में प्रकाशित हुआ। ३—कोने = िकसने। गड़ली = गढ़ा, रचना की। ४—भरे = भार से। माझ खानि = मध्य भाग में (किट)। खीनि = क्षीण, पतली। निमाई = निर्माण की। ६—निवलिलता = निवली = पेट में पढ़ी तीन रेखाएँ।

[१४]

सुघासुखि के बिहि निरमिल बाला। अपहर रूप मनोभवमगल त्रिसुबन विजयी माला ॥२॥

सुन्दर थहन चारु भरु लोचन फासर रजित भेला। कनक-कमन माझ काल मुजगिनि स्रीयत खजन खेला॥ १॥

नामि विषर सर्ये लोम लतावि भुजीम निसास पियासा नासा खगपति चचु भरम मय कृष गिरि संधि निवासा ॥ ६॥

भ—के बिहि = हिस विधाता ने । निर्तमंत्र = निर्मांत किया । २—
मंगोमंव-मात्र = कामदेव का पुस स्वरं — 'मंगोमंव मात्रकळ' स्क्रीदेश'
- "मंगोमंव-मात्र = कामदेव का पुस स्वरं — 'मंगोमंव मात्रकळ' स्क्रीते थे।
मात्रीकीविष्ट । विभुवन विवासी मात्रा = तीतो कुमते को धातित करते
सात्री मात्रा के स्वातः । १ ४ — स्वरं न पुत्रक्ष का लागो काँखें हैं।
मात्री शेने के क्वल (मुख) में काल शीराणे (अन्त) भीदा कर रही हो,
मात्री शेने के क्वल (मुख) में काल शीराणे (अन्त) भीदा कर रही हो,
मात्री शेने के क्वल (मुख) में काल शीराणे (अन्त) भीदा कर रही हो,
मात्री शेने के क्वल (मुख) में काल का का क्वल मात्री हो,
मात्री श्री के क्वल (मुख) में काल का काम्योसी व्यवस्था मात्री मात्रक मुत्रिकी ।
मात्री च की काल मात्रक म

तिन वान भद्न तेजल तिन भुवने अवधि रहल दभो वाने। विधि वड़ दास्त वधए रसिकजन सोंपल तोहर नयाने ॥ ८॥ मनइ विद्यापति सुन वर जीवति इस रस केओ पए जाने। सिवसिंघ स्वपनरायन लाखिमा देइ रमाने ॥ १०॥

चाँचों की प्यास में (आगे बड़ी), किन्तु नुकीली नाक को गरुड़ की चोंच समझ कर डर से कुच रूपी (दो) पर्वतों के बीच के (संकीर्ण) मिलन-स्थान में आ बसी । ७-८---तिन = तीन । तेजल = छोड़ा । अवधि = लर्वाशष्ट, वाकी । रहल=रहा। दलो=दो। वधए=वधने को, हत्या करने को । तोहार = तुम्हारे । नयाने = माँखें । कामदेव को पंचवाण कहते हैं, सो मदन ने अपने (पाँच वाणों में से) तीन वाण तों तीनों लोकों में छोड़े, शेप उसके दो वाण रह गये। ब्रह्मा वड़ा ही निष्टुर है, (उन वचे हुए दो वाणो को) रितकों की हत्या करने के हिये तुम्हारे नयनों को सौंप दिया। ९—इह रस केओ पए जाने= यह रस कोई कोई ही जानता है। १०-देइ = देवी। रमाने = रमण, पति

[&]quot;हृदय-सिन्धु मति तीप समाना । स्वाती सारद कहींह सुजाना ॥ जो वरसे वर वारि-विचाल । होति 'कवित'-चिन्तामनि चाल ॥"

[१६]

ि १६]
जाइत देखित पच नागरि सानि ये
आगरि सुचुषि सेयानि ।
कनकता सनि सुद्धि संयनि गे
बिहि, निरमाओल आनि ॥२ ॥
हैत्ति-गमन जक्ते चनहत सतनि ये
देखदन राज-कुमारि ।
जिनकर पहनि सोहागिनि सजनि ये
पाजान पदारच नोति ॥ ४ ॥
नीति ससन तन येल सजनि ये
सिर लेल चिहुर सँमारि ।

तापर भमरा पिवए रस सजनी गे बइसल पाँखि पसारि ॥ ६ ॥ केंद्रॉर सम कटिनान अछि सजनि गे

सोचन अम्बुज घारि । विद्यापति कवि गाओह सजिन गे गुन पाओन अवधारि ॥ = ॥

४—जिनकर=जिनको । एति=ऐशे । ५—जिनुर=केता ६-तापर= उत्तरर । प्रमरा=प्रौरा । ७—केहरि=मिह । अछि=(अस्ति) है। अम्बुज=क्मज । पारि=पारण करो, समझो । अवधारि= निरुप ।

१—नागरि = नगर निवासिनी, सुचतुरा । आगरि = अध्यण्या । २००० सनि = समान । निरमाक्षात्र आनि = लाकर बनाया । — १—जकॉ = ऐना ।

[20]

चिकुर-निकर तम-सम पुनु आनन पुनिम ससी। नयन - पंकज के पतिआओत एक ठाम रहु वसी॥२॥ भान मोयँ देखलि बारा। लुबुध मानस, चालक मयन कर की परकारा ॥ ४ ॥ सहज सुन्दर गोर कलेवर पीन पयोघर सिरी। कनक-लता अति विपरित फरल जुगल गिरी ॥ ६॥ भन विद्यापति बिहिक के न अद्भुत जान। सिवसिंघ रूपनरायन राय लखिमा देइ रमान ॥ = ॥

¹⁻२ — चिकुर-निकर = केश समूह । पुनिम = पूणिमा का । ठाम = स्थान । केश समूह अन्धकार के समान है, फिर, मुख पूणिमा के चन्द्र के समान और नयन कमल के (समान)—कीन विश्वास करेगा (कि ये सव परस्पर-विरोधी पदार्थ) एक स्थान पर वसते हैं। मोयँ = मैंने। वारा = वाला । ४ — लुबुध = लुब्ध, अनुरक्त । चालव = चालन करने-वाला । मयन = काम । की परकारा = किस प्रकार । ५ — सिरी = श्री, मोमायुक्त । ६ — फरल = फला । ७ — घटन = स्टि।

[85] सजनी, अपरूप पेखल रामा। फनफ-सता भागसम्बद्ध मधान हरिन - हीन हिमधामा ॥ २ ॥ नयन-निलन दओ अंग्रन रजड भौंह विमग - विज्ञासा । चिकत चकोर-धोर विधि याँघल केवल काजर पासा॥४॥ पयोधर-परसित गिरियर-गरुअ गिम गज - मोतिक हारा। काम कम्ब भरि कनक-सम्भ परि द्यात सस्परिन्यारा ॥ ६ ॥ पएसि पयाग जाग सत जागड सोइ पाबए बहुभागो। विद्यापति कह गोवल-नायक गोपी जन अनुरागी।। = 11

१---जवरमः = जपूर्षः । येका = देखा । रासा = पुरन्द्शे । १--जवर ख्या = छोते को ख्या (देह) । उसका = जवित हुआ । हरिन हैंग यामा = निरक्ताक चन्द्र (दुख) । १--जिंको = क्यारिकी । यो = टी मीह विमान-विकास = दुविट । वेटिको मीहो--मर्वो में मान वधी । १४---जीरा = जोता । वीका = वॉका है। वासा = चारा में, रहते थें। ५ ६ तिरिद्ध विमान-विकास = व्यक्ति है। यामे = च्यक्त । स्वामीय क्यार्थ । व्यक्तिक चारान्तु चारा मान च्योता, नम्म । व्यक्तिक = व्यक्तिस्व चेता । वस्तु च्यक्त । इकाव = धीना । यहार्य

[39]

कनक-लता अरिवन्दा।

दमना माझ उगल जिन चन्दा॥२॥

केहु कहै सैवल छपला।

केहु वोले निह निह मेच सपला॥४॥

केहु कहे ममप ममरा।

केहु वोले निह निह चरए चकोरा॥६॥

संसय परल सव देखी।

केहु वोलए ताहि जुराति विसेखी॥ ॥॥

भनई विद्यापित गावे।
वड़ पुन गुनमति पुनमत पावे॥१०॥

ऐसे उत्तुंग कुचों को स्पर्ध करती हुई गले में गजमुक्तओं की माला है, मानों, कामदेव शंख (कण्ड) में भरकर, सोने के महादेव (कुचों) पर गंगा की घारा (माला) दार रहा हो। ७—पएसि = पैठकर, जाकर। पयाग = प्रयाग में। जाग = यत्त। स्त = यत, सौ। (जो) प्रयाग में जाकर सैकड़ों यज्ञ करे, वही बहुमाग्यशाली (इस रमणी को) प्राप्त करे।

१—२, दमना = द्रोगलता। मॉझ = में। उनल = उदित हुआ।
जिन = मानों। तोने की लता पर कमल खिला है या द्रोण-लता पर
'चन्द्रमा उना है। २ – ३ — केंहु = कोई। कहैं = कहता है। चैवल,
चैवार। छपला = छिपा हुजा। ४—५ — सपला = टँका हुला। ५ — ममए,
भमरा = भोंरा अमण कर रहा है। ६ — चरए = चर रहा है, दाना चुन रहा
है। ७ — परल = पड़ गया। १० — पुन = पुज्य ते। पुनमत =
पुज्यवंत।

[१=]

सजनी, अपहप पेताल रामा। वनग-सता भवनम्बन उज्जन

हरिन - हीन हिमयामा ॥ २ ॥ नयन-नलिन दक्षो श्रंबन रंबड

पकित चकोर-होर विधि यौधल केवल कामर पासा ॥ ४ :। गिरियर-गरुअ प्योचर-परसित

गिम गत्र-मोतिक हास। काम कम्बु भरि कनक-मम्बु परि

विद्यापित कह गोवल-नायक

गोपी जन अनुरागी॥ 🖙॥

स्ता - धोने की बता (देह)। ऊजल = उदित हुआ। हरिन-हीन हिम-यामा = निष्करतंक चन्द्र (मुख)। ३-निल्नी = कमलिनी । दशे = दो ।

क्ष्मठ । गत्रमोतिक = गत्रपुक्ता की । वस्त्रु = शख । कनक = सोना । पहाड

भींह विभग-विलास ≈ हुटिल कटीली भींहों—भवों में भाव भयी। ४—और = जोड़ा। बॉबल = बॉपा है। पासा = पास में, रस्मो में। ५-६ गिरिवर गरूज = पहाद के ऐसे भारी। पयोधर = कुच। सिम = शीवा,

विमंग - विज्ञासा ।

दास्त सस्तरि-चारा ॥ ६ ॥ पएसि पयाग जाग सत्त जागइ सोइ पावप बहुभागी।

१-अपरम = अपूर्व । पेछल = देखा । रामा = मुन्द्री । १-कनर-

[38]

कनक-लता , अरिवन्दा।

दमना माझ उगल जिन चन्दा॥२॥

केंद्र कहै सैवल छपला।

केंद्र कहे मेम श्रमरा।

केंद्र कहे भम भमरा।

केंद्र वोले निह निह चरप चकोरा॥६॥

संसय परल सव देखी।

केंद्र वोलप ताहि जुगुति विसेखी॥ ॥॥

भनई विद्यापित गावे।

वड़ पुन गुनमित पुनमत पावे॥१०॥

ऐसे उत्तुंग कुचों को स्पर्श करती हुई गले में गजमुक्ताओं की माला है, मानों, कामदेव शंख (कण्ठ) में भरकर, सोने के महादेव (कुचों) पर गंगा की घारा (माला) ढार रहा हो। ७—पएसि = पैठकर, जाकर। प्याग = प्रयाग में। जाग = यज्ञ। सत = शत, सी। (जो) प्रयाग में जाकर सैकड़ों यज्ञ करे, वही बहुभाग्यशाली (इस रमणी को) प्राप्त करे।

१—२, दमना = द्रोणलता । माँझ = मैं। उगल = उदित हुआ। जिन = मानों। सोने की लता पर कमल खिला है या द्रोण-लता पर चन्द्रमा उगा है। ३ – ३ — केंहु = कोई। कहैं = कहता है। सैवल, सेंवार। छपला = छिपा हुआ। ४ — ५ — झपला = ढँका हुआ। ५ — झमए, भमरा = भौरा अमण कर रहा है। ६ — चरए = चर रहा है, दाना चुग रहा है। ७ — परल = पड़ गया। १० — पुन = पुण्य से। पुनमत = पुण्यवंत।

1 30 7 कवरी-भय चामरि गिरि-कन्टर मुख-भय चाँद अकासे। हरिन नयन-भय, सर-भय कोकिल गति-भय गज बनवासे ॥ २ ॥ सन्दरि, किए मोहि सँभासि न जामि। तुञ हर इह सब दरिह पलायल **छहें पन काहि डरासि ॥ ४ ॥** क्रच-भय कमल-कोरक जल मदि रह परवेस हतासे। दाडिम सिरिफल गगन बास फरु सम्भ गरल करु प्रासे ॥ है॥ भज भय पंक मुनाल नकाएल कर अथ किसलय कवि १ कविन्मेखा भन कर कत ऐसत कहय सदन परवापे ॥ ७ ॥

१—कवरी =केवा । वापरि = पैयरवादी गी । २—घर = स्वर, बोली।
२—फिए =क्वों । वैपारि = वापनीय करके । वारि = वाती है। पुन्दिरी,
नवीं हुतने वारी नहीं कर वाती । ४—पश्चान = मान गया । ४—मानकोरल =क्वान की क्वों । घर परवेश हुतावे = पहा वाित में
प्रदेश करता है। ६—चािहम = बनार। विरित्तल—केवा। गया =
वााकरता । सम्मु =िवा । यरल =िवा । मृताल = क्वान-नाता।
गुक्ताल = क्वान-नाता।
गुक्ताल = क्वान-नाता।

[28]

रामा, अधिक चंगिम भेछ ।

कतने जतन कत अद्बुद, विहि बिहि तोहि देल ॥२॥

सुन्दर बदन सिंदुर-बिन्दु सामर चिकुर भार ।

जिन रिव-सिस संगिहि कगल पाछ कय अंधकार ॥ ४॥

चंचल लोचन बाँक निहारए अंजन शोभा पाय ।

जिन इन्दीबर पवन-पेलल अलि भरे उलटाय ॥ ६॥

उनत उरोज चिर झपावए पुनु पुनु द्रसाय ।

जइयो जतने गोअए चाहए हिमगिरि न नुकाय ॥ ८॥

एहिन सुन्दरि गुनक आगरि पुने पुनमत पाव ।

ई रस विन्दक रूपनरायन विविद्यापित गाव ॥ १०॥

१—रामा = सुन्दरि । चंगिम = शोभामधी । भेल = हुई । २—कतने = कितना । कत = कितना । अववुद = अद्भुत । विहि = विधि, प्रकार, ढंग । अथवा विहि-विहि=चुन-चुनकर । वेल = दिया । ३—वदन = मुख । सामर = काला । चिकुर = केश । ४. ठगल = उदित हुआ । पाछ = पीछे । कए = करके । ५—वॉक = तिरह्या । निहारए = देखती है । ६—इन्दीवर = कमल । पवन-पेलल = पवन द्वारा आन्दोलित । अलि भरे = भीरे के भार से । उलटाय = उलट रहा हो । ७—उनत = उन्नत, उभड़े हुए । उरोज = कुच । चिर = चीर से, साड़ी से । ८—जइओ = यथि । जतने = यत्न से । गोअए = गोपन करना, छिपाना । हिम = वर्फ, साड़ी । पिर = पहाड़ (कुच) । अथवा हिमगिरि = हिमालय पहाड़ (कुच) । चुकाय = छिपना । ६—एहिन = ऐसी । पुनें = पुण्य से हो । पुनमत = पुण्यवन्त । १०—विन्दक = ज्ञाता ।

[२]

सहज प्रसन मुख दूरस हृदय मुख लोचक तरल तरङ्ग।

भकास पताल यस सेओ कइसे भेल अस

चाँद सरोरुह संग॥२॥

विदि निरमछि रामा दोसर लिछ समा

मल तुलाएल निरमान ॥ ३ ॥

कुच-मंडल सिरि हेरि कनक-गिरि

लाजे दिगन्तर गेल । केओ अइसन यह सेओ न जगति सह

कमा महसन पह सभा न जुगात सह भवल सचल फडसे भेल ॥ ४॥

माप्त-खीनि ततु भरे भौगि जाय जनु

विधि अनुसय भन साजि । नीन पटोर आनि अति से सुदद जनि

ज्ञवन सिरिजु रोमराजि॥७॥ धन षवि विद्यापति कामन्समिन रति

कीवुक युश रसमन्त।

सिरि सिर्शामच राज्युरुख सुकृत पाउ लखिमा देश सनि कन्त ॥ ६॥

१—ल्लिड = ल्लामी । तुलाएज = तुल्य हमा, समल हुना । ४— लिरि = थी, योमा । ६ माझ योति = बीच में दलली (४टि) । सरे = बोम से । मौति जाय = हुट आय । अनुल्ल् = यार्यसा । ७—पटोर =

रेयम । निरिष्ठ = बनाया । रोमराचि = नेशानमूह ।

सद्यः स्नाता



[२३] कामिनि करए सनाने । हेरितिह हृदय हृनए पँचवाने ॥२॥

चिकुर गरए जलघारा। जिन मुख-ससि हर रोअए अँघारा ॥४॥

कुच-जुग चारु चकेवा। निअ कुल मिलिअ आनि कोन देवा॥६॥

ते संका भुज-पासे— वाँधि ध**ए**ल डड़ि जाएत अकासे ॥⊏॥

तितल वसन तनु लागू। सुनिहुक मानस मनमथ जागू॥१०॥

भनइ विद्यापति गावे। गुनमति घनि पुनमत जन पावे॥१२॥

२—हेरितहि = देखते ही । हनए = मारती हैं । पँचवाने = कामदेव के वाण । ३, ४—चिकुर = केश । गरए = गिरती है । जिन = मानों । रोअए = रोता है । अँधारा = अंधकार । केशों से जल की धारा गिर रही है, मानों (मुखरूपी) चन्द्रमा के डर से (केश रूपी) अंधकार रो रहा हो । ६—निज = निज । मिलिझ = मिलने को । आनि कोन देवा = कोन आनि देवा = किसने ला दिया है । ७, ६ — कहीं ये कुच — रूपी चकेवा आकाश में न उड़ जायँ, इसी शंका से अपनी भुजाओं से उन्हें वाँघ र खा है । ६—तितल = भींगा हुआ । १०—मानस = मन । मनमथ = कामदेव । धनि = रमसी। १२—जन = पुरुष ।

[२४] भाजु ममु भुम दिन मेता। कामिनि पेखल सनानक येला॥२॥

चिकुर गरव जलवारा।

चितुर गरप जलघारा। मेह बरिस जनु मोविम द्वारा॥४॥

यदन पाँछज परचूरे। माजि घपज जनि धनक-मुकूरे ॥६॥

तेंड् एड्सल कुच-बोरा। पलटि वैसाओल कनक-मटोरा।।प्या

निषि - बंध करल छरेस। विद्यापति कह मनोरय मेस ॥१०॥

^{1—}ममू निरा। मेना = हुआ। विश्वन = हेशा। विरा = छमा। दै, ४—मिहुद = केमा। गरए = गिरारी है। —(बारी) केमी से (उनका) बत को सार। गिर रही है, मानो बादल (किसा) मोनो को माना (बतकारा) की बयाँ कर रहे हीं। ५—वन्तन-मुख। योद्यन = योद्यन चित्र तरियाँका किया। परहरें = ममुर हर तो, जन्छी तरह। ६—मानि वय= मौन कर रख दिया, सक कर रख दिया। वनक मुनुदे = बीने का दर्यमा। ७—चैंद्र = बलेचे—पुख योते सम्मा। वस्तन = उनका स्वा, प्रस्तु होगा। बोरा = बोदा, युनन। ८—पनिट = वत्रका दिया, रख दिया। ६—निवि = बोबा, पुननी। करन = विया। वरेच = शिवित। १—निवि = बोबा, पुननी। करन = विया। वरेच =

[२४]

जाइत पेखल नहाएलि गोरी। कति सयँ रूप घनि आन्छि चोरी ॥२॥ केस निगारइत वह जल-घारा। चमर गरए जिन मोतिम-हारा ॥४॥ अलकहि तीतल तैं अति शोभा। अलिकुल कमल वेढल मधुलोभा ॥६॥ नीर निरंजन लोचन राता । सिंदुर में डित जिन पंकज-पाता ॥=॥ सजल चीर रह पयोघर-सीमा। कनक-वेल जिन पिंड गेल हीमा ।।१०॥ भो नुकि करतिह चाहि किए देहा। अवहि छोड़व मोहि तेजव नेहा ॥१२॥ ऐसन रस नहि पाओव आरा। इथे लागि रोइ गरए नल घारा ॥१४॥

> विद्यापति कह सुनह मुरारि । वसन लागल भाव रूप निहारि ।/१६।।

२—कित सयँ = कहाँ से । आनिल चोरी = चुरा लाई । ३—िनगार-इत = गारते समय; पानी निचोड़ते समय । ४—चमर = चैंबर से । १—अलक = केश । तीतल = भींगा हुआ । तें = इससे । ६—अलिकुल = अमर-गण । बेढ़ल = घेर लिया । ७—पानी में स्नान करने के कारण आँखें अंजन-हीन और लाल हो गई हैं । ८—पंकज-पाता = कमल का पता । ६—पयोधर-धीमा = कुचों पर । १०—कनक-बेल = सोने की लता या

विद्यार्थित [२६] महाए एठळ तीर गड्ड कमलप्तुखि

> समुख हेरल वर कान। गुरुजन संग लाज घनि नव-मुखि कइसन हेरन धयान॥२॥

35

सिल है, अनस्व चातुरि गोरि। सव जन तेति कए अधुमरि संवरि आइ वदन तेंद्र केरि ॥४॥ तिह वुन मोति हार तोरि फॅकड कहरूत हार दुटि गेळ। सव जत एक-एक चुनि संवरु

स्याम-दरस घनि लेख ॥६॥

नयन-चकोर कान्ट्र-मुख ससिन्दर कएल अभिय-रस-पान । दुद्व दुद्व दरसन रसद्व पसारव कवि विद्यापति मान ॥=॥

विस्त एक। पिह गैक == पह गया। होया = वर्षः। ११ -- स्रो = यह (बहत्र)। क्रीक कर्काह् चाहि = छिगाता चाहता है। किए =स्यो । १२ -- चित्र = चेक्षा । प्रभ = हरे = इतिवे । १ -- चह =च्या। हेल्ल =हेसा। गक = क्रमा। १ -- बड = मीचे। बक्ता == यहत, मुखा। ४ -- अष्टुनरि = स्रमनर, आगे। धंनरि = जाकर।

क्यान = बदन, मुख! ४—अधुन्दिर = व्यमस, आगे। धंनरि = वाकर। आह == ओट। ५—चीरि फ़ैंकल = सोइस्ट फ़ेंक दिया। टुटिगेल = हर गया। ६—छेल = लिया। ७—इएल = किया। व्यमस = वस्ता।

प्रेम-प्रसंग



श्रीकृष्ण का प्रेम [२७]

पथ-गति नयन मिलल राया कान। दुहु मन मनसिज पूरल संघान ॥ २ ॥

दुहु मुख हेरड्त दुहु भेल भोर । समय न त्रूष्ट्रय अवतुर चोर ॥४॥ विद्गधि संगिनो सत्र रस नान । फ़टिन नयन कप्लन्हि समधान ॥६॥

> चलल राज-पथ दुहु चरहाई। कह कवि-सेखर दुहु चतुराई॥=॥

१—२, पयगित = राह में जाते हुए । कान = कृष्ण । मनिसम = कामदेव । पूरल = पूरा किया । संवान = वाण का संवालन । पय में जाते हुए राघाकृष्ण दोनों ऑखों से मिले —एक दूसरे को देखा । दोनों के मन में कामदेव ने अपने वाण का संवालन किया—दोनों के हृदय में काम का संजार हुआ । ३ —हेरइत = देखते ही । भेल भोर = वेमुघ हुए । ४ — समय न बूझए = अवसर नहीं समझता । ५ — विदगिष = विदग्ध , सुरसिका । ६ —कृटिल नयन = टेड़ी चितवन से — इशारे से । कएलिन्हिकर दिया । समधान = सावधान । ७ — उरझाई = उलझकर ।

^{&#}x27;'चरन धरत चिंता करत, घहत न नेकहु जोर। हूँदत हैं ,सुवरन सदा, कबि व्यभिवारी चोर ॥''

विद्यापति

[२५] सजनी, भल कए पेखल न भेल।

85

मेघ-माल सयँ तड़ित-लता जनि हिरदय सेल दई गेळ ॥२॥

आघ ऑचर खिस आघ वदन हिस

भाषि नयन तरक । आध चरज हेरि आध आँचर मरि

तबधरि दगधे अनद्व ॥४॥ पके तन गोरा कनक कटोरा

अतन कोंचला उपाम।

हार हारळ मन जनि बृह्मि ऐसन फॉस पसारङ काम ॥६॥

दसन मुकुता पाति अधर मिछायल मृद मृद कहति मासा । विद्यापति वह अतप से दख रह

हेरि हेरि न परल आमा ॥=॥ १—भन्त कए = अच्छी तरह । वेखन न भेल = देख न सना ।

२-स्य = स्य में, साम में। सिंग-सना = विजली। जन = मानों। जगता है। अनग = काम । ५-कनक क्टोरा = धोने का कटीरा (कुप)

अतन् = कामदेव । एक हो हारीर कीरवर्ष हैं और उत्तर से (कृब) मानो मदन (अतनु) सोने के कटोरे में कोंच (कल्पूर्वक भर) दिया गया है,

ऐसा प्रतीत होता है। ६-जित बुधि एसन = ऐना समस पहला है। माना """। ७-दमन = दॉन । अवर = ओठ । भारत = भारत, ववन ।

५-अतए - इतना हो वो ।

[38]

ससन-परस खसुः अम्बर रे देखल धनि देह। नव जलधर-तर संचर रे जिन बिजुरी - रेह ॥२॥ भाज देखल घनि जाइत रे मोहि उपजल रहा। कनक - छता जिन संचर रे महि निर अवलम्ब ॥४॥ ता पुन अपस्व देखल रे कुच-जुग अरबिन्द। विगसित नहि किछु कारन रे सोझा मुख - चन्द्र ॥६॥ विद्यापति कवि गाओल रे रस वृझ रसमन्त । देवसिंह नृप नागर रे हासिनि देइ कन्त ॥=॥

१—ससन = श्वसन, पवन । परस = स्पर्श से । खसु = गिर पड़ा । अस्वर = कपड़ा, अंचल । देख = देखा । धनि = बाला । २—जलघर = बादल । तर = तले, नीचे । जिन = मानों । रेह = रेखा । ३—जाइत = जाती हुई । रंग = प्रेम । ४—संबर = आ रही है । निर अवलस्व = िवना अवलस्व का । ५—ता = उत्तपर भी । पुन = पुनः । जुग = दो । अर्यवन्द = कमल । ६—विगस्ति = खिला हुआ । सोझा = सम्मुख ।

४४ विद्याप

[३०] अल्लेखित इम हेरि बिहुसलि घोर।

जित स्यनि मेल चाँद इँजीर ॥२॥

कुटिल कटाख लाट पाँड्गेन । मधुकर - हम्बर अम्बर लेल ॥४॥

काहिक सुन्दरि के ताहि जान।

आकुल कए गेल इमर परान ॥६॥

लीला कमल ममर धरु वारि।

चमकि चलिंछ गोरि चकित निहारि॥=॥ तें भेळ बेकत पयोघर सोम ।

कनक कमल हैरि काहि न लोम ॥१०॥ भाष नुकाएल आध ध्दास।

कुच कुम्मे कहि गेळ अप्पन आस ॥१२॥ से अय अमिल निधि दए गेल संदेस ।

किछु नहि रखलन्हि रस परिसेस ॥१४॥ मनइ विद्यापति दुहु मन जाग्र।

विसम इसुम सर काहु बनु लागु ॥१६॥

९—जरुबित = बलस्य रूप से = बिना दुरुर के देते । देरि = देख कर । बिहुतिल = मुस्कुराई । २ — ग्यनि = रजनी, रात । इँबोर = उनस्य ५ —महिक = निमानी । के = श्रीन । ७ — यह बारि = निवारण कर— कीतुक से अगर को कमल से निवारण कर । १-तें = दश्ते । यस्त = व्यक्त,

क्षीतुक से अमर को कमक से निवारण कर। ९-तें = इस्ते। पेक्टा = ध्यक्त इक्टर। १९, १९, कुराएक ≈ क्रिया हुआ। उदाश = प्रकट, बहुकम = ध्यह। प्रथम क्रिया आधा प्रगट कुच-हुम्स (दिखाकर) व इस्ती आधा क्ट पर्द (कि मिन्द्रीनी)। ११—अमिक = अक्षप्रया। निपि≔ व्यवाना।

[3?]

अम्बर विघटु अकामिक कामिनि कर कुच माँपु सुछन्दा। कनक-सम्भु सम अनुपम सुन्दर दुइ पंकज दूस-चन्दा ॥ २ ॥ कत रूप कहव वुझाई। मन मोर चंचल लोचन विकल भेल ओ निं अनडत जाई ॥ ४॥ आड़ बदन कए मधुर हास द्र सुन्दरि रहु सिर नाई। अओंघा कमल कान्ति नहि पूरए हेरइत जुग वहि जाई ॥ ६ ॥ भनइ विद्यापति सुनु वर जीवति पहबी नव पँचवाने । राजा सिवसिंघ रूपनरायन लखिमा देइ रमाने ॥ = ॥

१४—परिसेस = परिशेप, वाकी । १६—विसम = विषम, कठोर । कुसुम-सर = कामदेव का शर ।

१ — अम्बर = बन्न, अंचल । विघटु = हट गया । अकामिक = अकस्मात् । कर = हाय । झाँपु = ढक लिया । सुछन्द = सुन्दर । अकस्मात् अंचल हट गया, (तब) कामिनी ने अपने दोनों हाथों से सुन्दर छुनों को ढक लिया । २ — कनक-सम्मु = सोने के महादेव (कुच) । दुइ पंकज =

88

[३२]

गील कामिनि गञ्च गामिनि विद्वसि पटटि निद्वारि । इन्द्रजालक कुमुम-सायक सुद्धिक मेरा मर गारि ॥ २ ॥ जोरि भुज सुरा मोरि बेइस

वविह बद्द सुछन्द । दाम-चम्पक काम पूजल जहसे सरदा चन्द्र ॥ ४ ॥

दो नमल (दोनों हान)। दह अंदा प्रदश्न पत्रमा (दस बंहिल्मी)। १--चरा - विदारा । ४--प्रमेदा प्रस्ता नमह , दसरी जगह। ४--प्राटण भोट। ६--प्रमोधा प्रजटकर रचवा हुआ। धुग बहि वाई प्रमुख भीन जाते हैं। ४--पुरुशे प्रस्ता । नमा प्रमान । वैवाने प्रसान । ८--

रमाते ≈ सम्म, पति । १—गोलि ≘गईं। नजह गामिनि = हायी के छ्यान मस्ताती वार्ल वारों। विद्वि ≈ मुस्कुराकर । निहारि = देवकर । २—रम्बनाकक ≈

वारों । पिद्रीय अपूर्व प्रकार । त्यार द्यावर । प्रद्रान प्रकार । प्रद्रान कार्यर । मुद्दान वार्त कार्य प्रदेश मुद्दान कार्यर । मुद्दान वार्त कार्य । मुद्दान वार्त कार्य । प्रदेश हों । वार्यात उपनो हैंसे ने अद्भुत प्रमाशा का स्कृपर कार्या । रेर अन्यों दिन मोहक । बेहक चिपा । वार्त कार्य कार्य । वार्त चार्य चार्य । वार्त चार्य चार्य । वार्त चार्य चार्य चार्य । वार्त चार्य चार्य चार्य चार्य । वार्त चार्य चार्य

४---मीरि -- मोड़कर । बेहुळ ऱ्यार । तताह ऱ्यहा । बरा-जु ताम =रकी (गाळा) । सम्मक = बममे की । बरो-च्रीत । सुक्द मुन्दर । धेनी हुमों को जोड़कर उसके क्षत्रमा पुन्दर मुख कोर किया, सारी सामदेव में बम्मे की माठा (हाय) से सास्टेबन (मुख) की दूवा की ही। राहि अंचल झाँपि चंचल भाघ पयोघर हेरु । पीन पराभव सरद-घन जनि चेकत कएल सुमेरु ॥ ६ ॥ पुनहि दरसन जीव जुड़ाएव द्रटत चिरहक ओर । चरन जाबक हृदय पाबक दहह सब भँग मोर ॥ = ॥ भन विद्यापति सुनह जदुपति चित्त थिर नहि होय। से जे रमनि परम गुनमनि पुनु कए मिलव तीय ॥ १० ॥

४, ५—उरिह = वदःस्यल को। झाँपि = हँककर। पयोधर = स्तन, कुच। हेरु = देखत है। पीन = पवन, वायु। पराभव = हारकर। जिन = मानों। वेकर = व्यक्त, प्रकट। कएल = किया। सुमेरु = पर्वत। वक्षःस्थल को वंचल क्वल से हाँककर आधे कुच को देखती हैं, मानों पवन से हारकर शरद के मेघ (अंचल) ने सुमेरु को (कुच) प्रकट किया हो—जिस प्रकार पवन के झोंके से मेघ हट जाने पर सुमेरु देख पड़ता है सभी प्रकार "। ७—जीव = प्राण। जुड़ाएव = शीतल होंगे। सोर = सीमा ८—जावक = महावर। पावक = आग। दहुइ = जलती है। सक्ते पैर के महावर (मेरे) हृदय में आग (लगा रहा। है जिससे मेरे सब अंग जल रहे हैं। १०—से = वह पुनु = पुण्य, पुनः। मिलन = मिलेगी। तोय = तुम्हें।

[३३] सङ्बद्धि भानन सुन्द्र रे मीह सुरेखिङ भौति। पंकन मकुनियि मसुरुर रे स्टब्स्सास्ट पौति॥ १॥

양루

विद्यापति

सर्वाह पाओज दुष्ट स्रोचन रे जतिह गेलि यर नारि । आसा—लुयुपल न तेजप रे

क्टपनक पालु मिखारि॥ ४॥ इंगित नयन तरंगित रें बाम मैंओड भेल भंग।

तायन न जानळ तेसर र गुपुत मनोभव रंग ॥ ६ ॥

१—आनन = मुख । चींह सुरेवाल = मोहीं द्वारा अन्छी वस्त्र विभिन्न को गई, गुन्दर बनाई गई । २ — मंडल = कल (पुख) = प्रमुट पुष्परा। विभि = पोकर | मामुकर = पीय (त्वार) | वहरू = करने को । प्यारल = पथार दिवा, कैला दिवा । पींख = पंत, प, (पींह) । वतिहं = वर्षे । धाओल = थीड़ गया। वतातः = वर्षों । मेलिइ मई । २ — व्याप्त

परायतः - प्रधार दिया, फेला दिया । पीडिय = पिता, प्रेसी हो । स्वीवित्त स्वर्धे । याओल = सीड गया । जलाहि - व्याहाँ । तिल्ह्ना हो । रू-जाहार बुदुएण = आता में पुरुष हुता, प्रश्न हुता । अता में प्रश्नित स्वर्धार कुरूप (भूग) का पीड़ा भी गढ़ी छोड़ता । ४—दिल = स्वार्ध छे पुरे । तर्पाया - चंकल । बाग = वाईं । घंओह घेट रूप - चर्चीह मार हुई-मार्च देश कीं । ६—सावल = उस समय । सेसर = सीसर व्यक्ति । सनीसर्थ = सीमर चन्दन चरचु पयोधर रे प्रिम गज मुकुताहार । मसम भरत जनि संकर रे सिर सुरसरि जलधार ॥ = ॥

षाम चरण भगुसारल रे दाहिन तेजइत लाज । तखन मदन सर पूरल रे गति गंजए गजराज ।। १० ॥

भाज जाइत पथ देखिल रे

स्तप रहल मन लागि ।

तेहि खन सयँ गुन गीरव रे

धैरज गेल मागि ॥ १२ ॥

देव। ७—चरजु = चिंत किया। पयोषर = कुच, स्तन। प्रिम = गले में । भरल = भरा हुआ। सुरसिर = गंगा। कुच चन्दन से चिंत हैं, जिन पर गजमुक्ताओं की माला (भूल रही) है, मानों भरम का लेप किये हुए महादेव के सिर पर गंगा की धारा (वह रही) हो। ६— अगुसारल = अग्रसर किया, आगे किया। दाहिन तेजइत लाज = दाहिने पैर को आगे रखते लज्जा होती है । १०—तखन = उस समय। मदन = कामदेव । गति = चाल। गंजए = पराजित करती है । गजराज = हाथी। ११—रूप रहल मन लाग = रूप मन से लग रहा है—सींदर्य हृदय में वैठ गया। खन = क्षण। सपँ = से। गेल—गये।

रूप क्षांगि मन घामोत रे कुप-कवन-गिरि सौँचि । ते अपसर्घे मनोमन रे सतिह पदल जिन सौँच ॥ १४ ॥

विशापति

विद्यापति कवि गाओल रे रस द्युष्त रसमेत । रूपनस्थन नागर रे

सिखमा देह कत ॥ १६ ॥

20

१३, १४—लागि = लिये । कुच नचन गिरि लींप =स्तत रूपी दो गोने के पहादों के स्टिम्नगान में —बीच में । तें =त्वा । ग्रीय पपल = गॉग रस्ता । इस के लिये — शैन्दर्य के लोम में नेदा मन ज्येक कुच रूपी दो पहाचों के बीच में आ दीता, मानी, इसी जरराप में कमदेव

रूमी दो पहाचों के बीच में आ दीवा, मानों, इयी जरराय में कामदेः ने उसे वहीं बींच रक्खा । १६—-हुप = बूचो, समझो । रम्मन्त = रमिकः।

> "हे सञ्जना श्रयात मद्भपना समस्ता, स्वर्गे सुधाऽस्ति मुलमा न तु सा मवद्भि ।

कुमस्तद भवतामुपश्चरकारी काञ्चामृत पित्रत तन् परमादरेण॥"

[38] .

पथ-गति पेखल मो राघा ।

तखनुक भाव परान पए पीड़िल

रहल कुमुद-निधि साधा ॥ २ ॥

ननुअ नयन निहारइ थोरा ।

जिन स्ंखल में खगवर वाँघल
दीठि नुकायल मोरा ॥ ४ ॥

आध वदन सिस विहसि देखाओलि

आध पीहिल निअ बाहू ।

किल्ल एक भाग बलाहक झाँपल

किल्लक गरासल राहू ॥ ६ ॥

१, २—पय गित = पय में जाती हुई । पेखल = देखा। मो = मैं। तखनुक = उस समय का । परान पए = प्राण भी। पीइलि = पीइति किया। रहल = रह गया। कुमुद-निधि = कुमुद का सर्वस्व (चन्द्र)। साधा = साध, इच्छा। मैंने राह में जाती हुई राधा को देखा। उस समय की उसकी भावभंगी ने प्राणों तक को पीइति किया, उस चन्द्र (मुख) को देखने की साध बनी ही रह गई। !—ननुब = सुन्दर। तिलिन = कमिलिनी। जिन = समान। वंक = टेड़ा निहारइ = देखती है। ४—छं खल = म्थं खला, जंगीर। खगवर = पिताधि च मुखल्यी चन्द्रमा। देखाओलि = विखलाई। पीइल = ढाँप दिया। निज = निज। वाहू = वाँह से, भुजा से। ६—जाँपल = ढाँप दिया। वलाहम = मेथ।

विद्यापरि

چې

कर-जुग , पिहित पयोधर-अंबल . चंबळ देखि चित भेता । हेम कमल अति अस्तित चंबल मिहिर-तरे निन्द गेला ॥ म ॥ भनद विचापति सुनद मधुरपित इह रस केह पए थाया । हास दरस रस सबह बुहाउच

नाल कमल दुइ नाघा॥१०॥

गएसा = मार्ग स्था । ०, ८—पिह्य-आइड, वेंडा। पंपोप्ट = रवन । जमा = दिसाग, छ। हेम = होना । वर्ति = मारो । वरिति = लिन । स्था । वरित् = नित्र । तेस नित्र । वरित = नित्र । तेस नित्र । वरित = नित्र । तेस नित्र । तेस

[३४]

जहाँ-जहाँ पग-जुग धरई। तिहं-तिहं सरोरुह झरई॥२॥
जहाँ-जहाँ झलकत अंग। तिहं-तिहं विजुरि-तरंग॥४॥
कि हेरल अपरुव गोरि। पइठल हिय मिध मोरि॥६॥
जहाँ-जहाँ नयन विकास। तिहं-तिहं कमल प्रकाश॥८॥
जहाँ लहु हास सँवार। तिहं-तिहं अमिय-विकार॥१०॥
जहाँ-जहाँ कुटिल कटाख। ततिहं मदन-सर लाख॥१२॥
हेरइत से धिन थोर। अब तिन मुबन अगोर॥१४॥
पुनु किए दरसन पाव। अब मोहे इत दुख जाव॥१६॥
विद्यापित कह जानि। तुअ गुन देहव आिन॥१८॥

१, २—पग जुग = दोनों पैर । घरई = घरती है, रखती है। तिह = वहाँ । सरोहह = कमल । झरई = झहते हैं, । ३, ४—झलकत = झलकते हैं, । चमकते हैं । अंग = घरीर । विज्ञुरि-तरंग = विजली का चंचल प्रकाश । ५, ६—िक = क्या । हेरल = देखा । गोरि = गौर चदना, सुन्दरी । प्रहरुल = पैठगई, युस गई । हिय-मि = हृदय में । मोरि = मेरे । ९, १०—लहु = लघु, मंद । हास = हँसो । अमिय = अमृत । ११, १२—कृटिल = टेढ़े । कटाख = कटास । ततिह = वहाँ ही । मदन = कामदेव । सर = बाण । १३, १४—हेरहत = देखते ही । से = वह । घिन = बाला, सुन्दरी । अगोर = प्रतीचा करना । १५, १६ पृत्र = पृत्र = पृत्र = पृत्र च निर्म = ला दुँगा ।

48

राधाका प्रेम [३६]

ए सिख पेखिल एक अपरूप। सुनइत मानवि सपन - सरूप॥२॥

कमल जुगल पर चाँदक माला।

तापर चपजल तरुन तमाछा॥४॥ तापर चेद्रछि चिजुरि - छता । कालिन्दी तट घीरे चिल जाता॥ ६॥

साखा - सिखर सुपाकर पाँति । साहि नव पश्चव अरुनक माँति ॥ ८ ॥ विमळ विभ्वकळ जुगल विकास ।

विमल विश्वक्ष जुगल विकास । द्यापर कीर थीर कर बास ॥ १०॥ तापर चचल खजन - जोर।

तापर चचल खजन जीर। सापर साँपिनि झॉपल मोर॥ १२॥ च सखि रगिनि क्टल निसान।

हैस्द्रत पुनि मीर हरल गिआन ॥ १४ ॥ कवि विदायित यह रस मान । सुपुर्वक मरम बुह भळ जान ॥ १६ ॥ १— ६मळ बुवल = दो पैर । पॉटक माळा = महो की पंकि ॥ ४—

तप्त तमाला =काला सरीर । ५—वेड्लि = लिपटी हुईँ । विदुरी-सता = पीतास्पर । ५—साला मिस्रट =तसालस्पी सरीर की पीता-स्पी बाहुकी के त्रम भाग में । युपाकर पीति = मर्की की पीति । ८—नेव प्रस्थ = हुकेसी । त्रस्तक भाँति = साल की [३७]

की लागि कीतुक देखलों सखि निमिप लोचन आघ। मोर मन-मूग मरम वेघल विषम वान वेआध ॥ २ ॥ गोरस विरस बासी विसेखल छिकह छाड़व गेह। मुरिल धुनि सुनि मो मन मोहल विकह भेल सन्देह ॥ ४॥ तीर तरंगिनि कद्म्व-कानन निकट जमुना घाट। उलटि हेरइत उलटि परलओं चरन चीरग काँट ॥ ६ ॥ सुकृती सुफल सुनह सुन्द्रि बिद्यापति भन सार। कंसद्लन गुपाल सुन्द्र भिलल नन्द कुमार ॥ = ॥

९—विम्बफल = ओष्ठ । १०—कीर = नाक । ११—खंजन जोर = आँखों का जोड़ा । साँपिनि = केश । मोर = मोर मुकुट ।

१—की लाग = किसलिये। निमिप = एक च्रण। लोचन आष = आधी आँखों से, कनखियाँ से। २—मरम = हृदय का भीतरी भाग। विपम = कठोर। ३—विरस = रसहीन। वासी विसेखल = विशेपतः वासी। छिकहु = छींकने पर भी। ५—वरंगिन = नदी।

[३५] अवनत आनन कर हम रहलिहुँ बारङ सोचन-चोर पिया सुख रुषि पिषप प्रामोङ

जिन सेचाँद चकोर॥२॥

विद्यापवि

ततद्व सर्वे हठ हटि मो भानल घएन चरन राखि। मधुप मातन चडप न पारए

¥5

तङ्काने पसारए पाँखि ॥ ।।।

1,२ वननन= नीचे । बानन = मुख । बारक चिनारण विचान

ार वराना-नाथा साराज प्रवास साराज प्रवास कार्या है। प्रीस रखा। मुखर्सिक मुख भी गीमा। विवास की ने दिये प्रायोज −दौर पदा। वर्गा≔मानों। ते = बहु। मैंने सपने पुछ को नीचे कर दिया और नवन रूपों कोरों को (उनको और वर्गा ने है) ऐकि दिया किन्तु प्रीतम के पुछ को सोमा वा बात नरने के निये ने बीठ पत्रे, जिल प्रवास और की और पकोर दौरूने हैं। है, √-वर्गु ≔

बहीं ।मर्षे = थे। हिंद = ह्यारर। मो = में । जातर = लावा। छएर यिव = पर रखा। मपुष = भींछ। भावत = मत बता, पारा । छार न पारा = पार

देवने लगी। (हिन्दू जिन प्रशार) मधु पीकर मस्त बना भींस नहीं उर

माधव बोल्ल मधुर वानी से सुनि मुँदु मोयँ कान। ताहि अवसर ठाम वाम भेल घरि घनु पँचवान ॥६॥ ततु पसेव पसाहनि भासलि पुत्रक तइसन जाग्र। चृनि चृनि भए फाँचुभ फाटिल वलभा भाँगु ॥८॥ बाह मन विद्यापति कम्पित कर हो बोछल बोल न जाय। सिवसिंघ रूपनरायन राजा साम सुन्दर काय ।।१०॥

तक्ता तो भी पंख पसारता है उसी तरह मेरी आँखें बरावर उसी ओर जाने लगों।) ५—मुँद = मूँद लिया। ठाम = जगह। वाम भेल = विरुद्ध हुआ, वैरी हुआ। पँचवान = कामदेव। ६—उसी समय उसी जगह कामदेव घनुप धारण कर मेरा वैरी हुआ—मुझवर वाणों की बीछार करने लगा। ७—पसेव = पसीना। पसाहिन = प्रासाधनी, ललाट पर की सजावट, अंगराग। भासिल = दह गया, धो गया। पुलक = रोमांच। तक्सन = उसी प्रकार। ८—चूनि चूनि भए = खंड-खंड होकर, चियड़े-चियड़े होकर। काँचुअ = कंचुंकी, चोली। बलआ = चूड़ी। भाँगु = फूट गई। [प्रेमातिरेक से बारोर फूल उठा, जिस कारण. चोली फट गई बीर चूड़ियाँ फूट गईं] ९—किम्वत कर हो = हाथ काँव रहे हैं। वोलल बोल न जाय = बात कही नहीं जाती।

[38]

सामर सुन्द्रर ए बाट भाएल तें मोरि लागिल भाँखि। भारति भाँचर साजि न भेले सब सखीजन साखि ॥२॥

फहि मो सिख कहि मो कत सकर अधिवास। दूरहु दूर्गुम पिड़ मे आवर्ओ युन् दरसन आस।।४॥

कि मोरा जीवन कि मोरा जीवन कि मोरा चतुरवने ।

१—ए बाट कह त सहते। तें = ह्मी कारण। १—जाती =
आतीबणा है, ब्याइण्या हे। सार्वि = साती, गवाह । ब्याइणा है—
सेनवेग है—मैं अंकल को सेनाल भी न साती—जाने कुल को मोलेमों कि कल भी न साती, इस बात को गवाह साती गविकों हैं। २, ४—
मो = मुस्मे । कत = कहों। तकर = वसरा। अधिवास = निवसस्मान मुस्से । कत = कहों। तकर = वसरा। अधिवास = निवससमान मुस्से । कुल = कुलों। तकर = वसरा। अधिवास = निवससमान मुस्से हुपुत = दुपते। कहो, हो सेरी साती, कहो, वस्ता निवस-स्मान
माती हैं। युप्ती कुरी (होने तर भी तक), कहो क्यानिस्मान
माती हैं। युप्ती कुरी (होने तर भी तक), ६—पुष्टकि = मुस्किर।
जाक्रमी = हैं। मेरी विक्ता के बातों से मैं मूर्विकार हैं और

मदन-वान मुरुष्ठिल अष्ठओं
सहभों जीव अपने ॥६॥
आध पद धरइत मीए देखल
नगर-जन समाज
कठिन हिरद्य भेदि न भेले
जाओ रसातल लाज ॥६॥
सुरपित-पाए लोचन माँगओं
गरुड़ माँगओं पाँखि
नन्दक नन्दन हीं देखि आबओं
मन मनोरथ राखि ॥१०॥

(उसकी मामिक पीड़ा) अपने प्राणों में सह रही हूँ। ७ द — नागर-जन = चतुर लोग। भेदि = छेदना, विदीर्ण होना। कृष्ण की ओर आघा पग रखते — प्रेमावेश में उनकी ओर एक पैर बढ़ाते ही — मुक्ते समाज के चतुर लोगों ने देख लिया। पर मेरा किठन हृदय फट नहीं गया, लज्जा पाताल में धँस गई। ९ — मुरपति = इन्द्र। पाए = चरण में। पाँखि = पंख। इन्द्र के चरणों में में उनसे सहस्त्र लोचन माँगती हूँ, गरुष्ट में पंख माँगती हूँ। १० — देखि आवओं = देख आऊँ।

Poetry is that, which lifts the veil from the hidden beauty of the world. —Shelly.

80]

कानु हेरब छल मन यह माघ। कानु हेरहत भेल अत परमाद गरा।

कार्तु हरइत्त भल अत परमाद गरा। सम्परि अनुषि मुगुधि हम नारि। कि कहि कि सुनि किछ चुझिए न पारि॥॥॥

साओन-घन सम झर दु नवान। अधिरत धम धम करए परान॥६॥

आंबरत यस यस करए परान ॥५॥ की लागि सजनी दूरसन भेल । समसे अपन जिल परहथ देल ॥८॥

ना जानू किए कह मोहन-चोर।

हेरइत प्राप्त हरि तेह गेल मीर ॥१० अत सब भादर गेल दरसाइ।

जत विसरिप तत विसर न जाइ ॥१२॥ विद्यापति कह सुन धर नारि।

क्यापात कह सुन धर नार। धैरत घरु बित मिलव मुसारि॥१४॥

गेत दरसाइ=दिखला गया, बन्ता गया। ११-जत=जितना

विमरिए=मृतिये । विमर न जाइ=नहीं भूलदा ।

भ—कानुः कुला। देख = देखना। छण = था। ताप = स्था।

—जत = क्ना। परमाद = प्रमाद, आर्थात। २ —व्यंपिट वर्षे ।

मुद्रिय = मुण्य। ४ —िल व्यंपा। दुविद्य न पारि —क्ही तम्म प्रक्रती।

४ — सामीन धन = ध्यायण था भेषा। न्यान = नयन, स्था। ६ —क्की तम्म प्रक्रती।

क्षीतुः स्वे ही। पद्धा = द्वारिके हुणा नी। ६ — रिस्प = थ्या। १ — रिस

[88]

कि कहव हे सिख इह दुख ओर। बाँसि-निसास-गरल तनु मोर॥२॥

हठ सयँ पड्सए स्नवनक मास । ताहि खन विगछित तन मन लाज ॥४॥

विपुत पुलक परिपूरए देह। नयन न हेरि हेरए जनु केह॥६॥

> गुरु-जन समुखिह भाव तरंग। जतनिह वसन झाँपि सव अंग।।॥।

लहु-लहु चरण चिलए गृह माझ। आजु दइव विहि राखल लाज।।१०॥

> तनु मन विवस खसए निविन्बंघ। कि कहव विद्यापति रहु घन्द् ॥१२॥

१—िक = क्या २—वाँित निसास-गरल = वंशी के निःश्वास के विप से—वंशी की वावाज की मादकता से । तनु भोर = शरीर वेसुष है। २—हठ सर्वं = हठपूर्वक । पइसए = पैठता है। स्रवनक = कानों के । माझ = मध्य, में। ४—ताहि खन = उसी समय । विग लित = दूर हुई, जाती रही । ४— विपुल = अधिक, असंख्य । पुलक = रोमांच । ६—आँखों से उस ओर—कृष्ण की ओर नहीं देखती हूँ कि कहीं कोई ऐसा करते देख न छे। ७—गुरुजन = अपने से श्रेष्ठ व्यक्ति। भाव तरंग = भावना की लहर । ९—लहु-लहु = धीरे-धीरे। दइव विहि = देव त्रह्मा। ११—खसए = गिर पढ़ता है। १२—धन्द = फिका।

६२ [85] कत स बेइन मोहि देसि मदना। हर नहि धला मोहि जुवति जना॥२॥ विमुति-भूपन महि चाननक रेन् । वघछाल नहि मीस नेवक वसन् ॥४॥ नहि मोरा अटामार चितुरक वेनी। सुरसरि नहि मोरा कुसुमक छेनी॥६॥ चाँद क विन्द्र मोरा नहि इन्द्र छोटा। लजाट पायक निंह सिन्दरक फोटा ॥=॥ निंह मोरा कानकृट शृगमद चारुः

फनपति तदि मोरा मुबुता-हारु ॥१०॥ भनड विद्यापति सन देय कामा।

एक पए दुखन नाम मोरा यामा ॥१२॥ अरे कामदेव ! युक्ते इतनी वेदना मन दी, में महादेव नही, वरन् युवती हूँ। (धरीर में लगे) ये विभृति के भूपण (लेप) नही, बरन्

चन्दन के रेलु है, यह बापछाला नहीं, बरन् मेरी चुनरी (नेउक बमन्त्र) है। (बिर पर) यह जड़ा का भार नही, बरन केशो की पुँधी हुई वेशी है। गगा नहीं, वरन बेणी में गूँचे गये (उजले) फूजो की ननार है। (कपाछ पर) धन्दन भी बेंदी अथवा मॉॅंगटीश है, द्वितीया ना चन्द्रमा (इन्दु) छोटा नहीं । कनाट में (तृतीय नेत्र की) अपन नहीं, सिंदूर का टीश है। यह विष नहीं, चित्रुक पर मुन्दर (बाला) मृतमद है। (गर्ने में) अजगर नहीं, किन्तु मेरी मुकाओं की माण है। विद्यापित पर्ने हैं,

[88]

मनमथ तोहे की कहव अनेक।
दिठि अपराघ परान पए पीड़िस
ते तुअ कौन विवेक॥३॥
दाहिनि नयन पिसुन गन वारलपरिजन बामिह आघ।
आघ नयन-कोने जब हरि पेखिलि
तें भेल अत परमाद ॥४॥
पुर-वाहिर पथ करत गतागत
के निह हेरत कान।
तोहर कुसुम-सर कतह न संचर
हमर हृदय पँचवान॥६॥

हे कामदेव, सुनो, मुझमें दोप है तो केवल एक यही, कि मेरा नाम 'वामा' (रमणी) है [जो महादेव के 'वामदेव' नाम से मिलता है] ।

9, २. मनमथ = कामदेव । दिठि = दृष्टि, नजर । पीड़िस = पीड़ा देते हो । ३, ४—पिसुन = दुष्ट । वारल = मना किया । परिजन = घर के लोग । परमाद = प्रमाद, झंझट । दिहिने नेत्र को दुष्टों के कारण मना करना पड़ा—दिहिने नेत्र से दुष्टों के डर से नहीं देखती—परिवारवालों के कारण वार्ये नेत्र के आधे को निवारण किया । रह गया वार्ये नेत्र का आधा भाग—सो आधे नेत्र से ही—वार्ये नेत्र के कटाक्त से ही—जव कृष्ण को देखा तो इतना पागलपन मुझमें आ गया । ५—पथ = राह । करत गतागत = आते-जाते । कान = कृष्ण । ६—कृसुम-सर = फूलों के वाण । पँचवान = कामदेव के पाँच शर ।

L 88 J एक दिन हैरि हैरि हैंसि हैंसि जाय।

अह दिन नाम धप मुरिछ बजाय ।,२॥

आज अवि नियरे करल परिहास। न जानिए गोक्स ककर विद्यास ॥४॥

साजनि को नागर-सामराज। मृत वितु परघन मौंग वेशाव ॥६॥ परिचय नहि देखि आनक काजा न करए संभ्रम न करए लाज Itali

अपन निहारि निहारि वसु मोर। देइ आलिंगन भए विमोर ११०॥

खन खन वैदग्धि कता अनुपाम ! अधिक सदार देखिल परिनाम ॥१२॥ बिद्यापित कह आरति ओर। बुझिओ न बझर इए रस मीर ॥१४॥

३—वद= और, अन्य । ३—नियरे= निकट । परिहास = हैंसी, मजाक । ककर = किसका । ४, ६ -- नागर-सामराज = चतुरी का समाद्। मूल = मूलपन : सखि, वह चनुरों का बदशाह है, देखों तो, दूसरे भी सम्पत्ति पर बिना मूल-धन के मूद मॉॅंगता है (एक तो धन दूसरे का; उसमें भी मूल-पन गाउन, फिर सूद कैंश !) ७---दूसरे का काम देख-

कर भी नहीं पश्चिम करता—नहीं स्मझता। - संत्रम = डर । ११-

प्रति सग अनुपम विदश्यनापूर्ण कटा (दिखाता है)। ९४--यह र⁸ में बेम्ब (कृष्ण) समतकर भी नही समझता।

दूती



कृष्ण की वृती [४४]

पनि-पनि सानि जनम पनि सोर मय जन कान्द्र कान्द्र करि स्ट्रिल में गुल भाव विभोर ॥ २ ॥

चाराफ पाहि विभासल अम्बुद् । चकार चाहि रह चन्दा । गरु मशिका भवनम्यन फरिए मसु मन लागल घन्दा ॥ ४॥

केस पसारि क्रये तहुँ राखिल उर पर अम्बर आधा।

१—पनि = पन्य । रमिन — रमणी, सी । सोर = नुम्हारा । २—जन = आदमी । मान्यू = ग्रूल्य । मूरए = जलते, ज्याकुल होते । से = पह । तुत्र = नुम्हारे । विभोर = बेनुप । ३, ४ — पातक = पपीहा । पाहि = देखना । सिआसल = नृपित, प्यासा । अम्युद = बादल । तर = ग्रुक्ष । लितका = लता । फरिए = कर रहा है । ममु = मेरे । लागल = लगा । पन्दा = सन्देह । (कैसी विचित्रता है !) तृपित मेघ आज पपीहे की ओर देख रहा है, पन्द्रमा चकोर को देखता है और ग्रुक्ष लितका का अवलम्बन कर रहा है; (इन विरोधी बातों को देख) मेरे मन में संशय हो रहा है । [किव का तास्त्र्य यह है कि जैसी ज्याकुलता आज तुममें होनी चाहिये थी, वह श्रीकृष्ण में है ।] ४ — पसार = पसार कर, खोलकर । राखिल = रक्खा ।

से सब सुमिरि कान्द्व भेड आकुत कद धनि इये कि समाया ॥ ६ ॥ हैंसहत कब तुद्ध दसन देखाधित करे कर जोर्गाह मोर । अज्ञचित दिठि कब हृदय पसारति पुत्र हों। सांख कर कोर ॥ = ॥ पवद्व निदेस कहण चोद्दे सुन्दरि जानि सोडे कहह विधान ।

विद्यापति

ĘĘ

हृद्य-पुतिह हुद् से सून कलेवर कवि विद्यापित मान ॥ १० ॥ वर=छातो, वसस्थल। अस्वर=यद्ग, अब्दर=पित=हुमा। र्चे=द्वर । वेल= हुमा। र्ये=द्वरा । पति=बाते । स्वापा= निवारण। ५,८—

दलन =धौत। करे कर जीरीह् =ह्याय हे श्हाय ओहकर। जारियों = अरुक्त कप ते, बिला देवे। पुन=पुन। हेट्र =देक्कर। कर कीर= कीर कट=कोह में करना-रावना, जारिजान करना। (हाय ते हाय जीकर अंतहायार्थों देती हुई) कल मुमने चीछे की और पुक्कर, हैरियों हुई, अपने दौतों की छाद दिखाई, एवम् अठवस रिट ते का उनके हुदय को अस्तरित कर पुन उनकी और देखकर, तथी का आर्थिता किया। काम्य= वनना नियोग=प्रधान क्राय । क्राय मिंग

क्ष्य उनके इंदय को प्रसारित कर पुन उनकी ओर देखकर, स्वर्धी का आर्थियन किया। १ — एतहु = इतना। निदेशा=इदारा। क्ष्युल — (मैने) कहा। तेष्ठि-सुरुर्दे। जानि = जानकर। करपू-करो। विदान = उपचार। १ १९ — इदय-मुश्लिल = इदय को तुनले, प्राण। ते = यह (हुक्प)। मृत = पुन्य। क्लेबर = चारीर। भान = यहता है।

[83]

सुन सुन ए सिख कहए न होए। राहि राहि कए तन मन खोए॥ २॥

कहड्त नाम पेम भए भोर।
पुलक कम्प तनु घामहि नोर॥ ४॥
गद्-गद् भाखि कहए वर -कान।
राहि दरस विनु निकस परान॥ ६॥

जब निह हेरव तकर से मुख। तव जिड-भार धरव कोन सुख॥ = ॥

तुहु बिनु भान इथे निह कोइ। विसरए चाह विसरि निह होइ॥१०॥ भनइ विद्यापति नाहि विवाद। पुरव तोहर सब मन साघ॥१२॥

१—कहए न होप = कहा नहीं जाता। २—राहि = राघा। कर = करके, कहकर । खोए = खोना, भुला देना। ३—पेम = प्रेम । भोर = वेमुघ। ४—पुलक = रोमांच। घामिह = पसीना भी। नोर = आँसू। शरीर रोमांच होकर काँपने लगता है, पसीना होता है और आँसू प्रवाहित होने लगते हैं। ५—गदगद = कँघे हुए कंठ से। भाखि = कहना। कान = कृष्ण। ६—निकसे = निकलता है। ७—तकर = उसका। से = वह। ८—धरव = घरूँगा। ६—आन = दूसरा। हथे = यहाँ, तुम्हारे सिवा यहाँ दूसरा कोई नहीं — तुम्हें छोड़ कर कृष्ण अन्य किसीको प्यार नहीं करते। १०—विसरए = विस्मरण होना, भूल जाना। १०—विवाद = कलह। १२—पुरव = पूरी होगी। मन साघ = मनःकामना।

00

भगर विकल नहिं पाषद पास ॥ २ ॥

ममरा भेत घुरए सबे ठाम । तीहे बिसु मालति नहिं विसराम॥४॥

रसमित मालति पुन पुन देखि । विषय चाह मधु जोब खेरिख ॥ ६ ॥

भो मधुनीवी तों मधुरासि ।

साँचि घरित मधु मने न लजासि ॥ = ॥

अपनेदु मने गुनि बुझ अवगाहि ।

भनहि निद्यापति तो पय जीव ।

तस द्वन वय लागत काहि॥ १०॥

अधर सुधारस जौं पय पोव ॥ १२ ॥

9—परमाध=ज्ञञ्ज्यः । २—पावण्=माताः है, वा सक्वां है।
२—ममण (ज्ञापः)। ४—मालितं (राणः)। २—जीव दरिविद्धान्त्रीयम्
भी उपेक्षाः करके सर्पाद्य मर्देगे वा श्रीवेषी इसका कुछ भी प्र्यान्त्र न करके।
४—मौति परिवि—पीवतः वस्ते रस्त्वाः है। 2—ज्ञबमाहि=ड्वन्सर्म सर्पान् एस वातः नो अपने मान में मानीमौति सोयो, समझो। 19—पी पर जीव=तव जी शक्ताहै। १२—औं प्रयोग साच यदि यह सी छो।

[8=]

भाजु हम पेखल कालिन्दी कूले। तुअ विनु माधब विलुठए घूले॥१॥ कत सत रमनि मनहि नहि भाने। किए विप दाह समय जल दाने॥४॥

मद्न-भुजंगम दंसल कान। विनहि अमिय-रस कि करव आन॥६॥

कुलवित घरम काँच समतूल। मद्दन दलाल भेल अनुकूल॥८॥ भानल वेचि नीलमनि हार।

से तुहु पहिरिव किर अभिसार ॥१०॥ नील निचोल झाँपवि निज देह । जनि घन भीतर दमिनि-रेह ॥१०॥

चौदिक चतुर सखी चतु संग। आजु निकुंज करह रस-रंग ॥१४॥

१—पेखल = देखा । कालिन्दी = यमुना । कूले = किनारे में । २— विखुठए = लोट रहे हैं । ३—कत = कितने । सत = सौ । आने = लाता है । ४—विप की ज्वाला के समय जल के दान से क्या—विप की ज्वाला कहीं पानी से शान्त होती है १ ५—भुजंगम = सर्प । दंसलं = काटा । कान = कृष्ण । ६—अमिय = अमृत । कि करव = क्या करेगा । आन = अन्य । =—समतूलं = समान । १०—से = वह । अभिसार = गुप्त मिलन, प्रियतम के पास गमन । ११—निचोल = चोली । १२—घन = मेघ । दामिन = विजली । रेह = रेखा । चौदिक = चारों ओर ।

विद्यापति [४६]

52

आज्ञ पेखल नन्द्-किशीर। केटि-विलास सबहु भन्न तेजल अइ निसि रहत विमोर॥२॥ जन्म परि चकित विटोकि विपिन-तट

पत्ति भागोळ सुख मोरि। तवपरि मदनमोहत तरु कानन लुटह पीरत पुनि छोरि॥४॥ पुत्र फिरि सोह तयन जदि हेरिय भागोय चेतन नाह

आओव चेतन नाह भुजिगिनि दंसि पुनिहि जिदि दंसए तबिहि समय विष आह ॥६॥ अन सुम खन पनि मनिसय भूपन भूषित ततु अनुपाम। अभिसर बल्डम हृद्व विराजहु

दाम = जैमे सोने के पांगे में मणियो की माला पिरोई गई हो।

[20]

प्रयम सिरिफल गर्व गमओलह जीं गुन-गाहक आवे। रोल जीवन पुन् पल्टि न भावए केवल रह पछतावे ॥२॥ मुन्दरि, धचन फरह समधाने। तोहि सनि नारि दिवस दस अछितिहैं ऐसन उपजु मोहि भाने ॥४॥ जीवन रूप तावे घरि छाजत जावे मद्न अधिकारी। दिन दस गेले सखि सेह्ओ पराएत सकल जगत परचारी ॥६॥ विद्यापति वह जुवति लाख लह पड़ल पयोधर तृते। दिन-दिन भावे सिख ऐसिन होएवह

घोसिनि घोरक मूले॥=॥

१—सिरिफल = श्रीफल, वेल (कुच)। गमओलह = गँवा दिया, खो दिया। २—र्जी = जवतक। आवे = आता है। ३—करह समघाने = समधान करो, विचार करो। ४—सिन = समान। अळिलह = मैं भी थी। भाने = अनुमान। ५—छाजत = शोमता है। ६—गेले = जाने पर। सेहुओ = वह भी। पराएत = भागेगा। ८—ग्योधर तूले = कुच तराजू पर है। द—आगे सिख = अरी सिल। होएवह = हो जाओगी। घोसिनि = ग्वालिन! घोरक = मठ्ठा के। मूले = मुल्य की।

विद्यापवि

गुणवन्त ही नहीं होते ।

42

[४१] ए धनि कमलिनि सुन हितनानी।

प्रेम करवि जय सुपुरुप जानि॥२॥

सुजन क श्रेम हेम समतृत । दहइत कनक दिगुन होय मून ॥४॥

दुटइत नदि दुट प्रेम अद्भूत्। बहसन यदेप मृनास क स्त्॥६॥ सबह मतंगन्न मोति नहिं मानि ।

सकल कठ नहिं कोइछ-वानि ।।दा। सकल समय नहिं रीतु वसन्त ।

सकल पुरुष-नारि नहिं गुनवन्त ॥१०॥ भनद् विद्यापति छुन वर नारि ॥ प्रेम क रीत अब बुझह विचारि ॥१२॥

9—पनि = बाला । क्यलिनी = पद्मिनी जाति की ध्री । वानि = बापी, बाता । २—जब त्रेम करो तो मुपाय ही जानकर । २— मुबन क = सबन का । हैम = होना । समनुष = समान । ४—दहुदत = जलने पर । कनक = सोना । दिशुन = दिशुन, दो गुणा । मुख्य मुख्य । ६—दर्मन = निर्म

प्रशार । बरत ≃बरता है । सुनालक = मुणाल का, कमल को उटी का । सुत = मुत्र, पागा, भीतर का रेशा । ८—मतगद = हाथी । भोती = मुह्य । ८—नोइल कानि = कोयल को कावली । ९०—सभी क्रियों और पुरस

[४२] राधा की दुती

सुनु मनमोहन कि कहव तोय। मुगुधिनि रमनी तुअ लागि रोय॥२॥ निसि-दिन जागि जपय तुअ नाम। थर-थर काँपि पड़ए सोह ठाम॥॥॥

जामिनि आघ अधिक जव होइ। विगत्तित लाज उठए तव रोइ॥६॥ सिखगन जत परवोधय जाय। तापिनि ताप ततिह तत ताय॥=॥

कह कविसेखर ताक उपाय। रचइत तर्वाह रयनि वहि जाय॥१०॥

१—िक = क्या । कहव = कहूँ । तीय = तुभे । २—पुगुधिन = पुग्धा, प्रेमासका । रमिन = रमणी, स्त्री । तुअलागि = तेरे लिये । रोय = रोती है । ४—पड़ए = (गिर) पड़ती है । ठाम = जगह । ४—जव रात आधी से अधिक बीत जाती है । ६—िवगिलत लाज = लाज से रहित होकर । उठए तब रोइ = तब रो उठती है । ७—जत = जितनी । परवीयए = प्रवीध करती है, समझाती है । ८—तापिन = ज्वाला से जली हुई । ताप = ज्वाला से । ततिह तत = उतना ही-उतना । ताय = जलती है । (वह विरह-ज्वाला से) जली हुई वाला ज्वाला से और भी अधिकाधिक जलती है । ६—ताक = उसका । १०—वहिजाय = वह जाती है, बीत जाती है ।

[k¾]

माध्य ! कि फहब से थिपरीत।

ततु भेन बरझर भामिनि अन्तर चित बाइल तसु मीत॥२॥

निरस कमल-मुख कर अवस्थ्यह सिंद्य कमल-मुख कर अवस्थ्यह

सिख माझ यइसइ गोइ। नयन क नोर थीर नहि बाँघइ पंक कथल महि रोइ॥४॥

मरम क योल, यथन नहि बोलय वनु भेल-युद्ध-ससि सीना।

अपनि ६पर धनि ६ठए न पारइ परिछ भुना धरि दीना।।६॥ तपद कनक जनि काजर भेज तनु

भवि भेज विरद्ध - हुवासे।
पवि विद्यापति मन शमिकासव
कान्द्र पट्ट वस पामे॥।।।।

[५४४] लोटइ घरनि, घरनि घरि सोई। खने खन साँस खने खन रोई॥२॥

> खने खन मुरछइ कंठ परान। इथि पर की गति दैव से जान ॥४॥

हे हरि पेखलों से वर नारि। न जीवह विनु कर-परस तोहारि ॥६॥

> केओ केओ जपय वेद दिठि जानि। केओ नव ग्रह पुज जोतिभ भानि॥न॥

केओ केओ कर घरि घातु विचारि। विरह-विखिन कोइ लखए न पारि॥१०॥

है। ७—तयत = तप्त, तपे हुए। कनक = सोना। जनिस = मान। हुतासे = अग्नि। ८— तसु = उसके।

१—लोटइ = लोटती है। घरिन = पृथ्वी। सोई = वह। ३ - खने- खन = क्षण-क्षण में । साँस = उसाँसें लेती है। रोइ रोती है। ३ - क्षण- क्षण में वह मूिन्छत हो जाती है और प्राण कंटतक चले आते हैं। (सृत-प्राय हो जाती है)। ४—इथि = इसके । पर = वाद। की = क्या। से = वह। ४ - पेखलीं = (मेंने) देखा। ६ - जीवइ = जीयेगी। करपरस = हाय का स्पर्शं ७ - केशे = कोई। दििं = नजर लगना। ८ - पुज = पूजता है। जोतिअ = ज्योतिपी। आनि = ले आकर, बुलाकर। ६ - धातु = नाइ।। १० - विरह-विखिन = विरह-विचीण, विरह से क्षीण हुई। लखए न पारि = लख नहीं सकता।

ৰিঘাণ্ডি ি ৯৯ ী

अविरत्न मयन गरप जल-घार । नष-जल बिंदु सद्द के पार ॥२॥

कि कहय सजनी तकर कहिनी। कहर न पारिश देखिल कहिनी।।।।।

कहए न पारिम देखिल बहिनी ॥॥। कुच-जुग क्यर मानन हेरू । चौँद शह हर चहल सुमेरु ॥६॥

अतिल अन्छ वम मलयम बीख । अहु छछ सीतल मेहु भेल तीख ॥=॥

चौंद सतावए सविताहु जीनि । नहि जीवन एकमत भेन तीनि ॥१०॥

किन्दु उपचार मान नहि आन । ताहि वेआघि भेषज्ञ पँचवान ॥११॥

तुअ दरसन बिनु तिल्लओ न जीव । जड्ओ कलामति पीनख पीच ॥१८॥

१—प्रविश्त = लगातार । गरए = गिरता है । २ — नव-जन विन्दु = गमीन जन के कण, ऑपू । २ —तकर = उसका । व्यक्ति = कहानी । ४ — जहिनी = जैसी । ४ — जानन = मुखा । अ —मनिज = बाषु । अनन =

जाहना = जना (४.— आनन = युद्ध (४ — नातल = बालु (क्यरूज = जाय : बम = बमन करता है, उत्तरता है। मुख्यल = चन्द्रन । सीख = बिय । ४ — एक = मा : तीख = दीश्य । ९ — एकिताहु = सूर्य से मी । भीनि = जैंके, जीतकर, वश्यर । ९ • — एकमत भेरु तीनि = (बालु, धन्दर,

कीति = विष्ठे, जीतकर, बङ्कर । १० — एकमत भेल तीति = (बायु, चन्दन, चन्द्र) एकमत हुए । ११ — उपचार = औपधादि । १२ — भेषत = दवा । पँचवान = कामदेव । १३ — तिलन्नो = तिलमात्र भी, एक क्षण भी ।

[४६]

लाखे तरुभर कोटिहि लता ज़्वति कत न लेख। सव फूज मधु मधुर नहि फूलह फूल विसेख ॥२॥ जे फूल भमर निन्दह सुमर वासि न विसरए पार। जाहि मधुकर छड़ि छड़ि पह सेहे संसार क सार ॥४॥ सुन्द्रि, अबहु बचन सून। सवे परिहरि तोहि इछ हरि आपु सराहिह पून ॥४॥

जीव = जीयेगी । १४ - पीयूख = पीयुप असृत ।

१,२—तस्अर = तस्वर, वृक्षश्रेष्ठ । कत = कितना । न लेख = संख्या नहीं, असंख्य । मधु = पुष्परम । मधुर = मीठा । लाखों पेड़ हैं, करोड़ों लताएँ हैं, (यों हो) कितनी युवितयाँ हैं (जिनकी) गिनती नहीं । किनत सभी फूलों का रस मीठा नहीं होता—फूलों में भी कोई विशेष फूल होते हैं । ३—जे = जिस । भमर = भींरा । निन्दह = नीन्द में भी । सुमर = स्मरण करता है । वासि = गंध । विसरए न पार = नहीं विस्मरण कर सकता, नहीं मूल सकता । ४—मधुकर = भींरा । पर = पड़ना, वैठना । सेहे = वही । जिसपर भींरा उड़-उड़कर वैठे वही (फूल) संसार का सार है—संसार में उसीका खिलना सार्थक है ।

विद्यापित

वोहरे चिन्ता वोहरे क्या सेवह तोहरे चाय। सपनह हरि पुत्र पुत्र कर लए उठए तीर नाव ॥= आर्लिंगन दए पाझ निहारए वोहि विन सन कोर। अस्य क्या आप अस्या नयन तेजव नोर ॥१०॥ राहि राहि बाहि सुँह सुनि वविह अप्पष कान। सिरि सिवसिंघ इही रस जानक कवि दिशापति मान ॥१२॥

प्र- मृत = मृतो । ६ — तथे = त्यारो । परिवृद्दि = डीरासर । इष्ट = दस्ता व द्या है । बायु = व्यासी । वयद्दि = वयद्दित करो । पृत = पृत्य । प्र-चीर े चुन्द्रता तथे । पृत = पृत्य । प्र-चीर े चुन्द्रता । वेतर्ड = यस्ता पर घी । व्याद = वयद्द्रती । द्याद = साव नी । व्याद = व्याद चीर वे । व्याद = साव = त्या । वर्ष = चेत्रे हैं । व्याद = त्या । वर्ष = चेत्रे हैं । व्याद = त्या ने । केद = व्याद चीर वे । व्याद = त्या चे । व्याद = त्या चीर = व्याद चीर चीर = व्याद । विद्यार = व्याद = व्याद चीर चीर = व्याद । व्याद = व्याद चीर चीर = व्याद = व

[&]quot;A poet is a painter of soul"

ì

[20]

भासायें मन्दिर निस्ति गमावए सुख न सूत सँयान। जखन जतए जाहि निहारए ताहि ताहि तोहि भान॥२॥

मालित ! सफल जीवन तोर । तोर विरहे भुअन भम्मए भेळ मधुकर भोर ॥४॥ जातिक केतिक कत न थाछए

सविह रस समान।
सपनहु निहारए
मधु कि करत पान। है।।
वन उपवन कुंज कुटोरहि
सविह तोहि निरूप।

च्याकुल या प्रातःकाल । ५ — जातिक = पारिजात । कत = कितना । अछए : है । ६ — स्वप्न में भी उन्हें देखता तक नहीं, फिर उनका मधु क्यों प

१—आसार्ये = आशा में । गमावय = बिताता है। सूत = सो है। सँपान = शयन पर, विछावन । २—जखन = जव । जतए = जहें जाहि = जिसे । निहारए = देखता है। जव जहाँ जिसे देखता है, उसे-र ही तुम्हें भान करता है—अमवश सभी को तुम्हें ही समझता है। ४--मुअन : अवन, संसार । भम्मए = अमण करता है। मधुकर = भौरा। भोर = विभो

दर विद्यापित

वोहि बितु पुतु पुतु मुरुष्य अश्सन प्रेम सरूप॥दा। साहर नवह सरुरम न सह गुनरि गीत न गाव।

चेतन पापु चिम्ताए आकुत इरख समे सोहाम॥१०॥ जकर हिरदय जतहि रतल

से घसि तवहि जाए। जड्भो जतने बाँधि निरोधिय निमन नीर थिराए॥१२॥

ई रस राय सिवसिंघ जानए कथि विद्यापित भान । रानि रुखिमा देइ वक्लम सक्ल गुननिधान ॥१४॥

च—पुत्र बुद्ध = पुत्र पुत्र , धारेबार । मुस्सस्य ह्यांस्टिश होता है। स्वरुल = इत प्रकार का । ९—महरू = सहस्य —प्याप । नवह = स्वा, वर्व कुर्मृति हुन । स्वरुप = चीरम, मुगप । युवरि = पुत्राप करिंग । या = भागत है। १०—वेतन = चेतनम्, जीव । या इ = यापो । चित्सार्थ = निकर्मा से । हुस्स स्वे सेहाय = आनन्द में ही सब कुल मुहाला है। 11 — जरूर

गाता है। १०-पेतन — चेनन्य, जीव । पाड़ = पापी। चिन्ताएँ = चिन्ता है। हस्स घरे शेराव = आगन्य में ही सस हुछ हातता है। ११ — जबर — तिसरा। जतिह = वहाँ। रतल = जबुरस्क हुआ। से = बहा। परि = प्रुपरर। ततिह = वहाँ ही। १२ — जदमो = ययरि। निरोधिय = छैर रिवर्ष। निगद = भीषो जगह। त्रीर = पानी। पिराए = स्विर होता है।

नो

53 विद्यापि तोहि विनु पुनु पुनु मुस्छए भडसन प्रेम सरूप ॥५॥ साहर नवह सरसम न सह गुजरि गीत न गात्र। चेतन पापु चिन्ताए आकुत इरख सबे सोहाव॥१०॥ जकर हिरदय जतिह रतल से यसि ततिह जाए। जरुओ जतने बाँधि निरोधिअ निमन नीर विराए ॥१२॥ ई रस राय सिवसिंघ जानए कवि विद्यापति भान। रानि टखिमा देइ यल्डम सक्ल गुननिधान ॥१४॥ =--पुत पुत = पुन पुन, बारबार। मुरष्ठए = मुन्छित होना है। वदस्त = इस प्रकार का । ९-माहर = सहकार-आम । नवह = नमा, नव हुमुमित फूल । स्उरम = सीरभ, मुनष । गुत्ररि = युँबार वरके । गाव = गता है। १०-चेतन - चेतन्य, जीव । पापु = पापी । चिन्ताएँ = चिन्ता वे। हरस मने सोहान = आनन्द में ही सब कुछ मुहाता है। ११--जनर = जेखना। जतिह=जहाँ।स्तत=अनुस्क हुमा।से=वह। परिः=

गुनर। सतहि = वहाँ हो। १२ — बदबो = यदापि। निरोधिम = रोक स्विरे। निमन = नीबी जनह। नीर = पानी। विराए = स्विर होता है।

[x=]

कर घर करु मोहे पारे देव में अपरुव हारे, कन्दैया ॥ २ ॥ सिख सब तेजि चिल गेली । न जानू कीन पथ भेली, कन्दैया ॥ ४ ॥

हम न जाएव तुअ पासे । जाएव औघट घाटे, कन्हैया ॥ ६ ॥ विद्यापनि ण्हो भाने । गूजरि भजु भगवाने, कन्हैया ॥ = ॥

१—कर = हाय । घर = घरकर । कर = करो । पारे = उस पार । 2-2 व = दूँगी । में = में । हारे = माला । 3-2 तिज = छोड़कर । चिल गेली = चली गई । ४—न जातू = न मालूम । कीन पय भेली = किस रास्ते गई ! 2 श्—जाएव = जाऊँगी । तुअ = तेरे । पासे = निकट । ६— बीघट घाटे = जिस घाट से कोई आता जाता न हो । 2 एहें = यह माने = कहते हैं । 2 गुजरि = वाला,गोपी ।

इस पद में प्रेमिका के हृदय का खासा चित्र विद्यमान है। जहाँ एक ओर कहती है—'हम न जाएव तुझ पासे, तो दूसरी ओर मुँह से निकलता है—'जाएव औषट घाटे' यानी जा रही हूँ निविचन्त रथान में हो, अर्थात् चलो, उस एकान्त स्थान में केलि-कीड़ा करें। यों ही इसके अन्य पदों में भी अपूर्व वारीक भाव विद्यमान है। रसिक पाठक गीर करें।

---:00:---



[x=]

कर घरु करु मोहे पारे देव में अपरुप हारे, कन्हेया ॥ २ ॥ सखि सब तेजि चिंछ गेली । न जानु केन पथ भेली, कन्हेया ॥ ४ ॥

हम न नाएय तुझ पासे । नाएय कीघट घाटे, कर्न्ट्या ॥ ६ ॥ विद्यापनि पही माने । गुज़रि मजु मगवाने, कर्न्ट्या ॥ = ॥

१—कर = हाय । घर = घरकर । कर = करी । पारे = ट्र पार । १—देव = Z गी । में = में । हारे = माला । १—वेदि = छोड़कर । चिल गेली = चली गई । ४—न जानू = न मालूम । कीन पय मेली = किस सक्ते गई ! थ—जाएव = जाकँगी । तुत्र = तेरे । पासे = निकट । ६— सीघट घाटे = जिस घाट से कोई साता जाता न हो । ७—एहो = यह माने = कहते हैं । ८—पूर्णर = वाला,गोपी ।

इस पद में प्रेमिका के हृदय का खासा चित्र विद्यमान है। उहाँ एक लोर कहती है—'हम न जाएव तुल पासे, तो दूसरी लोर मुँह से निकलता है—'जाएव लीघट घाटे' यानी जा रही हूँ निह्चिन्त स्थान में ही, लर्यात् चलो, उस एशन्त स्थान में केशि-कीड़ा करें। यों ही इसके अन्य परों में भी लपूर्व यारीक भाव विद्यमान हैं। रिस्क पाठक गौर करें।

--:00:--

[४९] कुंक-मबन सर्य निक्तिन रे रोषन्त्र मिरियारी । यकदि नगर यम मापक दे जनि कर यहमारी ॥ २॥ छाद करेया मीर औपर रे

5

विद्यापित

पाटत नव-तारी।
भवश्रम होण्य स्रगत मरि है
जनि करिस उपारी॥ ४॥
संग क मरि अगुआश्रति रै

हम परुसरि नारी । दामिनि आए सुपाएछ है परुरादि अँपारी ॥ ४ ॥ मनहि विद्यान्ति मामोझ रे

सुनु गुनमति नारी। इति संग किन्नु दर नहिंदे वोदे परम गमारी॥ = ॥

बिजनी भी चवनने समी—मेप हा गये। अँधारी = अंधेरी, कुणपश की। ८—हरिन = श्रीहरून ने । गमारी = गैजारी, नेवकूरत।

साह प्रस्त गामारा ।। = ।।

¬—गर्व = थे। निश्मान = निश्की। रोसन = थेव निवा। २ —

पम = प्रृत्ते हो। जनि = मद। ब्रामारी = इस्ती, राह्नवी। ४ — नव पम = प्रृत्ते हो। जिस्सी = नव। १ — प्रत्ये क = वाय की। सप्त वार्याल = मामे पर्या। प्रपारी = नविशी। ९ — वार्यानी मास् सुन्याल =

(&0)

तुव गुन गौरव सील - सोभाव । सुनि कए चढलिहें तोहरि नाव ॥ २ ॥ हठ न करिक कान्हु कर मोहि पार। सब तहँ बड़ थिक पर-उपकार ॥ ४॥ भाइलि सिख सन साथ हमार। ते सब भेलि निकहि विधि पार ॥ ६॥ इसरा भेल कान्ह्र तोहरो आस। जे भगिरिभ ता न होइभ उदास ॥ म ॥ मन्द् जानि करिश परिनाम। जस अपजसं दुइ रहत ए ठाम ॥ १०॥ हम अवला कत कहव अनेक। आइति पड़ले बुझिअ विवेक।। १२॥ तोहँ पर नागर हम पर नारि। काँप हृद्य तुअ प्रकृति विचारि॥ १४॥ भनइ विद्यापति गावे।

राजा सिवसिंध रूपनरायन ई रस सकल से पाने ॥ १६ ॥

१— सुनिकए = मुनकर । ४—सव तह = सबसे । थिक = है । ६— भील = हुई । निकहि बिधि = अच्छी तरह से । ८—जे = जो कुछ । अग रिख = अंगीकार करना । ता = उससे । होइअ उदास = उदासीन होना, मुकरना । ११—कत = कितना । १२—आइति पड्ले = आर्ति पड्ने पर ही, विपत्ति का अवसर आने पर ही । बुझिअ विवेक = विवेक की परख

* <u>बिलापरि</u> [88]

नाय दोलाव शहीरे

स्तर भीरे हो। रोबान लेकार मोले हिंस हैंसि की दृह बोले जिय हीले लो ॥ २ ॥

किए विके ऐलिंह आपे येढलिंद्र मोदि यद सापे मोरे पार्व हो।

करितहँ पर - उपहासे परिटिहें वन्ति निध-फाँसे नहिं आसे सो॥ ४॥

न यूशिस अयुश गोआरी विद

त्रप सिवसिंघ रस जाने

व्वास्ति । गारी = गारी । ६ - नवीत, पुत्रक ।

मारी हो।

जियदत न पाओय सीरे

भिज रह देव मुरारी कवि विशावित भाने

नन का है ली।। ६। १--जिन्दत=जीती हुई। खर नीरे =तीदण घारा। २--मोने= मूल्य में, रपैमे-पैसे में। वी वह = म जाने क्या । ४-किए = क्या । ऐलिह मैं बाई। बेश्लिह = या पेरा। ४-तिह = उसी से। ५-सोआरी=

सखी शिना



राधा को शिक्षा

प्रथमहि अलक तिलक लेव साजि चंचल लोचन काजर आँजि।।२॥ जाएव वसन आँग तेव गोए। द्रहि रहव तें अरथित होए ॥४॥ मोरि वोलव सिख रहव लजाए। कुटिल नयन देव मदन जगाए ॥६॥ झाँपव कुच द्रसाओव आघ। खन खन सुदृढ़ करव निवि-वाँध ॥=॥ मान कइए किछु द्रसव भाव। रस राखव तें पुनु पुनु आव ॥१०॥ हम कि सिखाभोबि अओ रस-रंग। अपनिह गुरु भए कहत अनंग ॥१२। भनइ विद्यापित ई रस गाव। नागरि कामिनि भाव बुक्ताव ॥१४॥

१—अळक = केश । तिलक = टीका; वेंदी । लेव = लेना । २—ऑजि = लगा देना । ३—वसन = कपड़ा । ऑग = अंग । लेव गोए = छिपा लेना । ४—तें = इससे । अरियत = अर्थित, चाहक । ५—मुख मोड़कर वार्ते करना और वार चार लिजत होना । ५—कुटिल = टेड्रे । झाँपव = टॅंकना निवि-बाँध = नीवी का वन्धन । ६—मान करने के कुछ भाव प्रकट करना । ११—आओ = और । १२—अनंग = कामदेव । १४—नागरि—कामिन = मुचतुरा स्त्री ।

દર

(६३)

प्रथमहि सुन्दरि कुटिल कटाख बिब जोखि नागर दे दस लाख ॥२॥

केओ दे हास सुधा सम नीका जइसन पार्होंक तहमन बीक ॥॥॥

सुतु सुन्दरि नव मदन—पसार। जनि गोपड आओर वनिजार।।।।।

रोस दरम रस राखव गोए।

घपने रतन अधिक मून होए।।दा। भत्तहिन हृदय बुझाओव नाह।

आरित गाइक महँग वेसाह ॥१०॥

मनड विद्यापति सुनहु सयानि । सुदित वचन राखन दिय आनि ॥१२॥

५, २—जीकि =वीक्तर । पहिले, हे पुत्रसि, बुटिक बदात करणा तिश्वे (पुल्ल्क्स में) नागर दम लाख आण तील्कर देशा। १-- विके ==की होती हो। मोक्ट=म्बला। ४-- पर्दृहि==बोहती। तीकट=म्बला। ४-- परितः होती हो। ४-- मदनस्वर = मन्देद मी दूता। ६-- मिक्ट होताओ। विजय निवास = स्वासी १ ५८ - ति प्रत्यक्त श्रेम विवास वर्षा मुक्ति हो। १-- मरि==बन्धी ताह। १-- मारि= बन्धी, नामस्वरूप । महण = मरिना। वेलाह=लगीर करात है। २२-- मुदिन बन्तर = एकाई मी वर्षी। विवास हाता है। २२-- मुदिन बन्तर = एकाई मी वर्षी। विवास हाता ।

[88]

सुनु सुनु ए सिख वचन विसेस ।

आजु हम देव तोहे उपदेस ॥२॥

पिहलहि चेठिव सयनक—सीम ।

हेरइत पिया मुख मोड़िव गीम ॥४॥

परसङ्त दुहु कर वारिव पानि।

मौन रहिव पहु करङ्त वानि।।ई॥

जव हम सोंपव करे कर आपि।

साधस धरिव उत्तटि मोहे काँपि॥=॥

विद्यापति कह इह रस ठाठ। भए गुरु काम सिखाओव पाठ।।१०॥

३—सयनक सीम = शय्या की एक ओर । ४—प्रीम = शीवा, गर-दन । जब प्रीतम मुख देखने लगे तब अपनी गरदन (दूसरी ओर) मोड़ -लेना । ५—परसइत = स्पर्श करते । कर = हाय । वारिब = वारण करना, मना करना । पानि = हाथ । जब वे अंग-स्पर्श करने लगें तब दोनों हाथों से उनके हाय को रोकना । ६—पहु = प्रभु, प्रीतम । कर इत बानि = वात-चीत करते समय । ७-८—करे = हाथ में । कर = हाथ । आपि = अर्पण कर । साधस = भय । जब में उनके हाथ में तुम्हारा हाथ अर्पण कर तुम्हें सीपूँगी, तो तुम संभ्रम से उलटकर काँपते हुए मुक्के पकड़ना । ६—रस-ठाठ — रस की रीति । १० — भए = होकर ।

^{---:0:---}

[\\ \\ \] परिहर, ए सखि, तोहे परनाम, हम नहि जाण्य से पिआ ठाम ॥२॥ यचन - चातुरि हम किछ नहि जान । इगित न वझिए न जानिए मान ॥४॥ सहचरि मिली बनावए भेस । याँघर न जानिए अप्यन केस ॥६॥ कमु नहि सुनिए सुरतक वात। कइसे मिलव हम माधव साथ ।। ।।। से वर नागर रितक सजान । हम अपला अति अलप गेआन ॥१०॥ विद्यापति कड कि बोलव तीए। भाजुक मीलल समुचित होए ॥१२॥

9—ए र्लीब, (इस काको को) छोतो, में तुन्हें प्रयाम करती हैं। २—जाम स्थान। ४-इतिल = इशादा। न में द्वारा ध्वताती हैं और न मान करता जाता हैं। १ =—खुराई = खिलां। स्वारा से सिंच भीय बनाती हैं—मेरा श्वार कर देती हैं। ६—अध्यन = अपना। ७—सुरा क बान = स्थम कोड़ा को बातें। ६— क्यादा = हिस्स प्रकार। ९—सारद = चतुर। १ =—जनव = अंदर, भीड़ा। १ 3—सोए = तुन्धें। २—सारद = आव स्था। मीच्य = बिन्ना।

> गेर दर अस्त्र है वही 'हमरत' मुनने ही दिल में जो उतर जाये।

[६६]

काहे डर्रास सिख चलु हम संग। माघव नहिं परसव तुअ अंग॥२॥

> इह रजनी फुल-कानन माझ। के एक फिरत साजि वहु साज ॥४॥

कुसुमक घोर धनुप धरि पानि । मारत सर वाला जन-जानि ।.६॥

> अत्र वित्र सिख भीतर कुंत। जहाँ रह हरी महावल पुंज ॥:।।

एत किह आनल घनि हरि पास । पूरत बल्तभ सुख-अभिलास ॥१०॥

१—काहे = किसलिये। हरिस = हरती है। २—परसव = स्पर्ध करेंगे। १,६—रजनी — रात। फुल-कानन = पुष्प-वन। माझ = में। के = कीन। एक = अकेले। कुसुमक = फूलों का। धनुप = धनुप। पानि = हाथ। इस रात. में, पुष्प वन में, यों नाना प्रकार श्रृङ्कार करके कीन अकेली घूमती है ? (अरी, क्या तुम्हें मालूम नहीं कि) फूलों का कठोर धनुप हाथ में घरकर (कामदेव रूपी तीरन्दाज) वाला लियों की खोज-खोजकर वाण मारता है। ७—अतए = अतएव, इसलिये। ८—हरी = श्रीकृष्ण। महावल पुंज = बड़े वलशाली। 'महावलपुंज' कहकर सखी धर्य देती है कि श्रीकृष्ण तुम्हें काम के वाण की चोट से वचायेंगे। ६—एत = इतना। अनल = लाई। धनि = वाला। पास = निकट। १०—पूरल = पुरा हुया। वल्लभ = विद्यापति का उपनाम।

[६७]

परिहर मन किछु न कर तरास। साधस नहिं कर चल वियापास ॥२॥

दुर कर दुरमति कहलम तोए। बिनु दुख सुख व^नहु निर्द होए।।।८।। तिळ आघ दूख जनम मरि सूख। इथे लागि घनि किए होइ विमुल। ६॥

विला परु मूनि रहु दु नयान। रोगि करए अड्मे भीषव पान॥=॥ चल सुन्दरि करह विगार।

विद्यापति कह पहि से विचार ॥१०॥

9—परिंद्रर = छोने । सत्तात् = ब्रास, ब्रह्म । २—स्वयत = भय । २—द्वयत = भय । २—द्वयत = भ्य । २—द्वयत = भ्य । द्वयत्ति = द्वद्वि । २ व्यव्यत्त । दिन = भ्य । दिन = स्वयत्त । दिन = दिन = । तिव व साथ = (विधने प्रायत्त) पृत्य = विद्यत्त । दिन = यत्त्वे । स्वयः = दिन = स्वयत्ति । दिन = स्वयत्ति । दिन = स्वयत्ति । दिन = स्वयत्ति । दिन = स्वयत्ति = स्वयत्ति । दिन = स्वयत्ति = स

A poet is not only a dreamer of dreams, his heart is the mirror of the world's emotions, his songs of gladness are the echoes of the world's laughter, his songs of sorrow reflect the tears of humanity.

—Sarojiu

श्री कृष्ण को शिक्षा

[६८]

हमे दरसइत कतह वेस करु हमे हेरइत तनु झाँप। मुखे सिंगारि भाज धनि भाभोति परसङ्त थर थर कींप ॥२॥ सुनु हे कान्ह्र किह्ये अवधारि। सकल काज हम बुझल बुझाएल न बुझल अन्तर नारि ॥४॥ अभिनव काम नाम पुनु सुनइत रोखत गुन दरसाइ। अरि सम गंजए मन पुनु रंजए अपन मनोरथ साइ ॥६॥ अन्तर जीउ अधिक करि मानए वाहर न गन तरासे। कह कवि-सेखर सहज विषय-रत विद्गिध केलि विलासे॥८॥

^{ी—}दरसङ्ग = दिखा करके। कतहुँ = कितना ही। वेस कर् = श्टंगार करना। हेरइत = देखते। झाँप = ढाँप लेना। २—भुरते = काम कीड़ा। ३—अवधारि = निश्चय करके। ४—वुझल-वुझाएल = समझ लिया है, समझा दिया है। अन्तर = हृदय ५ —अभिनव = नवीन। रोखत = रोप प्रकट करती है। गुन दरसाइ = गुण दिखाकर, कला प्रकट

विद्यापति

[58]

45

सुन सुन सुन्दर बन्हाई। तोहे सोंपज्ञ घनि राई ॥२॥

क्मलिनि कोमल क्लेबर। तुहु से भूखल मधुकर ॥४॥ सहज करिंव मधु पान । भूतह जिन पँचवान ॥६॥ परबोधि पयोधर परसिंह। क्रजर जनि सरोहह ॥६॥

गनइत मोतिम हारा। छत्ते परसद कुच भारा ॥१०॥ न बुझप रति-रसर्ग। खन अनुमति खन भग।।१२॥ सिरिस इसुम जिनि तनु । थोरि सहब फुन-घनु ॥१४॥

विद्यापति कवि गाव। दृतिक मिनति तुअ पाव ॥१६॥ करके, चूँ कि बिलकुछ ही नवीना है अन , काम का नाम मूनते ही कला प्रकट

करती हुई मोधित हो उठवी है। ६-गजय=गजना करती है। रजय= प्रमन्न करती है। शह = वह। द—इदय से तो (तुम्हें) प्राणी से अधिक चाहती है कि तु बाहर हर से प्रकट नहीं करती।

र---धन = बाला । राइ = राधा । १---कच्चर = शरीर । ४--भूखन = भूखा हुआ । मधुकर = भीरा । ४-महम = स्वामाविक दग से, घीरे घीरे । करव = करना । जनि = नही । पंचरान = नामदेन । ७--परको य - प्रवेचकर, समझा-बचाकर । प्रकोधर = कुच, स्तन । परिस्त = स्पर्धं करना। ८ —क् जर = हामी। सरोस्ड = कमन। जिस प्रकार हामी कमल को रीदिता है उस प्रकार नहीं। ६—गनदत = गिनते हुए। १०-छ॰ = छल से । १२-अनुमति = राजी होता। १३-सिरिस कुनुम कएक कीमल पूल । ब्रिनि ≕ऐसा । १४--फुलधनु ≕काम की पन्प । १६-मिननी = विनती । पाव = पैर ।

[00]

प्रथम समागम भुखल अनङ्ग ।
धनि वल जानि करव रितरङ्ग ॥२।'
हठ न करव अति आरति पाए।
बङ्ह भुखल नहि हुहु कर खाए।।४॥

चेतन कान्हु तोंहिह अति आथि। के नहि जान महत नव हाथि॥६॥

> तुअ गुन गन किह कत अनुवोधि। पिहलहि सबिह हलित परवोधि॥=॥

हठ नहि करव रती परिपाटि। कोमल कामिनि विघटति साटि॥१०॥

जावे रभस सह तावे विलास। विमति बुझिभ जयँ न जाएव पास ॥१२॥ धिस परिहरि नहि धरविए बाहु। उगिलल चाँद् गिलए जिन राहु॥१४॥

> भनइ विद्यापति कोमल काँति। कौसल सिरिस-सुमन अलि भाँति ॥१६॥

१—समङ्ग = कामदेव । ३—आरित पाए = व्याकुलता में पाकर । ४—कर = हाथ से । ४—चेतन = चतुर । आयि = अस्ति, हो । ६—महत = महाउत । नव = नवता है, नम्न होता है । ७—अनुवोधि = समझा-बुझाकर । हलिल = लाई । ६-रती-परिपाटि = रित कीड़ा की परिपाटी । १०—विघटित साटि = लट्टी-घट्टी में विघटन होगा, मेल में अन्तर पड़ेगा । ११—रभस = काम-कीड़ा । सह = सहन करे । १२—विमित = राजी नहीं । जयँ = यदि ।

[७१] सुक्षर छयत्तपन आजः। राहि मनि रचने आनश्चि अति जवने यघि सब रमनि-समाज ॥२॥ सिरिम कुसुम जनि अति सुकुमारि पनि

800

विद्यापति

आलिंगय हद अनुरागे। निर्मय करव कैछि केह नदि खूड़े गेलि भीर मरे मींबरिन मांगे॥श। पिरीतिक योज बोलि नियरे बडसाभीय

नख हिन आनय कीछ। नहि नहि कर धनि कपट भुसब जनु

यदि कह कावर बोन ॥६॥

11 — एक बार छोडकर पुत. यंशकर दोबाय आगे बडकर उवरी वींद्र मत परम्ता : १४ — विरव — नियन जाना : १६ — मिन प्रकार भींस बढे कौरान से लिएक के छून का रख चुलता है, उसी प्रकार !

9—ह्य प्लन = रहिश्ता । २—रहि = राग । यनि सर्वे = स्तों में मीं। धानति = लर्म । वर्षि = छल करते । 1 —नति चरेषा । ब्राह्मिय = व्यक्तित्व नरात, घाणी लगाता । ४—निर्मय होश्तर केलि करता, स्व क्तिन नहीं मानुस है कि भीरे के सरीर के भारते शेषक मंत्रणं नहीं द्वरते । ५—निर्मय = तिकटा नव हील जानव मों रे = नव के हुन्त कर, मत्र विश्व हों में सात विसान कर —उसे गोरों में मैस लेना । ६—सहि नहिं कर पनि —सहु कला महिं नहीं नहीं को शहर कोल स्वीत करते ।

मिलन



[હર]

सुन्दरि चललिहु पहु-घर ना। चहुदिस सिख सब कर धर ना॥२॥

चहुदिस सिख सब कर धर ना ।।२।।
जइतहु लागु परम हर ना ।।
जइते सिस काँप राहु हर ना ।।४।।
जाइतिह हार टुटिए गेल ना ।
भूखन वसन मिलन भैल ना ।।६।।
रोप रोप काजर दशए देल ना ।
अदँकिह सिंदुर मेटाए देल ना ।।
मनइ विद्यापित गाओल ना ।।१०॥
दुख सिह सिह सुख पाओल ना ।।१०॥

१—चलिहु = चली । पहु = स्वामी । २—चहुदिस = चारों ओर । कर = हाथ । ३—जइतहु = जाने में । ४—सिस = चन्द्रमा । —रोए = रोकर । दहाए देल = दहा दिया । अदँकहि = आतङ्क से ही, डर से ।

स कविः कथ्यते स्रष्टा रमते यत्र भारती । ' रसभावजुपैभू तैरलङ्कारेर्गुणोदयैः ॥ १०४ विद्यापित

[७३]

कीवुक चत्रलि, भवन कर समिनि मे

सँग दस चौदिस नारि।

विच विच सोमित सुन्दरि सन्नि मे

जेहिं घर मिलत सुगरि॥२॥

लए अमरन कर पोइस सन्नि मे

पिंडर वित्य सैंग चीर

देखि सक्छ मन उपज्ञन सज्ञानि में सुनिद्धक विश्व निर्देशिया । । । । नील यसन सन पेरिल सज्जनि में सिर लेन घोषट सारि। लग सम्बद्धत सज्जनि में

सकुष्ठ अंकम नारि॥६॥

1—नीद्रक=कुर्रुल्युक होरर । थीर्रिस=चारो और । 1—
विव सिथ नमण माण में । रे—जमल=कामरण, महने। कर्र पोड़न=कोच्छ श्रंगार करके। उत्तिम रंग=अच्छे रंग की। थीर= मार्रि। ४—जन्ज=(वाग) उत्तरन हुना। पुनिहुक=ऋष्टियों भी। यीर=स्थिर। ४—नीड बल्ल=नीड रंग वादा। तन वेर्यक्र = परीर को लोडे हुई। योर=जूरिट। सारि लेज =संसार क्लिया। रू— कर्ग=किंग्ड हुई। योर=जूरिट। सारि लेज =संसार क्लिय। रू— कर्ग=किंग्ड वाने में क्ला का द्वार समुख गण। अरंग स्थोरी।

ही अंह (गोरी) में मर निया ।

सिख सब देल भवन कए सनि गे घुरि भाइलि सभ नारि।

कर घए लेल पहुलग कए सजिन गे हेरए वसन उघारि॥ = ॥

भए वर सनमुख वोलइ सजनि गे करे लागल सविलास।

नव रस रीति पिरिति भेल सजिन गे दुहु मन परम हुलास ॥ १०॥

विद्यापित कवि गाओल सजिन गे ई थिक नव रस रीति।

वयस जुगल समुचित थिक सजिन गे दुहु मन परम विरीति ॥ १२ ॥

०—देल भवन कए = भवन कए देल = घर में ला रक्खा। पुरि आइलि = लीट आईं। द—कर घए = हाय घरकर। पहु लग कए लेल = श्रीतम निकट ले आये। हेरए = देखता है। वसन = वस्न (अंचल)। उचारि = उचारकर (अंचल) हटाकर। ६—भए = होकर। वर = श्रीतम। करे लागल = करने लगा। सविलास = काम-कीड़ा। १०—नव = नवीन। हुलास = सानन्द। ११—ई = यह। थिक = है। १२—वयस = अवस्था। जुगल = दोनों को। समुचित = योग्य।

Poetry is the spontaneous over-flow of powerful feelings.

विद्यापि

[५४] अदे सखि कड़े सखि लए जिन जाह। हम अति गांत्रिक भाकुन गाह॥२॥ गोट-गोट सखि सब गेलि भहत्त्यः। बन्तर केवाह पहु देखन्ति लगाय॥४॥

308

पनतः कवाण पद्म द्वाराह्य सामावा ॥ ॥ ॥ तिहि अवसर पद्म जागल कन्त । चीर सँमारति जिड भेल अन्त ।। ६ ॥ नहि नदि करए नवन ढर नोर । फाँच कमल ममरा (स्रकहोर ॥ = ।) जङ्से डगमग नश्चिमक नीर । लङ्क्षे डगमग नश्चिमक सीर ॥ १० ॥

भन निद्यापति सुनु कविसन । आगि चारि पनि आगिक काज ॥ १२ ॥

१—जए जाह = ले लांगो । बिन = मत, मही। २—सिल्क = सार का आहुक = बवीर। नाह = मार, प्रोतम । 1 — गोर मोट ब्र एक-वृद्ध कर (मियमी मुद्दावरा)। नेलि = गाई। व्यक्तिया = बाइर हो गोर में ४—गामर = बामुख्य । यह = प्रमुद्ध औत्रम । वेलिज् चिया। ५— पट्ट = प्रोग्न (बाई लागदेश से ताहाय हैं)। ६— बास हरति का उपले करते हो मासूस हुमा, मेरे प्राण जिल्हा गाँव। ५—ज्याम व्यक्ति का उपले इत्या। निव्कित कीर = क्यांतिक स्वार । प्रमा = चीरा। १—च्याम = हिल्ला हुत्या। निव्कित कीर = क्यांति के साम । विश्वा विकास वि

[٧٧]

कत अनुनय अनुगत अनुबोधि। पति-गृह सखिन्हि सुताओित वोधि ॥२॥ विमुखि सुतलि घनि समुखि न होए। भागल दल वहुलावए कोए॥४॥ वालमु वेसनि विलासनि छोटि। मेल न मिलए देलहु हिम कोटि ॥ ६ ॥ वसन झपाए बद्न धर गोए। -वादर तर सिस वेकत न होए॥ =॥ भुज-जुग चाँप जीव जीं साँच। कुच कञ्चन कोरी फल काँच॥ १०॥ लग नहि-सरए, करए किस कोर। करे कर वारि करिंह कर जोर ॥ १२॥ एत दिन सैसव लाओल साठ। अव भए भद्न पढ़ाओव पाठ ॥ १४॥ गुरुजन परिजन दुअओ नेवार। मोहर मुदल अछि मदन-भंडार ॥ १६ ॥ विद्यापति इही रस भान। राए सिवसिंघ लखिमा विरमान ॥ १⊏ ॥

१—कत = कितना । अनुनय = विनती । अनुगत = खुशामद । अनुवीध = बुझाना । २—सुताओलि = सुलाई । ३—विमुिख = दूसरी तरफ मुँह करके । ४—बहुलावए = फेरना । कोए = कौन । ५—वेसिन = व्यसनी, सफल नायक । ःविलासिन = विलास करनेवाली (वाला) ।

200

[44] सिख परबोधि सयन-तल आनि। विय हिय हरिप घएल निज पानि ॥२ ॥

छबइत पाति मलिन भइ गेलि।

विध-कर मलिन कमलिनी भेलि॥ ४॥

निह निह कडड नयन झर नीर । सति रहलि राहि सयनक ओर ॥ ६॥

आर्तिगए नीवि वैव विमु खोरि।

कर कुच परत सेह भेन थोरि॥ = ॥

आवर लेड बदन पर झॉप 1

थिर नहि होडभ थर थर काँप ॥ १०॥

भनड विद्यापति धीरज सार। दिन दिन मदनक होए अधिकार ॥ १२ ॥

६--हिम = हेम = हेम सोना । ७--नीए = छिताकर । द-वेस्त = ध्वर्क,

प्रगट । ९-१०--चॉॅंप = ददाकर ।

सॉच = संबय करना । कोर = कोरा, अख्ता । सोने के समान कूबी को करने और अधूते फन समज़कर दीनों हाथों से दबाकर प्राणों के समान खुपाती है। ११-लग = निकट। सरए = आती है। कोर = कोड, गोदी। २२---करे कर बारि = अपने हाय से (नायक) के हाथ नियारण करती

है। करइ करजोर = हाय जोड़ती है, प्रार्थना करती है। शेखव = वचरन। साठ लाओल = संगत निमाई । नेबार = निवारण क्या हुआ । मोहर = महर देकरे ।

१--वानि = लाई । २-- पएल = पकडा । पानि = हाथ । १--बालि = बाला । ४--विपूक्र = चन्द्रमा की किरणो से । ४-नीर = बाँदू ।

[00]

प्रथमिह गेलि घिन प्रीतम पास।

हदय अधिक भेळ लाज तरास।।२॥

ठाढ़ि भेलिन्ह घिन अंगो न डोले।
हेम-मूरित सिन मुखहु न बोले॥४॥

कर दुहु घए पहु पास बहसाए।
 स्सिळ छिल धिन बदन सुखाए॥४॥

मुख हेरि ताकए भमर झाँपि लेल।
अंकम भरिक कमलमुखि लेल।।६॥

भनइ विद्यापित दह इ सुमित मित।

रस बूझ हिन्दूपित हिन्दूपित॥१०॥

६ — सूति रहल = सो रही । राहि = राधा । ओर = छोर पर (एक ओर) । खोरि = खोलना । ८ — सेह = वही ।

१— घिन = नायिका । ३— भेलिन्ह = हुई । ५ — हेम = सोना ! सिन = समान । ६ — पहु = प्रभु, प्रीतम । वहसाए = वैठाता है । ६ — क्सिल छिल = कठी हुई थी । ७, म — हेरि ताकए = भलीभाँति (निरीक्षण करके) देखना । भमर = भौँरा [कृष्ण] । अंकम = गोद । भरिक = भरकर, भौँरा (कृष्ण) जसका मुख भलीभाँति — आँखें गड़ाकर — देखता था; अतः नायिका ने जसे ढाँप लिया । किन्तु ज्यों ही उसने अपना मुँह ढाँपा कि मौका पाकर, नायक ने उसे गोद में ठे लिया । ६ — दह = दो । विद्यापित कहते हैं कि हे सुमित, अब यह (मित) अनुमित दो — कृष्ण की प्रार्थना स्वीकार करो । हिन्दूपित = राजा शिवसिंह ।

विद्यापित 280 [05]

जवने आएछि घनि सयनक सीम। पॉगर लिखि विति नत्त रह गीम ।। २ ॥

सिख है, विया पास बैठलि राहि। क़टिल भीह करि हेरइछि काहि॥४॥

नवि बर नारि पहिला विया मेलि। अनुनय करइत रात आध गेलि॥ ६॥

कर धरि बालम बइसाओल कोर। एक पप कह धनि नहि नहि बोल ॥ = ॥

कोर करइत मोडड सब अग। प्रबोध न मानु, जनि बाल भुजंग ॥ १०॥

भनड विद्यापति नागरि रामा। अन्तर दाहिन याहर बामा । १२॥

१-सयनक सीम-दाय्या की सीमा में, दाय्या के निकट। र-पॉपुर = पदापुलि, पैर की अपुली। खिति = पुर्वी। मत = नीचे किये।

गीम = भीवा, गरदन । ३ - राहि = राषा । ४ -- हेरदछि = देखती है । ५—निव = नवीना । नवीना सुन्दरी नायिका की प्रथम प्रथम प्रीतम से मेंट हुई।-६ - अनुनविनय। ७- कर घरि = हाय धरकर। बहसाओन कोर=गोदी में बिटलाया। द—नहि नहि बोज=वन 'नहीं नहीं' का यचन बहती है-सदा नहीं नहीं बोलती है। ९-गोदी में बिठलाते ही

अपने अगों को ऐंटती है- भावभगो दिखलाती है। १०-जिन मानो । बालभुत्रग = बचा साँप । १२ -- अन्तर = हृदय से । दाहिन = अनुपूल, बाहर = बाहर से, ऊरर से । बाना = प्रतिकूल ।

[40]

अघर मगइते अऑघ कर गाय।
सहए न पार पयोघर दाय॥२॥
विघटल नीवी कर घर जाँति।
अकुरल मदन, घरए कत भाँति॥४॥

कोमल कामिनि नागर नाह। कओन परि होएत केलि निखाह॥ ६॥

कुच-कोरक तब कर गहि लेल । काँच बद्रि अरुनिम रुच भेल ॥ 🗕 ॥

लावए चाहिभ नखर विसेख।
भींहिन आवर चाँदक रेख।। १०।।
तसु मुख सौं लोभे रह हेरि।
चाँद झपाव चसन कत वेरि।: १२॥

१—अओंघ कर = नीचे करता है। २—सहए न पार = सह नहीं सकती। पयोधर = छुच। ३—विघटल = खुली हुई। नीवी = कोंचा, फुफ्नी। कर घर जाँति = हाथ से दबाकर रखती है। अँकुरल = अंकुरित हुआ, पैदा हुआ। भाँति = रूप, आकार। ४—नागर = चतुर। नाह = नाथ, प्रीतम। ६—कओने परि = किस प्रकार। ७—कुच कोरक = कुच की तीमा। = —बदिर = बैर (छोटे-छोटे कुचों की उपमा)। अरुनिम रुचि = लाल रंग की छटा। ९, १०—नखर = नख की रेखा। विसेख = उत्तम, सुन्दर। (जब प्रीतम) कुच पर नख-रेखा देना चाहता है, तब ११—तसु = उत्तका। १२—चाँद = चन्द्रमा (मुख)। वसन = कपड़ा (अंचल)।

विद्यापति 982 [50] जखन लेल हरि कँचुभ अछोड़ि। कत परजुगति कएल अँग मोरि ॥ २ ॥ तखनुक कहिनी बहल न जाय। लाने समिख घनि रहलि खबाय II ४ II कर न निज्ञाप दूर जर दीप। लाजे न मरप नारि कठजीव ॥ ६ ॥ अक्म कठिन सहए वे पार। कोमल हदय उखिंड गेल हार ॥ ५ ॥ मनइ विद्यापति तखनक मान । कओन कहल सखि होएत विदान ॥ १०॥ १--जखन = जिस समय केंबुज = ६ चुकी, घोली। बाछीदि लेल = उतार लिया । २—क्त =िक्तना । परदुगनि = प्रयुक्ति, उपाय । ३-किट्नी = कहानी, इया। ४-लावे = लाव से। ५-१८ = हाय। मियाए = बुसना है। यर - जन्ता है। दीर = दीपक। दीपक [सम्मास]

1—स्वल = सित्त समय कंडुल = ६ चुको, पोली । किर्मित केल = बतार लिया । १—स्त = स्विला । पर्युप्ति = प्रपृति, ज्या । १ —सिंदी = नक्षानी, रूपा । ४—साई = एमत हे। १—१८ स्वर्ष । सित्त [त्या यो] दिए पर चन रहा है, अट चह नाधिना के हाम ते नही इता। कर्त दुर पर चन रहा है, अट चह नाधिना के हाम ते नही इता। कर्त दुर-पुर को स्वित्त के मेनदुत में एक ऐसा हो या है, दिनका मुझा यो है—'नीडी अभी गिमान करने कर प्रेमी सुदावे । सुम्या साथि अप्य अपरा दुसा को हो सित्त । भोगे स्थानित सह हो पूर्य दुसे वाली । पहोंती है दिएक मित्र कर सित्त हो हो पूर्य दुसे वाली । पहोंती है दिएक मित्र कर सित्त हो सित्त । प्रमान के से स्टामी (मिट्टी दुस्त्वा) = करीर मात्र । ए—स्वस्त = कार्य नामा ।

[57]

ए हरि बले यदि परसवि मोय। तिरि-वध-पातक लागत तोय॥२॥

> तुहु रस आगर नागर डीठ हम न वृज्ञिए रस तीत कि मीठ ॥४॥

रस परसंग उठओ मझु काँप। वान हरिनि जनि कएलिन्ह झाँप।।६॥

> असमय आस न पुरए काम ! भल जन न कर विरस परिनाम ॥=॥

विद्यापित कह वुझलहुँ साँच। फलहु न मीठ होअए काँच ॥१०॥

तखनुक = उस समय का । १० - बिहान = प्रातःकाल ।

१—वल = वलपूर्वक । परसिव = स्पर्श करना । मोय = मुक्ते । २—ितिर वय-पातक = स्त्री के वध का पाप । तोय = तुक्ते । २ — आगर = अप्रणी, श्रेष्ठ । नागर = चतुर ४ — तीत = तिक्त, कड़वा । िक = या । परसंग = चर्चा । ५ — मक्तु = में । ६ — मानों बाण से वेधी जाकर हरिणी उछल उठती हो । ७ — कुसमय में करने से न कोई आशा पूरी होती है, और न कोई काम पूरा होता है । ८ — भलजन = भला आदमी । न कर = नहीं करते । विरस = रसहीन, बुरा । परिनाम = अंतिम फल । अच्छे आदमी [ऐसा काम] नहीं करते जिमका परिणाम बुरा हो । बुझलहुँ = मैं समझी । १० — कचा फल भी मीठा नहीं होता ।

(==)

रित-सुविसारद तुहु राख मान । बादिले जीवन तोह दब दान ॥२॥

अबे से अलप रस न पूरव आस। थोर सलिल तुअ न जाब विवास ॥॥॥

अला अनव रति यहि चाह नीति। प्रतिपद चॉद-कला सम रीति ॥६॥

थोरि पयोधर न पूरव पानि। न दिइ नख रेख हरि रस जानि॥=॥

भनइ विद्यापित कइसन रीति । कौँच दाडिम प्रति ऐसन प्रीत ॥१०॥

1—रित मुक्तिसर = कामनोग में यस पतुर। गुहु = हुम। मान = मर्गिय। २ — मर्ने = इव एवम। ते = बहा। वस्त्र = चीमा। पुरा = पूरा | पुरा = पुरा | पुरा = पुरा | पुरा = पुरा | पुरा = पुरा | पुरा

"जहाँ न जाय रिव, तहाँ आय दिव।"

(亡)

निवि-वंधन हरि किए कर दूर। पहो पए तोहर मनारध पूर ॥२॥ हेरने कओन सुख न बुझ विचारि। यह तुतु टीठ बुझल वनमारि ॥४॥ इमर सपथ जी हेरह मुरारि। लपु लद्दु तब हम पारव गारि ॥६॥ थिहर से म्हसि हरने कीन फाम। से निं सहयहि हमर परान ॥=॥ कहुँ निह मुनिए एइन परकार । करए विलास दीव छए जार ॥१०॥ परिजन सुनि सुनि तेजव निसास। लहु लहु रमह सखीजन पास ॥१२॥ भनइ विद्यापित पहो रस जान। नृप सिवसिंह लिखमा-विरमान ॥ १४॥

१—िनिव बंधन = कोंचे का बंधन । किए = क्यों । २—एही = इससे भी । २—हेरने = देखने से । ४—बुझल = में समझ गई । = नेरह = देखो । ६—लहु लहु = धीरे-धीरे । पारव गारि = गाली हो । ७—एकान्त में (चुपचाप) बिहार करो (बिहर से रहित) हा देखने से क्या प्रयोजन । ९—एहन परकार = एसा ढंग । १०— प-की इस के समय दीपक जला ले । १३—पिजन = पढ़ोसी । तेजब सास = निःस्वास लेना । पड़ोसी निन्दा करेंगे । १२—रमह = संभी । पास = निकट । १४—बिरमान = पित ।

(48)

सुन-सुन नागर निवि-वंध छोर । गाँठिने नाहि सरत धन मोर ॥२॥

सुरतक नाम सुनल हम आज। न जानिक सुरत करण कीन काम ॥४॥

मुस्तक खोज करन बहाँ पान। घर कि अक्षय नहिम्मखिरे स्थान॥६॥

वेरि एक माधव सुन मझु वानि । सिंख सर्वें खोजि मांगि देव आनि । ।।।

बिनति करए धनि मोरो परिहार। नागरि चातरि भन कवि कठहार। १०॥

दग पय में प्रधा का विचित्र परिद्वाल, बाही करवाई से विचार है।

इण्या प्रधा से 'पूरल' माँग रहे हैं।—पास से काम-अदेश करने की कर रहें

है—दशार प्रधा करती है ''यह चतुर, मुनो, मेरी नीती का बन्यन मंगे

है—दशार प्रधा करती है ''यह चतुर, मुनो, मेरी नीती का बन्यन मंगे

होता हो पुना है, न जाने 'मुता' (कीन है बीर) नया काम करना

है। हाँ, जान से मैं, जहाँ पाउली, मुता की छोत करनेंग। सर्वास है

मूर्युगी (अविदे सुमान) कि मेरे पर में है कि नही। मामल, एक जारे

मेरी बात मुत्र को, लवियों से योद प्रधा कर सहमी। सोचान् इंटर सुर्ये

ला दूंची।' यो (नाविका) विनती करती और माना कर रही है, कैव

मठहार विधापति जानरी नाविका की इस चातुरी सा (बहुता पूर्ण)

मंगी करती है।

[52]

हरि-कर हरिनि-नयनि तन सौंपलि सिखगन गेलि आन ठाम अवसर पाइ धनि कर धरि नागर विनति करए अनुपाम ॥२॥ हरिनि-नयनि धनि रामा। कानुक सरस प्रस संभाषन मेटल लाजक धामा सुखद सेजोपरि नागरि नागर वइसल नवरति-साधे प्रति अंग चुम्बन रस अनुमोदन थर-थर काँपए राधे ॥६॥ मद्न-सिंहासन करल अरोहन मोहन रसिक सुजान। भय-गढ तोड्ल अलप समाधल राखल सकल समान ॥ : ॥ कह कवि-सेखर गरुअ भूख पर करु जत थोर अहार अइसन दुह तन तलफइ पुन पुन चपजल अधिक विकार ॥१०॥

४—सरस परस—रसमय स्पर्ध, आलिंगन। ५—सेजोपिर = शस्या के ऊपर। करल अरोहन = आरोहण किया, चढ़े। =—अलप नमायल = बोड़े से संतृष्ट किया। समान = मान-सहित। ६— गस्अ = अधिक।

[= ६]

मुग्न समापि मुन्छ वर सागर
पाति पयोपर आपी।

बत्रव संगु जित पृषि पुत्रारी
पण्न सरोहर हाँची ॥२॥

सान द सायब, देति विशास
मालति सीम अदि वादि अयोधीस
पुत्र सित्रंप आसे ॥२॥
वद्गत सत्य पण्य सुरा-मंद्रत
वस्मत सिन्य क्ष्मि चर्दर।

समर वक्षेर दुस्त्रो अस्माप्य
पीव असिन सवरन्द्र॥६॥

भनइ भमीकर सुनह मपुरपति रापान्यरित भपारे। राजा मियसिय रूपनरायन

सुकृषि भनिध कंठहार । मा

मन्त्री । सुनवि-कटहार = विद्यापित ।

१—गुरा = वाम मीक्षा । स्मापि = ग्रामा वर । भुतर = हो गया । पापि = होगे । पानेवर = वुग । सारी = प्रप्त वर, रता । र—वर्ग ग्रामु = भेने वा महादग । सारीह = व्यक्त । ४—अति = मींग । स्मापित = स्मार रहा है । २—मेश्रण = शिक्स । एक = रस्या । व्यक्तमार रहा है । २—मेश्रण = मिन्न स्वा । एक वरस्या । व्यक्तमार = हम ने अपना मुख ग्राम वे मुख से स्वामार वस्ता । ६—दुअओ = दोने । अस्माप्य = अन्यस गरी । स्मीक्षर = विस्ति वे [50]

हे हरि हे हरि सुनिअ स्रवन भरि अव न विलासक वेरा। गगन नखत छल से अवेकत भेल कोकिल करइछ फेरा॥ २॥ चकवा मोर सोर कए चुप भेल उठिए मलिन भेल चंदा। नगरक धेतु डगर कए संचर कुमुद्नि वस मकरंदा॥४॥ मुख केर पान सेहों रे मलिन भेल अवसर भल नहिं मंदा। विद्यापति भन पहो न निक थिक जग भरि करइछ निंदा॥६॥

१—सवन भरि = कान भरकर, अच्छी तरह। बिलासक बेरा = केलि का समय। २—गगन = आकाश। नखत = नक्षत्र, तारे। छल = थे। से = वह। अवेकत भेल = अव्यक्त हुए, छिप गये। करइछः फेरा = फेरा कर रही है, इघर-उघर पुकार रही है। ३—सोर कए = शोरगुल करके। चुप भेल = चुप हो गये। ४—धेनु = गी। डगर = राह। संवर = जा रही है। कुमुदिनि वस मकरंदा = कुमुदिनियों के वश में मकरंद हो गया अर्थात् ये मुँद गईं। मुख केर = मुख का। सेही = वह भी। ५—भल = भला अच्छा। मन्दा = बुरा। निक = अच्छा, उचित। थिक = है।

220

[==] रयनि ममापनि प्रतन मरोड भूमि गुमि भूमरी भूमरा खोज ॥ २ । दीव मंद रुचि अस्पर रात ! जगनदि बार्नान भए गेर पराव ॥ ४॥ अवह नेजर पर मोहि न सोहाए। 9न दरमन होत मदन दीहाए।। ६।। नागर राग्र नारि मान-रंग इट कपने पट्ट हो रसमंग ॥ व ॥ सत परिभए जन पावप चीरि। पर बन रस लए न रह अगोरि॥ १०॥

२--रपनि = रात । मनारित = बीत गई। मरीव = रमतः। २ - अमरी पूम-पूम कर अमर की छोत्र कर रही है - क्योंकि अमरी को छोट्टर धमर पराग लोम से राज-भर कमलिनी-कीय में केंद्र या और क्षव उसके निकानने का समय आ गया है। ३—दीप=दीपक। बर मिंब=शीन वान्ति, मिन । अम्बर=बाक्या । रात=लाल हुआ । ४—इपुनहि=पुक्ति से हो। जाननि=भान गई। ५—तेबह= छोता पह=प्रमु, शीतम । ६—मदन दोहाए = बामदेव की दुराई। ७—नगर= बतुर। मान रंग=बादर और ग्रेम। ६—पादए=बहै। परजन=परप्रस्य ।

[&]quot;The beauty of poetry is to paint the human life truly."

सर्वी-सम्भाषण



[59]

भाजु विपरित घनि देखिअ तोय।

बुझए न पारिअ संसय मोय ॥२॥

तुअ मुख-मंडल पुनिमक चाँद।

का लागि भए गेठ ऐसन छाँद ॥४॥

नयन, जुगठ भेल काजर विथार।

भघर निरस करु कओन गमार ॥६॥

पीनपयोघर नखरेख देल।

कनक-कुंभ जनि भगनहु भेल॥६॥

भंग विलेपन छुंकुम भार।

पीताम्बर घरु इथे कि विचार ॥१०॥

सुजत रमिन तुहु कुलवित बाद।
का सयँ शुंजिल मरमक साव।।१२॥
कामिनि कहिनि कह सम्वाद।
कह कवि-सेखर नह परमाद।।१४॥

१—विपरित = वदली हुई । ३—पुनिम क = पूणिमा का । ४—का लागि = किसलिये । ऐसन छाँद = इस आकार का लयाँत ऐसा मिलन । ४—वियार = विस्तार, फैल जाना । ६—अघर = ओष्ठ । ७—पीन-पयोघर = पुष्ट कुच । ८—कनक-कुम्म = सोने के घड़े (कुच)। भग-नहु = ह्रट जाना । कुंकुम भार = केशर ते भरा हुआ लयांत् पीतवर्ण । १०—पीताम्बर घर = पीताम्बर घारण किये हुई हो-शरीर पीला पढ़ गया है। इये = इसका । कि = क्या । १२—का सर्य = किसके संग । भुंजिल = भोग किया । मरम क साघ = हृदय की इन्छा । १४—परमाद = प्रवाद, शिकायत

[63] भाज देखलिसि काछि देखलिसि आज काछि कन भेर।

सैसव बापर सीमा छाडछ वाउदन वाँधल फेट ॥२॥ मुन्दर फनक्केशा मृति गोरी।

858

दिन दिन चौँद-कला सयँ वादलि वाउवन सीमा वोरी ॥४॥

वाल पयोघर गिरिक सहोदर अनुपमिष अनुरागे।

कओन पुरुष कर परसप पाओल जे वनु जिवत पराये ।।६॥

मन्द हास वंकिम कर दरसर चिंगम मींड विमगे।

लाज वेआकृष्टि सामु न हैरए भामोल नयन-तरंगे ॥⊏॥

विद्यापति कविवर यह गावर नव जीवन नव कन्ता।

सिवसिंह राजा ए रस जानप

मधुमति देवि सुक्तता ॥१०॥ २--वापुर=वेचारा। फेट (असर)। धनक्रेश=कनकीया,

५—बाल पर्योघर = छोटे छोटे स्वर्ग-निमिता । मृति = मृति । कुच। निरिष्ठ स्होदर=पहाड के माई (पहाड के ऐसे)। [98]

सामिर हे झामिर तोर देह।

की कड़ का सयँ लाएिल नेह ॥२॥

नींद भरल अछ लोचन तोर।

कोमल बदन कमल-रुचि चोर। १४॥

निरस धुसर करु अधर पँवार।

कोन कुबुधि लुटु मदन-भंडार॥६॥

कोन कुमित कुच नख-खत देल।

हा - हा सम्भु भगन भए गेल ॥=॥

दमन-जता सम तनु धुकुमार।
फूटल वत्तय दुटल गृम हार॥१०॥
केस कुपुम तोर, सिरक सिंदूर।
अलक तिलक हे सेउ गेल दूर॥१२॥
भनइ विद्यापति रति अवसान।
राजा सिव सिंघ ई रस जान॥१४॥

अनुपामिए = उपमा देते हैं। ६ — जितल परागे = पराग को जीत लिया — पोला पढ़ गया। ७ — चेंगिम = सुन्दर। सामु = सामने।

१—सामरि = श्यामा, सुन्दरी । झामरि = मिलन । २—की = क्या । का सर्यें = किससे । लाएलि = लाई । ३— अछ = है । ४—कोमल मुख को कमल-सहरा आमा चोरी चली गई है — वह मंद पड गया है । ५— धुसर = धूसर, भूरा । पँवार = प्रवाल, भूँगा । ७ — खत = क्षत, घाव । दमन-लता = द्रोण पुष्प की लता । १० — वलय = हाय की चूड़ी । गुम = प्रीवा, गला ।

[९२] ए धनि ऐसन कडवि सीव।

अजु ने फैसन देखिय तीय ॥२॥ नयन धयन आनदि भाँति ।

नयन वयन आनाह भारत। ण्ह्इत यहिनि भूत्रसि पाँति।।४॥

सुरँग अधर दिरँग भेलि।

का सर्वे वामिनि कपल केति ॥६॥

पेकन भए गेल गुपुत फाझ। सत्प फकर करह खात।

सचन जयन फॉपर तोर।

मदन मथन करल जोर ॥१०॥

गोर पर्योधर रातुछ गात।

नखर भाँचर शापिस हात ॥१२॥ अभिभ सागर वह से राहि।

मुकुद मातँग निहर ताहि ॥१४॥

कह पित सेखर कि कर लाज। कहन किंदिन संखिन समाज॥१६॥

२—वानहिन्छत्य हो। सुरतक्षण्य | विराम्भिति। प्राप्तिक्षण्य । प्रमुख्य च्याह, प्रवटा प्रमुख्य अर्थर, बहुँ । कर्याहरूकी। प्रमुख्य च्याहर, व्याहर्ष । क्याहरूकी। १९ — प्रमुख्य च्याहर । विराम्प्र च्याहर | विराम्प्र च्याहर । विराम्प्र च्याहर | विराम्प्र च्याहर च्याहर | विराम्प्र च्याहर च्याहर | विराम्प्र च्याहर च्याहर | विराम्प्य च्याहर च्या

[93]

आजु देखिए सखि वड़ अनमनि सनि वदन मलिन सन तोरा। मन्द वचन तोहि कोन कहल अछि से न कहिए किछु मोरा॥२॥ भाजुक रयनि सिख कठिन वितल अछि कान्ह रभस कर मंदा। गुन-अवगुन पहु एकओ न बुझलनि राह् गरासल चंदा ॥४॥ अघर सुखाएल केस अरुशाएल घामे तिलक वहि गेला। वारि विलासिनि केलि न जानथि भाल अरुन उड़ि गेला ॥६॥ भनड् विद्यापित सुन वर जीवित ताहि करव किए वाधे। जे किछ पहु देल आँच वाँघि लेल सिख सभ कर उपहासे ॥५॥

१—अनमिन = अनमिन । उदासीन । सिन = समान । वदन = मुख । १—मंद = बुरा । अछि = है । ३—रयिन = रात । रभस = कामिकीड़ा । मंदा = बुरी तरह से । ३—पहु = प्रीतम । १.—अधर = औष्ठ । धामे = पसीने से । तिलक = टीका । ६ — वारि = बालिका । भाल अधन उिंह गेल = मस्तक का सिंदुर-विन्दु नष्ट हो गया । ७—किए = कैसे । वाधे = वाधा देना, रोकना । =—उपहासे = निंदा ।

[९४] न करन कर सखि मोहि अनुरोष।

की कहब हमहु तकर परवोध ॥२॥ अलप ययस हम कानु से तहना।

अलप ययस हम कानु स तरुगा। अतिहु लाज डर अविहु करुगा।। ४॥ लोमे निदर हरि कएलिंड केलि।

की कहव जामिनि जत दुख देखि ॥६॥ हठ भेठ रस मोर हरल गेआन । निविवेंच तोष्टत कखन के जान ॥॥।

निविषय तोडल कखन के जान । ज्ञा देल आर्लिंगन मुक्त-जुग चापि। तखन हृदय महु ठठल काँपि॥१०॥

नयन वारि दरसाओलि रोह। तबहु कान्हु उपसम नहिं होह॥१२॥ अधर सुरस मझ कपलन्डि मन्द।

राह गरिस निम्न तेजल पन्द ॥१४॥

कुप-सुरा देलन्दि नख-परहार।

केहरि जनि गज-कुम्म विदार॥१६॥

भनद् नियापति रसविति नारि। तुतु से चेतन तुतुष मुरारि॥१=॥ २—तुर= उनका। २—शांनित = रात। जत= जिन्हा। ७ --

पछन = वव । २ — पुत्र-उप = दोते हाव । पारि = दवारर । १०-तवन चण समर । १२ — उपसम = छान्त, ठडा । १३ — प्रदर = ओठ । १४ — देवल = छोड दिया । १४ — नवनस्तुर = नखे वा ऋहर ।

(EX.)

कि कह्य हे सिख आजुक विचार।

से सुपुरुष मोहे कएल सिंगार॥२॥

हँसि हँसि पहु आलिंगन देल।

मनमथ अंकुर कुसुमित मेल॥४॥

आँचर परिस पयोधर हेर।

जनम पंगु जिन भेटल सुमेरु॥६॥

जय निवि-यंघ खसाओल कान।

तोहर सपथ हम किछु जिद जान॥=॥

रित-चिन्हे जानल किठन मुरारि।

तोहर पुने जीअलि हम नारि॥१०॥

कह कवि-रंजन सहज मधु राई।

न कह सुधामुखि गेल चतुराई॥१२॥

⁹६ — केहरि = सिंह । यज कुम्म = हाथी का मस्तक। विदार = फाड़ना। १८ — चेतन = चतुरा। लुबुध = लोभायमान।

२—कएल = किया ३—पहु = प्रीतम । ४—मनमथ = कामदेव । कुसुमित = फूला हुआ । कामदेव रूपी अंकुर फूल उठा—काम का पूर्ण विकास हुआ । ५—ऑवर = अंवल । पयोधर = कुच । हेरु = देखना । ६—पंगु = पगहीन । जिन = मानों । ७—खसाओल = (खोलकर) गिरा दिया । कान = कृष्ण । ६—रित के चिह्न से जाना कि कृष्ण वड़े कठोर-हृदय हैं । १०—पुने = पुण्य से । जीयिल = जीती वची । ११—सहज मधु राई = राई (राधा) स्वभावतः ही मधु (सहरा) है । १२—गेल चतुराई = चतुरता गई ।

[83]

टड परिसम्भन पीइलि सद्ने । स्परि अपडडुँ सखि पुख पुने ॥२॥ दुदि विकासन सोविस

दुन्टि छिदियाएन मीतिम हार। सिन्दुर लोटाएल सुरंग प्राराधा

सुन्दर फुच जुग नख-खत भरी। जनि गज्ञ कुंभ विदारल हरी॥६॥ अधर दसन देखि जित्र मोरा फाँपे।

चाँद-महेल जनि राहुक झाँपे॥=।। समृद ऐसन निस्ति न पारिए कर।

कखन चगत मोर हिन भए सूर ॥१०॥ मोर्ये न जाएन सखि तन्ति पियान्ताम ।

माय न जाएन साख तान्ह पिया-ठाम। यरु जिब मारि नड़ायिव काम॥१२॥

9-परिरम्भन = गाइ लाज्यिन । पीइलि = पीइल हुई । मदने =

भनइ विद्यापित तेज भय लाज। आग जारिये पुतु आगिक काम ॥१४॥

काम द्वारा । १—उवरि अप्कर्डुं = मैं वब बाई। दुने = पूजा से । १— शिंक्ताएक = स्वियर पाम । ४-मुरान = शहन । पंतार = प्रवाह, पूँगा । ४.—कुष = स्वन । युग = दो । नय खत = मनो द्वार सिय गेर्द पाने ६.—जनकुष्म = हारी चा सरक । विदास = दिशों हिमा, पोरनार याजा । दुरों = सिंद्र । ७—जोड़ पर दोंगों वा जालमण करता थेय और प्राण करिंप चेठें । यह के सोंच = यह का आक्रमण । ९—एवुर = एवुर, प्राण करिंप चेठें । यह के सोंच = यह का आक्रमण । ९—एवुर = एवुर,

[83]

कि कहव हे सिख रातुक बात।
मानिक पड़ल कुवानिक हात।। २॥
काँच कंचन न जानए मृत।
गुंजा रतन करए समतूल॥ ४॥

ने किलु कभु नहि कता रस नान। नीर खीर दुहू करए समान ॥ ६॥

वन्हि सौं कहाँ पिरीत रसाल । वानरूकंठ कि मोतिम माल ॥ ८ ॥

> भनइ विद्यापति इह रस जान । वानर-मुँह की सोभए पान ॥ १०॥

१० — उगत = उगेगा । सूर = सूर्य । ११ — मोंय = मैं। तिन्ह = उस । १२ — वरु = भले ही। नड़विय = छोड़ दे। १४ = आग जलाती है, किन्तु पुनः आग ही की जरूरत होती है।

१—िक कहव = क्या कहूँ। रातुक = रात की। २—मानिक = माणिक्य, मणि। पड़ळ = पड़ गया। कुवानिक = अपटु व्यापारी। हात = हाय। ३—कंचन = सोना। मूळ = मूल्य, कीमत। ४—गुंजा = एक प्रकार का लाल फळ जो जंगळ में विशेष होता है, वनवासी इसकी माला वनाते हैं, वूँ घची। रतन = रतन, मणि। समतूळ = समान। ६—नीर = पानी। खीर = झीर, दूघ। ७—तिन्ह सों = उनसे। रसाळ = रसमय। 5—वानर = वंदर। कि = क्या। ९—इह = यह। ६०—की = क्या। सोमए = शोभता है।

[953],

पहिनुरु परिचय पेमक संचय

रजनी आप समाने।

सकल कड़ा रस सँगरि न भेजे वैरिन भेलि मोरि ठाजे ॥ २ ॥

साप-साप अनुसप रहिल बहुते । तन्हिहि सुवन्तु के कहिए पठाइभ

औं भमरा होअ दूते ॥ ४॥ खनहि चौर घर खनहि चिकुर गह

करए चाह कुच मगे। एक्ति नारिहम कत अनुरंजन

पकार्य नारिहम् केत अनुस्त्यन पकिह् बेरि सप रेंगे ॥ ६ ॥ ९---परितुक= प्रथम बार का । परिचय = जान पहचान । पेमक =

प्रेम का। रजनी = रात। पहुणे बार का परिषय था—प्रथम-प्रथम भेंद्र हुई थी, जल प्रेम के सबस में हो, प्रेमीश्रास में हो, आधी धान की गांधे १ — सीमीर न प्रेमे = स्त्रमण्डर न हुमा—अव्हो तरह स्त्री हुना। भेंद्र = हुमा—अव्हो तरह स्त्री हुना। भेंद्र = हुमा—अव्हो तरह स्त्री हुना। प्रहें = रत्या। १ प्र—सीहिंद्र = ट्रामें । बहुत प्रवाद = चोष प्रवास। रहीं = रत्या। १ प्र—सीहिंद्र = ट्रामें । प्रमुद = सार। १ प्र—साहिंद्र = ट्रामें । प्रमुद = सार। १ प्र—स्त्री = हुना के सिद्या । यह चक्कारा। कुन सोहंद्र = हुना के सिद्या । स्त्रमण्डल = स्

तखन विनय जत से सब कहब कत कहए चाहल कर जोली। नब रस-रंग भंग भए गेल सखि भोरि घरि भेल न बोली॥ ⊏॥ भनइ विद्यापित सुनु बरजीवित पहु अभिमत अभिमाने। राजा सिवसिंघ रूपनरायन लखिमा देइ विरमाने॥ १०॥

ण्—तखन = उस समय। जत = जितना। से = वह। कहव = कहूँगी। कत = कितना। कहए चाहल = कहना चाहा। कर-जोली = हाय जोड़-कर। ८—नव = नवीन, नया। भंग भए गेल = भंग हो गया। ओर = अंत। ओर धरि भेल न बोली = अन्त तक कह भी न सके—साफ-साफ बात भी नहीं कह सके। ७-८—इस पद का तात्पर्य यह है कि समागम के समय श्रीकृष्ण यह देखकर कि राधा उनकी प्रत्येक चेष्टा का यथोचित समाधान नहीं करती, दोनों हाथ जोड़कर उस समय उसकी प्रार्थना करने लगे। यों, ऐन मौके पर दोनों हाथ प्रार्थना के लिये जोड़े जाने के कारण रित-रंग में मंग हो गया। फिर तो कृष्ण के मुख से बोली तक न निकली। इस पद का यथार्थ मर्म विदग्ध पाठक ही समझ सकेंगे। ९—पहु = प्रमु, प्रीतम। अभिमत = युक्त-युक्त। ९०—विरमाने = विरमण, प्रीतम, पति।



कौतुक



[33]

उठ उठ माघव कि सुतिस मंद्। गहन लाग देखु पुनिमक चंद् ॥२॥ हार-रोमावित यमुना-गंग। त्रिवित त्रिवेनी विप्र-अनंग ॥४॥

सिंदुर-तिलक तरनि सम भास। घूसर मुघ-सिं नहि परगास ॥६॥

> एहन समय पूजह पँचवान। होअ उगरास देह रतिदान ॥=॥

विक मधुकर पुर कइइत बोल। अलपओ अवसर दान अतील ॥१०॥

> विद्यापति कवि पही रस भान। राए सिवसिंघ सव रसक निघान ॥१२॥

१—मंद = असमय । २ —गहन = श्रहण । ३,४—रोमाविल = कमर के निकट केशों की पंक्ति । त्रिबलि = पेट में पड़ी तीन रेखाएँ । अनंग = कामदेव । हार और रोमावली क्रमशः गंगा और यमुना हैं, त्रिवली ही त्रिवेणी है और कामदेव ही वित्र है । ५—सिंदुर-तिलक = सिंदूर का टीका । तरिन = सूर्य । भास = प्रकाशित । ६ — धूसर = धूमिल, प्रभाहीन । परगास = प्रकाश । ७—एहन = ऐसा । पँचवान = कामदेव । ८ —होअ उगरास—उगर स होगा, प्रहण छूटेगा । देह रतिदान = रित का दान दो । ९-पिक = कीयल । मधुकर = भौरा। पुर कहइत बोल = गाँव में कहता फिरता है। १९.-अलपओ 🗕 थोड़ा ही । अतोल = अनंत ।

१३= विद्यापित [१८०]

> त्रिवित चरिगिन पुर दुग्गम जानि मनमय पत्र पठाञ्ज। जोवन दलपित चोडि समर लागि

ऋतुपति दूस बदाऊ ॥२॥

माघव, अव, देखु साजिए वाला । समु सेसव तोहि जे सतापन्न से सव आओत पाना ॥४॥

कुडन चक्क तिलक अकुस कए चंदन कवच अभिरामा। नयन कमान कटाख बान दए

सानि रहत अछि बामा ॥६॥ सुन्दरि साजि खेत चित आइति विद्यापति किन् भाने । राजा सिवसिंप स्पनरायन

लिक्षमा देइ विरमाने ॥<॥

९—निविक = पेट में पड़ी शीन रेखाएँ। तरशिनी = नदी। जिस्की
इसी नदी के तट पर (बले हुर) नगर नो दुर्गन जान कमदेव स्पी गता

क्वी नहीं के तर पर (के हुर) नगर को जूर्ण जात क्षावेश क्षी रहां है (उसे दिवार करने को) यत्र पेजा। र म्व्यादि के दिवार करने को भाग पेजा। र म्व्यादि के दिवार करने को भाग के स्वादे के स्थित । स्वाद्वाद के स्थित । स्वाद्वाद के स्थित । स्वाद्वाद के स्वाद के

[१०१]

अम्बर बद्न झपाबह गोरी। राजा सुनइ छिअ चाँदक चोरी ॥२॥ घर घर पहरि गेल अछि जोहि। अबिह दूखन लागत तोहि ॥४॥ कतए नुकाएत चाँदक चोर। जतिह नुकाएत तत्तिह उजोर ॥६॥ हास-सुधारस न कर उजोर। वनिक-धनिक धन वोल्य मोर ॥=॥ अधरक सीम दसन कर जोति। सिंद्रक सीम बैसाओिल मोति।।१०॥ भनइ विद्यापित होह निरसंक। चाँदह काँ थिक भेद कलंक ॥१२॥

१—अम्बर = बस्त्र । बदन = मुख । झपावह = द्धाप लो । २—चाँदक = चन्द्रमा को । ६—पहरि = पहरी, पहरूआ । गेल छल जोहि = हूँ इ गया है । ४—दूषन = दोप, कलंक । १—कतए कहाँ । नुकाएत = छिपेगा । ६—उजोर = प्रकाश । ७, १०—हास = हँसी । सुधारस = अमृत का रस । अधरक सीम = ओष्ठ के निकट । दसन = दाँत । वैस ओलि = बैठाया । हँसकर प्रकाश मत करो, धनी ज्यापारी कहेंगे कि ये मेरे ही धन हैं (चर्योकि) ओष्ठ के निकट दाँत प्रकाश फैला रहे हैं (जो मुक्ता के समान हैं) और सिंदूर-विन्दु मोती से चमक रहे हैं । ११— होइ = होओ । १२—यिक = है । चाँद (और तुम्हारे मुख) में भेद हैं, क्योंकि उत्तमें कलंक है ।

१४०

विद्यापरि

लोलुअ बदन सिरी अछि घति तोरि । अनु लागिह तोहि चौदक चोरि ॥२॥ दरसि हलह, जनु हेरह काहु । चौँद भरम मुख गरसत राहु॥॥॥

[909]

घवल नयन तोर जनि तरुभार । तीख तरल तेडि फटाख क धार ॥६॥

निसंबि निहारि फास गुन जोलि। बाँधि हलव तोहि खजन बोलि॥=॥

वाँधि इत्तव तोहि खजन वोलि ॥दा। सागरसार चराओल चर ।

सागर सार चराआंत चर । ता लागि राहु करत बढ दद ॥१०॥ भनइ बिद्यापति होउ निरसक ।

भनइ विद्यापति होड निरसक । चाँदहु की विष्ठ छागु क्लक ॥१२। १— लाहुभ = आन्दोलित, चवत्र । बदराधी = बदराधी, मुख की

बर्सि हुळहू = वेबकर (सटबर) हुट जाओ। 'श्यार तिन्त्रं में में 'निया है—'शाटिय प्रविचा मेहे मा बहितिक बारने, महून क्षमन्देग मारी वोतारमें। तब मुख्यमकत बोरप हुन स राहु, प्रस्ति वर मुर्गेन् पूर्णपह विद्वार ।'' ५— पवळ = उजला। जनि = होसा। तस्त्रार सजबार। ६—सोस = तीसम। बटासक = कटास को। ५, ८—सिर्ग

योमा । अछि = अस्ति, है । यनि = स्त्री । २-- जन्न = नही । ३, ४--

तलबार । ६—सांच = तीहण । मराचक = करास का | ७,८—।पर्यः = नीचे को बोरा पास ग्रुन = ग्रुण रूपी कॉन में । जीनि = जोक्कर, बॉपकर । हुलव=जादगा । बोलि = समसकर । ६—सागर सार = अगृत ।

१०—दन्द = द्वन्द्व । जोर≕युरम ।

[१०३]

साँ इक वेरि उगल नव ससधर। भरम विदित सविताहु॥ कुंडल चक तरास नुकाएल। दूर भेल हेरथि राहु॥२॥ जन वइसिस रे वदन हाथ लाई। तुअ मुख चंगिम अधिक चपल भेल कति खन धरव नुकाई ॥४॥ रक्तोपल जनि कमल वइसाओल नील निलिन दल तहु। तिलक कुसुम तहु माझु देखि कहु भमर आविथ लहु लहु ॥६॥ पानि-पलव-गत अधर विम्ब-रत दसन दाड़िम विज तोरे। . कीर दूर भेल पास न आवए भौंह धनुहि के भोरे। पा

(808)

यद कीसलि तुअ राघे! किनल कन्डाई लोचन आग्रे। सा

ऋतुनित हटवप नहि परमादी।

मनमय मध्य उचित मूळवादी 11811 द्विज पिक लेखक मसि मक्रेंदा।

काँप भगरपद साखी चंदा ॥६॥ बहि रति रंग हिखापन माने।

श्री सिवसिं । सरस कवि भाने ।।□।। ५—रनोपल = शल कमल (हाथ) । कमल – (मुख) । गोण गर्लिगी ⇒

नीत करन (ऑंड) । तुद्व = बहाँ भी । ६—लहु-सहु = पोरे-पीरे। ७— पानि पञ्च गत = हाय प्रस्तव के सामान हैं। अपर = बोड । विस्व राज्य विस्व पत्न के सामान । शोहम विज्ञ = अनार के बाने। ८—वीर = सुधा

भोरे = भग में ।

९—कीर्तितः = मुक्तुरा । किनल—क्रम किया, खरीदा । १—लीर्प आपे = भागो औं से, एक क्याल से । अधुपति = यतस्य । हत्वय =

(मिलनी प्रमोग)—तीरूनेवाला । तहि परमादी = प्रमादी नहीं, बुदियानी ४—मनमद = कागरेव । मध्य = मध्यस्य, दशाल । मूल = मूल्व । वादी = वङ्गेवाला । ५—दिन पिक लेखक = कोगल-स्थे माद्याय लेखक हैं । वर्ग = रोधनाई । मकरन्या = पराग । ६—कीव = कीडे की कला ग । कागर प

≈ रोघनाई । मकरन्दा = पराग । ६—कोंप = कोंट को कलम । कार प = फीर का पैर । वाखी = लावी, मवाह । वहि = वही, हिमाब की पुनर्क रति रग = काम विलास । ज्वापन माने = मान लिखा गया । इस पय क

[१०४]

कंचन गढ़ल हृदय हथिसार।

ते थिर थम्म पयोघर भार।।२॥

लाज-सिकर घर हृद्ध कए गोए।

भानक बचन हलह जनु कोए॥४॥

दूर कर अगे सिख चिन्ता आन।

जओवन-हाथि करिय अवधान॥६॥

मनिसज-मद्जल जआँ उमताए।

धरहिस, पियतम-आँकुस लाए॥=॥

गुसहत मनिहिस मानस चोर॥=॥

भन विद्यापित सुनु मितमान।

हाथि महते नव के निह जान॥१२॥

संस्कृतानुवाद स्वयं विद्यापित ने यों किया है—"रत्नाकरसुता भार्या यस्य कृष्णस्य राधिके । लोचनाद्धेंन स कीतस्त्वया ते कीशलम्महत् ॥ हट्टाधिपो वसन्तस्योऽपवादो विचक्षणः । योग्यमूल्यार्थवादी च मध्यस्यो मन्मथोऽभवत् । भ्रामरस्य पदं कर्पो लेखकः कोकिलो द्विजः । अभूत कृष्ण-क्रये राघे शशीपात्रं मसी मधु ॥ वहिर्नित रतिक्रीड़ा मानो वेदन लेखकः । कृष्णस्य शिवसिहेन वाणी विद्यापतेः कवेः ॥"

१—कंचन = सोना। हथिसार = हस्तीशाला। २—थिर = स्थिर, थम्म = स्तम्म, खम्मा। पयोधर = कुच। ३—सिकर = श्रृंखला, जंजीर। गोए = छिपाकर। ४—आनक = दूसरे के। हलह जनु कोए = कभी मत खोल दो। ६—जनानी को हाथी समझ हो। **888**

[१०६] काइ पडाभोने पाव नहि घोर। घीर उद्यार मॉन मातिनोर॥२॥

यास न पात्रप मौंग उपावि। स्रोमक शमि पुरुष योक जावि॥शा

वि सहय आज की कीतुक भेन । अपदृद्धि बान्द्रक गील शेन ॥॥॥

भाग्ल बद्दसल पाव पोशार। सेजक कहिनी पूजर विवार।।::।।

ओष्ठाओन राँडविर पश्चिम चाह । आओर कड्य पत्त अहिरिन नाह ॥१८॥ भनद्द विद्यापति यह सुनमत ।

जिल्लामान ज्यापाद । सदनन हाथों के मतात से प्रदेशां पाता । जयमा ज्यापाद हो। सिम्बान वॉल्लाच जिल्लाच हों अंकुसा। १ ल्यापात ज्यापात में का जाया। १० ल्यापात (मृत्यापात) बोलने से। सिन् हिंग = मना करना। १२ ल्यापात के । १ ल्लाक्ट्रों = कोडी (यहाँ मुस्स)। पटाओं इ = केली प्राप्ती। पोर

्र — कबड़ी = कीशी (बहाँ मूहण)। पराशोत = क्षेत्री दर की। घोरे = मदेश । र — पोल = धी। विश्वोद = मूर्खा । र — वाल = रहते थी काहा | बग्रीत = ब्याद सामश्री। लोक्स = श्रीत = लोक्स | यशाना। पित = है। र — स्पर्देश = बस्सान पर, बुरी जगहा। ज — दोशाद = प्याप, पुमारा । ८ — ओडाओल — ओडालव = हिलाना। ज देशाद =

(मैथिली प्रयोग) जीर्ण शीर्ण चटाई । परिया = पत्रम ।

अभिसार



[२०७]

घिन घिन चलु अभिसार। सुभ दिन आजु राजपन मनपथ पाओव कि रीति वियार ॥२॥ ग्रजन नयन अंध करि आओल वांधव तिमिर विसेख। तुभ उर फुरत बान कुच लोचन मह्मंगल करि लेख ॥४॥ कुछवति धरम करम भय अव सब गुरु-मंदिर चलु राखि। प्रियतम संग रंग करु चिर दिन फलत मनोरथ साखि॥६॥ नीरद विजुरि विजुरि सयँ नीरद किंकिन गरजन जान। हरखए वर**ख**ए फुल सब साखी सिखि-कुल दुहु गुन गान । । ।।।

१ — अभिसार = ग्रुप्त मिलन । २ — राजपन मनमय = काम का राज्य है। विथार = विस्तार । ३ — ग्रुच्जन = वड़े लोग । वांघव = वन्धु, मित्र । तिमिर = अन्धकार । ४ — फुरत = फड़कना । उर = हृदय । वाम = वार्ये । लेख = समझो । ६ — साखि = जाखी, बुक्ष । ७ — नीरद = मेघ । सर्ये = संग में । मेघ विजली के साथ रहता है और विजली मेघ के साथ (यों ही राषा कृष्ण के साथ और कृष्ण राधा के साथ)। = — सिखिकुल = मोर ।

[१०=]

कइ यह सुन्दरि न कर वेआज। दैखिअ आज अपूर्य साज॥र॥

मृगमद् पंक करिस अंगराग । कोन नागर परिनत होअ झाग ॥॥॥

कोन नागर परिनत होअ माग पुतु पुन चठिस पछिम दिसि हेरि। कखन जापत दिन करा अद्धि वेरि॥६॥

न्युर उपर कासि कसि थीर।

द्द कए पहिरसि तम सम चीर ॥=॥ चठिस विद्वसि हैंस नेजिए सार।

तोर मन मान सघन अँघियार ॥१०॥) भनड निद्यापति सन् वर नारि।

घरेज घर मन मिलत मुसरि ॥१२॥

१ — वैशान — बहाना। १ — स्थाप पक = कहतुर्धा ना नेप (जो कार्य है)। ४ — वो = कीन। निक्ष नायक वा मान्य परिष्य हुन्ना निक्सा, मान्येरव हुना है। ४ — हैरिट = देवना। ६ — कहन = क्या वन्न = क्रिना शिष्ठ — यशि = है। येरिट नत्या। ७ — हुपुर वो परे के कारी माण्ये नगकर स्थिर वस्ती ही जितमें चरने पर मान्य ना हो। ८ — तम-प्यान कार्यक्षार के तमान कर्या। ९ — वीजए नाट = गार स्थापकर, कारण ही। १० — वीट = हुनुसरे। माण्य = अवदा ग्याना है। वीद्याय = व्यस्पकर।

[१०९]

माध्य, धनि आएलि कत भौति। प्रेम-हेम परखाओल कसौटी भादव कुहु-तिथि राति ॥२॥ गगन गरज घन ताहि न गन मन कुलिस न कर मुख वंका। तिमिर - अंजन जिल्धार धोए जिन ते उपजावति संका॥४॥ भाग भुजग सिर कर अभिनय कर-झाँपल फनिमनि दीप। जित . सजल घन से देई चुम्बन तें तुअ मिलन समीप।।६॥ नारि - रतन धनि नागर त्रजमिन रसी गुन पहिरल हार। गोविंद चरन मन कह कविरंजन सफल भेल भिसार ॥५॥

विलम्पति चुम्बित जलघर कम्पम् । हरिरुपगत इति तिमिर मनल्पम् ॥

१—हेम = क्षोना । कसौटी भादव कुहु-तिथि राति = भादो की लमावस्या की रात-रूपी कसीटी पर । रू—गगन = आकाश । कुलिस = वज, ठनका । मुख वंका = मुख टेढ़ा करना, विमुख करना । ४—तिमिर लंजन = अन्धकार-रूपी अंजन का । जिन = नहीं । भागते हुए सर्प-के सिर पर मानो नृत्य करती है और सर्प के मिण को हाथ से ढाँप लेती है । ६—इस भाव का पद गीतगोविन्द में यों हैं—

240

280]

चन्दा जनि उग आजुक राति। पियाके लिखिन पठाओव पाँति ॥२॥ साओन सर्वे हम करव पिरीत। सत अभिमत अभिसारक रीत ॥१॥ अथवा राह्र ब्रह्मापव हँसी। पिबि जनि चगिउह सीवल ससी ॥६॥ कोटि रतन नज़घर तोहें लेह। भाजक स्यनि घन तम कप देह ॥६॥ भनद्र विद्यापति सुम अभिसार। भल जन करिय परक चपकार ॥१०॥

u-पनि = बाला (रापे) । नागर = नायक (कृष्म) ८-वि रलन == विद्यापित का उपनाम । १ - जिन = नहीं । उप = उदय हो । र-पगनी = पठाउँगी, भेज गी। पाँति = पत्र । १--साओन ध्य = श्रावन मास से । ४--अभि-

मत = मनोनीन । जो अभिसार करने की निश्चित रीति है—निश्चित काल है। ६-पिबि = पीकर । उपिलह = उपल दो । ससी = चन्द्रमा । ७-- जन्यर - मप । लेह = लो । ८--रविन = रजनो, रात । यन = धना, निविद् । तम = अन्यकार । देह = दो । २०- करिय = कहते हैं। परक = दसरे का 1

-:--Poetry is an emotion realized in tranquility [१११]

आज मोयँ जाएव हरि-समागम कत मनोरथ भेल। घर गुरुजन निंदु निरूपइत चन्द् उद्य देल ॥२॥ चन्दा भलि नहि तुअ रीति। एहि मित तोहें कलंक लागल किछू न गुनह भीति॥४॥ जगत नागरि मुख जितल जब गगन गेला हारि। तहिओ राहु गरास पड़ला देव तोह कि गारि ॥६॥ एक मास बिहि तोहि सिरिजए दए सकलओ वल। दोसर दिन पुनु पुर न रहसी एही पापक फल ।। न।। भनइ विद्यापित सुन तोयँ जुनती न कर चाँदक साति। दिना सोरह चाँदक आइत ताहि पर भलि राति ॥१०॥

२—िनंद निरूपइत = नींद का निरूपण करते, सोते-न सोते। ४— भीति=डर। ५—संसार की नागिरयों ने जब तुम्हारे मुख को जीत लिया—अपनी मुखश्री से तुम्हें पराजित किया—तब तुम हारकर आकाश

गगन भव पन मेर दास्त, सपन दामिति सन्दर्ध पुनिम पात्रत मबद सन्तरत, परन सारवर पतगई॥२॥ सन्नती, भाज दर्शदन भेज ।

मजनो, आजु तुर्धित भेट ।
वन इसर निर्दाण आप्तमीर मनेत नुष्यदि रेख ॥११।
तरण कल्यर विरिष्ठ सरक्षा, मस्त पन पनपोर ।
साम नगर रकने वहसन यंव देख सोर ॥६॥
सुनिरि ससु तमु अध्यस भेज जनि अधिर धर घर कीच ।
इ. मसु गुरुजन नयन दास्त, चौर विसिर्धि स्तैव ॥=॥
सुरित यह अब दिए विचाति, बीवन ससु अनुनार ।
वसीमेरस वयन अभिगर, दिल्से विचिन-विचार ॥१८॥

में भाग गये। ७-पुर=पूर्व। ९-सिन-सान्ति, तिन्दा। १०-धार्तिः शायत्त, भीमा। ताहि पर= उन्के भार।

१—पगन = भागाः। । यन = यन्, निष्यः। सामिरि = दिनवी।
२— पुण्ण-पान = सम्म । विरान, रनोरं भे रनार । एतार वर्णाः स्थायन्त देती ग एनानाना हुई स्तृती है। ४— छतुर्गाः स्थायन्त देती ग एनानाना हुई स्तृती है। ४— छतुर्गाः स्थायन्त स्थायन स्थायन्त स्यायन्त स्थायन्त स्थायन्य स्थायन्य

[११३]

स्यित काजर यम भीम मुजंगम

कुलिस परए दुरबार।

गरन तरन मन रोस बरिस घन
संसञ पड़ अभिसार।।२॥

सजनी, वचन छड़ड़त मोहि लाज।
होएत से होओ वरु सब हम अंगिकरु

साहस मन देल आज।।४॥

अपन अहित लेख कहइत परतेख

हदय न पारिअ ओर।

चाँद हरिन वह राहु कवछ सह
प्रेम पराभव थोर।।६॥

१—रयिन = रात । वम = वमन करती है। रयिन काजर वम = रात अन्यकारपूर्ण है। भीम = विशाल, भयानक । भुजंगम = सर्प । कुलिस = वज्र, ठनका । दुरवार = जिससे बचना मुक्किल है। २—रोस = रोप, कोघ । ४—होएत से होओ वरु = जो होना होगा, वह भले ही हो जाय । अंगिकर = अंगीकार कहँगी । ५—अहित = बुराई । लेख = समझना । परतेख = प्रत्यक्ष । ओर = सीमा, अन्त । ६—हरिन = चन्द्रमा में जो हरिण के आकार का काला घव्या है। वह = घारण करना । क्वल = कीर, प्रास । सह = साथ, सहता है। पराभव = हार । राहु का प्रास हो जाने पर भी चन्द्रमा हरिण को घारण किये रहता है, प्रेम अं पराजय है हो नहीं—किसी विध्न-वाघा से प्रेम का नाश नहीं हो सकता न

820

चरन बेद्धलि फिन हित मानिल घनि नेपर न करए रोर ।

> सुमुखि पुछओं तोहि सरुप कहिंस मोहि सिनेहक कत दुर ओर ॥८॥

ठामिह रहिअधुमि परस चिह्निअ भूमि दिग मग उपजु सरेह।

हरि हरि सिव सिव तावे जाइभ जिड जाये न उपजु सिनेह ॥१८॥

भनइ विद्यापति सुनहु सुचैति गमन न फरह विलम्य।

राजा सिवसिंघ

ह्यनारायन

पैर में सर्ग लियट आने पर बाल ने उसे अपना हित समझा, बचों (सर्ग लियट जाने से) त्रूपुर झाझर नहीं करते में। ८—एएए = १२० और = अन्त। मुन्दरी, मैं तुबसे पूछती हुँ, सब-एव बसाओ, त्रेम पें अन्तिम शीमा वहीं पर है। ९—दिश = दिशा। प्रम-पूप वर एक ही

स्पान पर बजी क्षाती हैं। स्पर्ध हो पूरधी बाभी जाती हैं (अपकार के कारण दीख नहीं पहती)। दिया और यह के निवद संगर्देही मासूस हो कहा है कि दिस्ता हो यहा है कि से यह पूछ वर्ष हैं । प्रश्ना है कहा है कि स्वाप्त के स्वाप्त कर से कि स्वाप्त कार्य के स्वाप्त कर से कि स्वाप्त कार्य के स्वाप्त कार्य के से अपने कार्य कर से कि स्वाप्त कार्य कर से कि से

[११६]

अबहु राजपथ पुरुजन जागि। चाँद्-किरनः नभमंडल लागि ॥२॥ सहए न पारए नव नव नेह। हरि हरि सुन्दरि पड़लि संदेह ॥ ४ ॥ कामिनि कएल कतहु परकार। पुरुषक वेस कयल अभिसार ॥ ६ ॥ घम्मिल लोल झोट कए वंघ। पहिरल वसन आन करि छन्द् ॥५॥ अम्बर कुच निह सम्बर् भेल। वाजन-जन्त्र हृद्य करि लेल ॥१०॥ भइसए मिललि धनि कुंन क माझ। हेरि न चीन्हड् नागर राज ॥१२॥ हेरइत माधव पड्लन्हि धंद। परसइत भाँगल हृद्य क दंद् ॥१४॥ मनइ विद्यापति सुन वर नारि। दूध-समुद्र जिन राज-मरालि ॥१६॥

३— सहए न पारए = सह नहीं सकती । नव = नया । ५—परकार = प्रकार, उपाय । ७—धिम्मल = केश, वेणी । लोल = चंचल । झोंट = झोंटा, जूड़ा । चंचल वेणी को (माधुओं के ऐसा) जूड़े के समान वाँषा । द—आन छन्द करि = दूसरी तरह से । ९—अम्बर = कपड़ा । सम्बर = सँभालना । किन्तु कपड़े के कसे जाने पर भी कुछ सँभल न सके—छिप न सके । ३०—वाजन-जन्त्र = सितार । हृदय करि

[111] प्रथम अवयन नव शहम सनीसव छोटि मथमान श्वनि । आगे शहसन गेट शामत चाह नेह मंगम पर्छ स्प्रति ॥२॥

225

निनिनी इस निर पित न रहप विर तन पर तन ही बहार। विदि मीर यह गेरा भीग जन जाए चंदा

सुवि रुढि गगन निहार II v II पगट पथिक संका पय पय पय पंका कि व्हारि भी नव तस्ती

चल्च चाइ दमि पुन वर समिन्ससि जातक छेक्षनि हरिनी ॥६॥ साप साप कभीन बैदन वस जाने।

निलंज यनदि हरि जाइति फभोन परि अनुलन इन चुँचवाने ॥ ५॥ विद्यापति भन कि करते गुरुवन नींद निरूपन छागी ।

नयन नीर शरि धीर सपावय रयनि गमाषप जागी ॥१०॥

१-- मपुमान = पेत्र । १-- मिनि दर निर = वमक दे परी पर के थानी के समान । यहार = बाहर । ४ मृति = गोकर । ४-५य = ५०। पना = कीयह । <-- जालन टेकलि=जान में पिरी हुई। ७--पाद = सधी। द-हन=मारना

[११६]

अबहु राजपथ पुरुजन जागि। चाँद-किरन नभमंडल लागि ॥२॥ सहए न पारए नव नव नेह। इरि इरि सुन्दरि पड़िल संदेह ॥ ४॥ कामिनि कएल कतह परकार। पुरुपक वेस कयल अभिसार ॥ ६॥ धिमल लोल झोट कए बंध। पहिरल वसन आन करि छन्द ॥५॥ अम्बर कुच नहि सम्बर् भेल। वाजन-जन्त्र हृदय करि लेल ॥१०॥ अइसए मिललि धनि कुं न क माझ। हेरि न चीन्हड् नागर राज ॥१२॥ हेरइत माधव पड्लन्हि घंद। परसइत भाँगल हृद्य क दंद ॥१४॥ भनइ विद्यापित सुन वर नारि। द्ध-समुद्र जिन राज-मरालि ॥१६॥

३— सहए न पारए = सह नही सकती। नव = नया। ५—परकार = प्रकार, उपाय। ७—धिम्मल = केश, वेणी। लोल = चंचल। झोंट = झोंटा, जूड़ा। चंचल वेणी को (साधुओं के ऐसा) जूड़े के समान वाँघा। =—आन छन्द करि = दूसरी तरह से। ९—अस्वर = कपड़ा। सम्बर = सँमालना। हिन्तु कपड़े के कसे जाने पर भी कुछ सँमल न सके—छिप न सके। १०—बाजन-जन्त्र = स्तिर। हृदय करि

१४८

चरण नृपुर चरर सारी। मुखर मेदाल घर नियारो।। २॥

[280]

चलहु तिमिर पथ समाई ॥४॥

समुद धुमुन रमस रती। अविह समृत सुगत समी॥६॥

आवल चाहिश सुमुखि तौरा। विसुन छोचन मम चकोर ॥ = ॥

अलक तिलक न कर राघे। अंग विलेपन करह वाघे ॥१०॥

कुमुमित कानन कालिन्दि तीर। तहाँ चलि आओल गोऊल बीर॥१२॥

तयँ अनुरागिनि भी अनुरागी।
दूपन लागत भूपन लागी॥१४॥
मनइ विद्यापित सरस कवि।

मनइ विद्यापात सरस कार्ब। नृपति-कुन सरोरुह रवि ॥ १६॥

लेल ≕ह्रय पर रख लिया। १३—घद = छहेत्। १४—दर = इन्द्रे, दुविपा। १६—छपुद्र समुद्र। राजमस्रालि—राजहास्त्री।

१,२—पैर के तुपुर को उत्तर चढ़ा लो, और गुख्य (सब्द करने याणी) करवानो को हाम से निवारण करो । ३—जनवर=वस । विभिर

पण=अन्यकारपूर्णं राह् । समाई=पुसकर । ४—सपुर=समुद्रा । कुमुम=भूतः रमग=आनन्द । रमी=रसमुक्तः । ६—सुगत=जिनक

449

[288]

जागल घर पर नींद् भेल भीर। सेजु तेजल ठिठ नंद-किसोर॥२॥

सघन गगन हेरि नखतर पाँति। अवधि न पाओज छूटल राति॥॥॥ जलधर रुचिहर सामर काँति। जुवति-मोहन वेस धरु कत भाँति॥६॥

धिन अनुरागिन जानि सुजान। घोर अँधियारे कपल पयान ॥६॥ पर नारी पिरितक ऐसन रीति। चलल निभृत पथ न मानय भीति॥१०॥

कुप्तमित कानन कालिन्दिःसीर। तहँ चिल आपल गोकुल वीर॥१२॥ किबसेखर पथ मीलल जाई। आपल नागर भेंटल राई॥१४॥

आगमन अशुभ हो। ससी = चन्द्रमा। ६—पिसुन = दुष्ट। भग = धुपण कर रहे हैं। ६—अलक-तिलक = महावर और टीका। १०—अंग विकियन = शरीर में अंगराग लगाना। करह वाद्या = बाद्या कर दो, मत लगाओ।

१—घर पर जो जगे थे, तभी तो गये। ३—नखतर=नक्षत्र, तारे। ४—रात कितनी वीती, इतका अन्दाज न पाया। १—जन्मर्भ नेय। इचि-हर=शोभा हरनेवाला। ६—जुवती मोहन=गुत्रतियी की मोहनेवाला। १०—निसत=गुनतान अन्धकार, पूर्ण। १४—राह = ग्रात्रिया।

[888]

वपनक साप तपत भेज महि तल

तातल याल दहन समान। चढल मनोन्थ भामिनि चलु पथ

ताप तपत नहि जान ॥२॥

प्रेमक गति दुरवार। नविन जीवनि घनि चरन कमल जिनि

तड्यो करल अभिसार ॥४॥ कुछ-गुन-गौरव सवि जस-अपनस

वन करि न मानए राधे । मन मधि मदन महोदधि चललल

बृद्छ कुल मरजाद् ॥ ६॥ कत कत विधिन जितल अनुरागिनि

साधन मनमय तत्। गुरुजन नयन निवारइत सुवद्नि

पाठ करए मन मत गर्ना केलि कनावित सुमुम-सरिस-कुल कौसल करल प्यान ।

जत छल मनोरथ पूरल मनमय इंद कविसेखर भान ॥१०॥

१ - तपन क = सूर्य की। वाप = गर्मी। वपव = वस, जलता हुआ । तातल = गर्म हो गया । दहन = अस्टि । २- मनोरप = इच्छा । रुपी रप। भामिनो =स्री। ३—दुरवार = शटल। ४ —िवनि =

[१२०]

निभ मंदिर सयँ पग दुइ चारि।

घन घन विश्त मही भर वारि॥।

पथ पीष्ठर वड़ गरुअ नितम्व।

खमु कत वेरि नहीं अवलम्व॥।।।

विजुरि-छता दरसावए मेच।

घठए चाह जल घारक थेघ॥६॥

एक गुन तिमिर लाख गुन भेल।

घतरहु दिखन भान दुर गेल॥।।।।

ए हरि जानि करिअ मोयँ रोस।

आजुक विलम्ब दुइव दिअ दोस॥।।।।।

समान । तइत्रों = ती भी । ५—सित = सती स्त्रियों का । ६—मिघ = मध्य, में । महोदिष = महा समुद्र । उछल = उछलने लगा, तरंगित होने लगा । ७—मनमय = कामदेव । तंत्र = यन्त्र । ८—निवारद्दत = वचती हुई । मन्त = मन्त्र । ९—कुसुम = फूल । सरिस = सरसी, तालाव । कुल (कूल) = किनारे । कीशल = छल से । ९०— छल = या ।

१—ितअ = अपना । सयँ = से । पग = डेग । २—घन घन = वने घादल । मही भर वारि = पृथ्वी जल से भर गई । ३—पीछर = जिसपर पैर फिसल जायँ । गरुअ = भारी । नितम्ब = चूतड़ । ४— खसु कत वेरि = कितनी वार गिर पड़ी । ६—जल घारक थेघ = मूसलधार—वरसना चाहता है । ७—ितिमर = अन्धकार । ८— उत्तर और दक्षिण का ज्ञान दूर हो गया, दिशा-ज्ञान नहीं रहा ।

१९६२ विद्यापति

[१२१] माघव, करिअ सुमुखि समधाने।

तुअ अभिसार कप्लि जत सुन्द्रि कामिनि करु के आने॥२॥

वरिस पयोधर धरीन बारि भरि

रयनि महा भय भीमा। तङ्ओ चललि धनि तुअ गुन मन गुनि

तसु साइस नहि सीमा ॥४॥

दैखि मवन-भित छिखित मुझँग-पति वसु मन परम वरासे।

से मुक्दिन कर सपइत फिनिमनि

विद्वसि आपत्ति तुअ पासे ॥६॥ निअ पद्व परिद्दिर आइति कमल-मुखि

परिदरि निअ कुल गारी। सुभ भनुराग मधुर मद मातलि

तुअ अनुराग मधुर मद मातलि किछु न रानिल वर नारी ॥⊏। ई रस-रसिक विनोदक विन्दक

कवि विद्यापति गाने! काम प्रेम दुहु एक मत भए रहु कखने की न करावे॥१०॥

२—के = कीन । ३—जाने = दूसरा । ४—जोषर = बादर । मा = डरावनी । ५—मित = दीवाल । मुनँग = सर्ग । ७—कर = य । पनियनि — सर्व के मणि को । ७—पट्ट = प्रमु, श्रीतम । गारी-

[१२२]

राहु मेघ भए गरसल सूर।
पथ परिचय दिवसिह भेल दूर।।२।।
निह वरिसए अवसन निह होए।
पुर परिजन संचर निह कोए।।४॥
चल चल सुन्दरि कर गए साज।
दिवस समागम सपरत आज।।६॥
गुरुजन परिजन डर करु दूर।
विनु साहस अभिमत निह पूर॥६॥
पहि संसार सार वशु एक।
तिला एक संगम, जाव जिब नेह।।१०॥
भनइ विद्यापित किबक्टंठहार।
कोटिहुँ न घट दिवस-अभिसार॥१२॥

गाली, शिकायत । १०—कखने "करावे = कव क्या नहीं कराता।

१—मेघ ने राहु बनकर सूर्य को श्रस लिया है—मेघ के कारण सूर्य हीनप्रभ हो गये हैं। २—पथ-परिचय = राह की पहचान। विवसहि = दिन में ही। ३ — अवसन = अवसन्न, समाप्त। मेघ न बरसता है, न खुल जाता है। ४ — गाँव में लोग नहीं आवे-जाते। १ — कर गए साज = जाकर साज करो—श्रंगार करो। ६ — दिवस-समागम = दिन का मिलन। सपरत = सम्पूर्ण होगा। = अभिमत = मनोवांछा। ६ — सार = तत्त्व,। वयु = वस्तु। १० — एक क्षण के लिये रिति-कीड़ा और जीवन-भर प्रेम करना। १९ — कोटिहुँ = करोड़ों उपाय करने पर भी। न घट = न घट सकता, न हो सकता।

[193] आज पुनिम विधि ज नि मोय अपनिर्दे चित्र वीदर अभिमार! देह - जीति सिम - किरन वमाइति

के विभिनायण पार ॥न॥ सुन्दरि अपने द्वय विचारि। शिखि पमारि द्रगत हम देखनि

क जग तुम सम नारि।।।।। वोदें अनि निमिर हीव कर मानइ भानन वोर विविसारि । सइज विरोध दूर परिहरि धनि

चनु रिंठ जतप मुरारि ॥६॥ दुता बचन हीन कए मानन नालक भेन पैथवान।

इरि - अभिसार चनलि दर कामिनि विद्यापति कवि मान ॥।॥

१--पृतिम = पूर्तिमा । वर्ए-हुँ = मैं ब्राई । १-- देहवीच = शरीर की कार्ति। स्नि किरन ≕चंद्रमा को किरा (में)। समाइति ≕पुन अप्यो, मिर जास्ती। के=कीन । विभिनावए पार⇒विभिन्न कर

सब्दा है, अन्य कर सक्ता है। ५---वित = नहीं। विमिर = बन्धकार। होत=मित्र । अनत = मुख । दिमिरारि = बन्धरार का शतु, पन्द्र । ६--जतर = वहाँ । ७--बाल्क ⇒प्रेरक । पैदवान = नाम । हरिजीन सार = कप्प से गप्त मिलन करने की।

[828]

भरून किरन किछु अम्बर देल। दीपक सिखा मलिन भए गेल ॥२॥

हठ तज्ञ माधव जएवा देह। राखए चाहिअ गुपुत सनेह।।४॥ दुरजन जाएत परिजन कान। सगर चतुरपन होएत मळान।६॥

> भमर कुमुम रिम न रह अगोरि। केओनहि वेकत करए निअ चोरि॥८॥

अपनयँ घन हे धनिक घर गोए। परक रतन परगट कर कोय।।१०।।

> फाव चोरि जों चेतन चोर। जागि जाए पुर परिजन मोर ॥१०।!

भनइ विद्यापित सिख कह सार। से जीवन जे पर उपकार॥१४॥

१—अरुत-किरत = सूर्य की किरण । अस्वर = आकाश । २—सिखा = ली, टेम । ३—तज = छोड़ो । जएवा देह = जाने दो । ४—ग्रुप्त = ग्रुप्त, छिपा हुआ । ६—सगर = सव । मलान = स्लान, मिलन । ७—भमर = भौरा । रिम = रमण कर, विहार कर । अगोरि = अगोरिकर रहना । ८—वेकत = व्यक्त, प्रस्ट । ६-१०-धनी लोग अपने धन को भी छिपाकर रखते हैं । फिर दूसरे के धन को कहीं कोई प्रकट करता है १ ९९—फाव = फवना शोभा । चेतन = चतुर । ९३—सार = सत्य ।

80%

दुहु रुप लावनि मनमध मोहनि निरिख नयन भूछि जाय। रजनि-जनित रति विशेष अलापन अलप रहल दुहु गाय ॥२॥ चौंचर कुन्तल ताहे कुमुम - दल लालत आन्हि भौति। दुहु दुहु हेरि मुख हृद्य बाद्य सुख बोलत भूछत पाँति ॥४॥ नित्र नित्र मन्दिर नागरि नागर चत्रइत करु अनुबन्ध। बिरइ - विपालन दुहु वनु जारल लोचन लागल घन्द ॥६॥ भीतक चीत पुतुलि सन दुहु जन रहल विदायक वेता। प्रेम-पयोनिधि उछछि पछति पर चेतन अचेतन्द्र ॥=॥ दुहु जन चीत - • ਬਜ ਬਜ रज्ञनि पोदाभोल से सर अधिक सेखर बुझि तब दुहु सँग निज्ञ निज्ञ मन्दिर

गुरुवन भेद

छलना



[१२६]

मन्दिर अद्धलौं सहचरि मेलि । परसंगे रजनि अधिक भइ गेलि ॥ २ ॥

> जव सिख चललहुँ अप्पन गेह। तव मसू नींद भरल सब देह॥ ४॥

सूति रहल हम करि एक चीत। दैव-विपाक भेल विपरीत ॥ ६॥

> न बोल सजिन सुन सपन-सम्बाद । हँसइ केंद्र जिन कर परिवाद ॥ 🗆 ॥

विषाद पड़ल मझु हृदयक माँझ। तुरित घोँचावलौँ नीविक काज॥ १०।-

> एक पुरुष पुनु आओल आगे। कोप अरुन आँखि अधरक दागे॥ १२॥

से भय चिकुर चीर आनिह भेल । कपाल-काजर मुख सिन्दुर भेल ॥ १४ ॥

> अतर-कहब केह अपजस गाव। विद्यापति कह के पतिभाव॥ १६॥

१—अछ्लों = में थी । सहचरि = सखी। २ — परसंगे = प्रसंग में, वातचीत में । रजिन = रात । ५ — सूति रहल = सो रही। चीत एक किर = चित्त एकाप्र करके । ६ — विपाक = फल । ७ — सपन = स्वप्न । ८ — परिवाद = प्रवाद, शिकायत । १० — घोंचायलों = शिथल कर दिया। नीविक काज = नीवी का वंबन। १२ — अस्त = लाल । अधरक दागे = ओष्ठ पर चिह्न वना दिया।

[१२७] कुसुम तोरय गेनहु जाहाँ ।

कुमुमं तीरयं गेनहुं जाहाँ । गमरं अधर खंडल ताहाँ ॥ २ ।

> तें चिछ एतहु जमुना तीर। पवन हाछ हृदय चीर॥ ४॥

ए सिंख सरूप कहल वोहि । आनु किछु जनि योतसि मोहि ॥ ६ ॥

> हार मनोहर वेकत भेल । इजर सरग संसभ तेल ॥ = ॥

तें घसि मजूर जीवल शौंप। नखर गावल हृद्य कौंप॥ १०॥

> मन विद्यापति चित्रत माग । बचन पाटव कपट लाग ॥ १२॥

9१—से भग = उस वर से । चिकुर = केश । चीर - साही । आगित नेक = दूसरे ही दम फा हो गया । १४ — क्याल = मस्तक । १५ — अंतर = हृदय की बात । १६ — संतिवाद = विस्तास करेगा ।

९—कुष्ठय=कुल । नेवहुँ=मैं गई । र— मसर=भीग। कोल । र—तें तहीं है। ४—हुद्र भीर वसस्य की सारी, अवस्य । ५—स्य । सुन करन । ५— नेरत=च्यक, प्रस्ट। उत्तर=करका । उरस=स्यं। ६—सीर जीवृङ=कर्सर प्रमा । १०—सबर सार्क=तक्ष प्रधासमा । री—पारव=पहुता, प्रदासा । सिख हे तोहे हमर वहु सेवा। ऐसिन वानि कवहु जिन बोलिब जाति कुल किए मार लेवा॥ २॥

गोकुल नगर कान्ह रित हम्पट जीवन सहज हमारा। तुह सिख रमिस मोहे जिन वोलिय लोक करव पतिभारा॥ ४॥ केसर कुसुम हेरि हम कीतुक भुज जुग मेटल ताहि। दाङ्मि भरम पयोधर ऊपर पड़लहु कीर लोभाहि॥६॥ चिकत उभय भुज इति उति पेखल तें वेष भए गेल आन्। इथे परिवाद कहित मोहे बैरिनि इह कवि सेखर भान॥ ५॥

^{9—}हे सिंख, मैं तुम्हारी बहुत सेवा करूँगी। २—वानि = वोली।
जाति कुल = मेरा जाति-कुल क्यों लोगी, क्यों नष्ट करोगी। ४—रभित =
दिल्लगी में। पितआरा = विश्वास। ५—केशर के फूल देखकर, कौतुक
वश, उसे दोनों हाथों से मसल दिया [जिस कारण मेरे अंगों में अंगराग
लगे दीख पड़ते हैं]। ६—अनार समझ कर सुग्गे मेरे कुचों पर खुभा गये।
[उनकी चोंचों के आधात से कुच क्षतिबक्षत हो गये, जिसे तुम नख-रेखा
समझ रही हो।] ६— उभय = दोनों। भुज = हाथ। तैं = इससे।

७३

[१२९]

खरि नरि वेग भासलि नाई। घरए न पारिथ याल कन्डाई॥२॥

> तें पसि जमुना भेलहुँ पार । फूटल बन्नभा स्टब्ल हार ॥४॥

ए सिख ए सिख न बोल मद। विरुद्ध यचन बाढ्ए दद॥६॥

फुडल खसल जमुन माँहा। ताहि जोहड्त पड़िल साँहा॥दा। अलक तिलक तें बढ़ि गेल।

मुघ मुघाकर बदन भेल ।।१०॥

तिटिनि बट न पाइअ बाट। तें कुच गड़ल कठिन कॉॅंट।।१२॥

भनइ विद्यापति अपसाद।

यवन कभोसले जितिभ याद ॥१४॥

वेष = रूप । झान ≕दूसरा ।

1—खरि = तीत्र। तरि = तदी। मार्गित = महा गई, वह वशी। ताः = नाव, नीका। १—परिः = तिरका। ४—वत्रता = पृष्ठी। ५— पंद = दुरी बाता। ६—पिरः = निरक्ष, कठोरा। दद = कारता।—— धल्क = गिर पदा। ६—जोहदा = कोत्रते थे। ६—जन्म = आरता, महावर। विज्य = टोशा। १•—गुण = गुद निम्मत्रता गुण्यकर = पद्यमा। ११—महावन = नदी। साट = गुरु। १२—महाव = गर्वे प्यारी। ११—महावद = प्यारम।

[१३०]

ननदी सरुप निरूपह दोसे। वितु विद्यार वेभिचार वुझओवह सास्र करतन्दि रोसे॥२॥ कौतुक कमल नाल सयँ तोरल करए चाहल अवतंसे। रोष कोष सयँ मधुकर आओल तेहि अधर करु दंसे॥४॥ सरवर-घाट बाट कंटक-तरु देखिह न पारल आगू। साँकरि बाट उबटि कहु चललह तें कुच कंटक लागू।। ६॥

१४-वचन कओसले =वचन-चातुरी से। वाद = मुकदमा।

१— सरूप = स्वरूप, आकृति । निरूपण = निरूपण करती हो । मेरी
ननद, तुम आकृति देखकर मुमे दोष लगाती हो । र—वेभिचार =
व्यभिचार, पाप कर्म । वुझओवह = समझोओगी । रोसे = कोव । र—
नाल सयँ = मृणाल से । अवतंसे = सिर का आभूपण । ४ रोप = कोधित
होकर । कोष = कमल का भीतरो भाग । मधुकर = भौरा । तेहि =
उसीने । कर दंसे = काट लिया (जिससे कोष्ठ मिलन हो गये) । र—
सरवर = तालाव । बाट = राह । कंटक तरु = काँटों के पेड़ । देखहि न
पारल = देख न सकी । आगू = आगे । ६ — साँकिर = संकीर्ण, पतली ।
तें = इसमें । कुच = स्तन ।

१७४ विद्यापित

गहम कुम्म सिर थिर निर्दे थाकप

ते घषसङ केस पास !

सिख जन सर्थ हम पाडे पहलिहु

ते भेल दीप निसास ॥ = ॥

पथ अथबाह पिसुन परचारल

तथिहु चतर हम देला ।

अमरख चाहि पेरत नहि रहले

तें गटगट सर भेला ॥?०॥

भनइ विद्यापति सुन वर औषति ई सम रासद गोई। ननदी सर्थे रस रीति बद्दाबद गुपुत पेकत नहिं होई। दशा

ण—मास्त्र = मारी । हुस्म = बसा । विर विर मही साक्ष्य = विर सिपर नही रहता । उपलब्ध = परिसारी विहीन हो गया । द—सम्ब = वे । पीछे परिल्डु = पीछे पर गई। दोष नेल = वीत हुसा । निवास की नी बींस, उच्छ्यास । मैं शिवासे से पीछे पर गई, बत दीह कर उन्हें पारी की बेद्य बसने के नारण सींख बस्ती कसी बा रही हैं। र—मध = पार । अपसार = सिमाना । सिमान करण पर स्वास - क्यारिस निवास

वाह, उच्छुतान । म छाउथा थे पाठ पद वाइ, अंद वाइ कर उन्हें भेग भी बेटा बरों के बारात सींच करते कहती था रही है। ९—पाच = यह। अपवाद = धिरावत । निमुत= दुए। रप्तारत = प्रचारित किया, कैगरा। गृष्टिं = सहीं। उत्तर देग = उत्तर दिया। १०—अमरा पाहि = जामपेवरा, नोष के जावेस हो। गुरुत्तर हरा सार्दी आवाज। १९—ई सार नायु हम। बोई = छिताहर। १९—नर्वंद से अंदित बाम्मे, उसे मेल में रहतों दो गोगनीय (बात) अस्ट न होंगी।

[१३१]

जाहि लागि गेलि हे ताहि कहाँ लइलि हे ता पित वैरि पितु काहाँ। अछलि हे दुख सुख कहह अपन मुख भूषण गमओलह जाहाँ॥ २॥

सुन्दरि, कि कए बुझाओब कंते जन्हिका जनम होइत तोहे गेलिहु अइलि हे तन्हिका अंते ॥ ४ ॥

जाहि लागि गेलहु से चित आएत तें मीयँ घाएत नुकाई ।

१—जाहि लागि = जिसके लिये (जल के लिये)। गेलि = गई। ताहि = उसे। कहाँ लाइलि = कहाँ लाई (नहीं लाई)। ता पति वैरि पितु काहाँ = उसके (जलके) पति = समुद्र, समुद्र का वैरी = अगस्त्य, अगस्त्य का पिता = घट, घड़ा; कहाँ है १ २ — अछिलि = थी। भूषण = अंगराग आदि। गमओलह = खो दिया। जहाँ अंगराग आदि (रितिकीड़ा की मस्ती में) नष्ट हो गये, वहाँ के सुख दुःख अपने ही मुख से कहो। ३ — कि कए = क्योंकर। बुझाओव = समझाओगी। ४ — जिल्हा जनम होइत = जिसका (दिन का) जन्म होते ही-प्रातःकाल ही। आइल हे तिन्हका अन्ते = उसके (दिन के) अन्त में — संघ्या को आई। ४ — जिसके लिये (जल के लिये) में गई, वह (जल-दृष्ट, वर्षा) चली आई—वर्षा होने लगी, जिससे मुक्ते दीड़कर छिपना पड़ा।

१७६ विद्यापित से चलि गेल साहि लए चललिङ

> र्से पय भेस अनेआई ॥ ६ ॥ संकर-पाइन खेड़ि खेजाइत मेडिंति - पाइन आगे । जे सब अद्धतिसँग से सब चलति मँग चर्चार अपल्डें अति भागे ॥ = ॥ जाहि दुई खोज करह छवि सासुन्दि से मिल अपना संगे ।

मनइ विद्यायति सुन बर जीवति गुपुत नेह रतिन्दगे ॥ १० ॥ ६—से =वह (जलहस्ट) चलो गई तब उसे (जल) रेकर चलो । सें =

इस मारा। प्र≃ायहा । जनेलाई = अन्याय। । ७— कर-बाहुन = बैठ।
स्विदि सेन्यार्टि = केन कर रहा था, आरत में नह रहा था। मिसिन
बाहुन = स्वं। जाये = लागे था। ८ — अग्रासिक = भी। मीय = किरन
नरा उचिर पर्वाचुं = उचर जाई, यच जाई। आरो = भागम से ही।
९ — जिन रोनो (जल और पड़ा) की सोश शासुनी कर रही हैं, वे
सेनों अन्य सार्वाचुं कि साल मुने—(चर्चा हो रही वो कि पदा कुट
गया—पढ़े का वाली वर्षों के पाली में मिल या बारि मिशि सार्वाच्यां

रति रगे = रति कीवा ।

When passion and philosophy meet in a single individual, we have a great poet-Browning.

सा

[१३३]

होचन अरुन बुझन वड भेद्। ग्रांनि उनागर गरुअ निचेद्र॥२॥

वर्ताह बाह् हरि न करह छाय। रयनि गमभोनह बन्हिके साय।।।।।

कुच कुकुम माखन हिय तोर। बनि अनुराग राँगि करु गोर॥६॥

आतक भूपण तोर कलहू। बढ़ ओ भेर मन्द्र भो परसङ्ग ॥न॥

चिटि-गुइ चुन्डछि राडक पोरि। स्थानीने लाय वैकत भेज चोरि॥१०॥

मनइ विद्यापित वजनह याद। यह अपराघ मीन पए साप।।१२॥

१ र—जवागर = जागरण । निरेट = जाता है। लाल वाँचीं को देवलर मैंने मान घेट समय लिया, ने रात का प्रांतिय त्यारण को देवलर मैंने मान घेट समय लिया, ने रात का प्रांतिय त्यारण प्राप्त करती हैं। "राविन जनित हुए समय सम्प्राप्त त्यारण स्थापन किया निवस्य — जीवाजी कर स्थापन के स

[१३४]

कुंकुम लगोलह नख-खत गोइ। अधरक काजर अएलह घोइ॥२॥

तइभो न छपल कपट-चुषि तोरि। लोचन अरुन वेकत भेल चोरि।।।।।।

चल चल कान्ह बोल्ह जनु आन। परतख चाहि अधिक अनुमान॥६॥

> जानओं प्रकृति बुझभों गुनशीला । जस तोर मनोरथ मनसिज-लीला ॥=॥

वचन नुकावह वेकतओ काज। तोय हँसि हेरह मोय वड़ लाज।।१०।।

> अपथहु सपथ बुझावह राधे। कोन परि खेओम सठ अपराधे॥१२॥

सतइ बिद्यापित पिञ अपराघ। उद्घट न कर मनोरथ साध ॥१४॥

१—नायिका ने जो अपने नखों से बकोटकर तुम्हारे वक्षःस्थल पर चिह्न बना दिया था, उसे कुंकुम लगाकर छिपा लाग्ने हो। २—अध-रक = ओष्ठ का। अएलहु = आग्ने हो। ३—-छपल = छिप सका। ४—अस्न = लाल। वेकत = व्यक्त, प्रकट। ५—आन = अन्य। ६—परतख = प्रत्यक्ष। ७—प्रकृति = स्वभाव। द—जस = जैसा। मनसिज = कामदेव। ९—नुकाबह = छिपाते हो। १०—तुम हँसकर (मेरी ओर) देखते हो किन्तु मुफे लज्जा आती है। ११— अपथहु = बुरी राह जान कर भी। १२—कोन परि = किस प्रकार। खेओम = क्षमा कर्ष्मी। १४—उदघट = प्रकाश। साथ = साधना।

छोचन भरन युसल वह भेर। स्पनि उजागर गरुअ निबेद्दारा।

> सतिह जाह हरि न करह छाय। स्यनि गमभोतह जन्दिके साथ॥४॥

कुच छुंकुम माखन दिय तोर। जनि भन्ताग सैंगि कह गोर॥६॥

भानक भूषण तोर कडडू। यह भी भेर मन्द्र भी परसङ्ग ॥न।।

चिटि-गुइ चुरइछि राइक पोरि। छाओले साथ येकत भेत्र चोरि॥१०॥

> मनइ विद्यापति बजवहु वाद। बड् अपराध मीन पद साघ॥१२॥

१-२--वनापर = जागरण । निवेद = बनाता है। जान काँव की देखार मेंने सारा भेद समय जिला, ने राव का अधिक जागर प्रकट करती हैं। "रवर्नि अनिन वृद्धागर राग कमावित्रक्ष विस्पार — पोनानिक्द 1" १--वन्दि जाह - वर्धे पात्री। साथ = बहाता । ४-६-- (बत्तहे) कुच का लगा केनर तुन्हारे ह्याद विस्पाद हुआ है। मानों अनुषय के -रंग में राकर (कांत्र याद स्टक को) गोंच जा दिया हो। " पार्टि पार्टि व्यक्ति का दिया हुआ है। मानों अनुषय के -रंग में राकर (कांत्र याद स्टक को) गोंच जिला दिया हो। " पार्टि पार्टि व्यक्ति साथ कांत्र कांत्र । " पार्टि व्यक्ति व्य

[१३४]

कुंकुम लभोलह नख-खत गोइ। अधरक काजर अएलह घोइ॥२॥

> तङ्ओ न छपल कपट-बुधि तोरि। लोचन अरुन वेकत भेल चोरि॥४॥

चल चल कान्ह वोल्लह जनु आन। परतख चाहि अधिक अनुमान।।६॥

> जानओं प्रकृति बुझओं गुनशीला। जस तोर मनोरथ मनसिज-लीला।।।।।।।

वचन नुकावह वेकतभो काज। तोय हँसि हेरह मोय वड़ लाज।।१०।।

> अपथहु सपथ वुझाबह राधे। कोत परि खेओम सठ अपराधे॥१२॥

भनइ विद्यापित पिअ अपराघ। उदघट न कर मनोरथ साध ॥१४॥

१—नायिका ने जो अपने नखों से वकोटकर तुम्हारे वक्षःस्थल
पर चिह्न वना दिया था, उसे कुंकुम लगाकर छिपा लागे हो। २—अधरक = ओष्ठ का। अएलहु = आगे हो। ३—छपल = छिप सका।
४—अस्त = लाल। वेकत = व्यक्त, प्रकट। ५—आन = अन्य।
६—परतख = प्रत्यक्ष। ७—प्रकृति = स्वभाव। = —जस = जैसा।
मनसिज = कामदेव। ९—नुकावह = छिपाते हो। १०—तुम हँसकर
(मेरी ओर) देखते हो किन्तु मुभे लज्जा आती है। ११—अपयहु =
छुरी राह जान कर भी। १२—कोन परि = किस प्रकार। खेओम = भ्रमा
कर्ल्गी। १४—उदघट = प्रकाश। साथ = साधना।

छीयन भग्न युग्न यह भेद्र। रपनि उजागर गरुभ निषेद्र ॥२॥ वर्ताद बाद दरिन करह साय। रयनि गमभीवद् जन्दिके साथ ॥ शा

कुप पुरुष मागत दिव वार। वनि अनगम शैमि कर गोर ॥६॥ मानक मूपन तार कतरू।

यह को भेर मन्द्र को पामक्र ।।चा चिटि-गुइ चुरइडि सइक्ष पोरि। राभीने लाय पेरत भेन चीरि ॥१०॥

> मनः विद्यापित वजनः याः। वडु अपराय मीन पद माप ॥१२॥

९ र--- त्वागर - जागरण । निरेद = बनावा है। एन्ड बॉर्बो को देवरर मैंने मारा भेद समप्त जिल्ला, वे रात का लिए प्र अवन प्रसर बर्ती हैं। "रबनि प्रनित प्राथमार सम बर्गालना निमेयम्-गीतगविन्द्।" ३-ततिह बार्=धरी बाग्नी। स्पन् बहाता । ४६-(उपके) हुव का ल्या केल्ट हुन्हारे हुन्द है जिया हुआ है। मानों अनुसार के रंग में रंग्डर (कार बदासन के) गोरा बना दिवा हो। ७---प्रानक=दूबरे का। ८--प्रकां करने समित । १-- पिन मुद्द = सुद्द्र-पीने । सद्द्र में एक समित्र । पीरि = पर। १० - लाय लगोरे = बहुता बस्ते पर। बेहत लहा।

९०--वजवर् = बोस्ता । बाद = व्यर्थ ।

[858]

कुंकुम सञीतह नख-खत मोइ। अधरक काजर भएनह घोड़ ॥२॥ तहभो न छवल कपट-बुधि सोरि। लोचन अरुन बेहत भेल चोरि ॥४॥

चल चल कान्ह बोस्ह बनु भान। परतख चाहि अधिक अनुमान॥६॥

> जानओं प्रकृति बुझओं गुनशीला । जस तोर मनोरय मनसिज-ठीला ॥=॥

वचन नुकावह वेकतभो काज। तोय हँसि हेरह मोय वड़ लाज ॥१०॥

> अपधहु सपथ बुझावह राधे । कोन परि खेओम सठ अपराधे ॥१२॥

भनइ विद्यापति पिश अपराघ। उद्घट न कर मनोरय साध ॥१४॥

१—नामिका ने जो अपने नखों से बकोटकर तुम्हारे घक्षःस्थल पर चिह्न बना दिया था, उसे कुंकुम लगाकर छिपा लाये हो। २—अध-रक = कोष्ठ का। अएलहु = बाये हो। ३—-छपल = छिप सका। ४—अक्त = लाल। बेकत = व्यक्त, प्रकट। ५—आन = अन्य। ६—परतख = प्रत्यक्ष। ७—प्रकृति = स्वभाव। ६—जस = जैसा। मनसिज = कामदेव। ९—जुकाबह = छिपाते हो। १०—तुम हैंसकर (मेरी ओर) देखते हो किन्तु मुक्ते लज्जा आती है। ११— अपथहु = खुरी राह जान कर भी। १२—कोन परि = किस प्रकार। खेओम = क्षमा कृष्टभी। १४—उदयट = प्रकाश। साथ = साधना।



[१३२]

खनिह खन महाँचि भइ किछु अरुन नयन कइ कपट घरि मान सम्मान लेही।

कनक जयँ प्रेम किस पुनु पलटि बाँक हिस आधि सयँ अधर मधु-पान देहि ॥१॥

अरेरे इन्दुमुखि अद न कर पिश्र हृद्य खेदं हर कुसुम-सर रंग संसार सारा॥३॥

वचन वस होसि जनु ससरि भिन्न होइत तनु सहज वरु छाड़ि देव सयन सीमा।

प्रथमे रस भंग भेल छोभे मुल सोम गेल वाँधि भुज-पास पिय घरव ग्रीमा।।।।।

जिंद नयन-कमल-वर मुकल कल कान्ति धिर खर नखर-घात कइ सेहें वेला।

परम पद् लाभ सम मोद चिर हृद्य रम नागरि सुरत-सुख अमिअ मेला ॥७॥

सरसकिव सुरस भन चारू तर चतुरपम नारि अराहिअइ पँचवाने।

सकत जन सुजन गति रानि लखिमाक पति रूप नरायन सिवसिंघ जाने॥६॥

[[] मान-शिक्षा] १—महाँघ = महाँगा । ३—अड़ = ओट, टालमहूल । कुसुम-सर = कामदेव । ४ — श्रीम = श्रीवा, गरदन । ६ — यदि नयन रूपी कमल कली का रूप घारण करे — आँखें क्षिपने लगें — तो उस समय नख का विकट प्रहार करना ।

[१३३]

छोचन भरुन बुझल यह भेदू। स्यनि बजागर गरुअ निवेद्॥२॥

ततिह जाह हरि न करह छाय। रयनि गमभोजह जन्हिके साथ॥॥॥

कुच झुंकुम माखन हिय तोर। जनि अनुराग राँगि करु गोर॥६॥ आनक भूषण तोर कलहा।

वह भी भेद मन्द भी परसङ्ग ॥॥। चिटि-गुड चुउड़िल राइक पोरि।

लाभोते साथ वेस्त भेत चोरि ॥१०॥ मनइ विद्यापति वजवहु वार् ।

मन्द्र । बद्यापात बज्जबु बाद । बङ्ग अपराय मीन पद साथ ॥१२॥ १-२-- जनागर = जागरण । निरेद = बनाता है। लाल मोंधी

को देक्कर मैंने सार भेद समझ लिया, वे रात का अधिक वागरण प्रष्ट वर्रसी हैं। "स्मिन जमित प्रकार रात कार्यास्वयनका निष्मण्—गीशमेक्टिंग " रे—समि जात नही बातो। सम् सहामा। २.६—(उमके) कुच का लगा केरत तुम्हारे हरय में किरस हुमा है। सामों अनुसाम के रंग में रीकर (कृत वह स्वयन को) मीस क्वा दिवा हो। "—अनक=इमरे चा। ८—एसंग इससे, संगति। ९—व्यिन्द्रह=डुक-सीश। सह-चुद की एक उनगति।

पीरि = घर । १० - लाम लगीने = बहाना करने पर । बेक्त = व्यक्त ।

१०--वजवर = बोलना । बाद = व्ययं ।

[१३४]

कुंकुम लभोलह नख-खत गोइ।
अघरक काजर अएलह घोइ॥२॥
तइओ न छपल कपट-चुघि तोरि।
लोचन अरुन वेकत भेल चोरि॥४॥
वल चल कान्ह बोलह जनु आन।
परतख चाहि अधिक अनुमान॥६॥

जानओं प्रकृति चुझभाँ गुनशीला । जस तोर मनोरथ मनसिज-स्त्रीला ॥५॥

वचन नुकावह वेकतभो काज। तोय हँसि हेरह मोय वड़ लाज ॥१०॥

> अपयहु सपथ बुझावह राधे। कोन परि खेओम सठ अपराधे।।१२॥

भनइ विद्यापति पिञ अपराघ। उदघट न कर मनोरथ साध ॥१४॥

१—नायिका ने जो अपने नखों से वकोटकर तुम्हारे वक्षःस्वल पर चिह्न बना दिया था, उसे कुंकुम लगाकर छिपा लागे हो। २—अध-रक = बोष्ठ का। अएलहु = आये हो। २—छपल = छिप सका। ४—अस्न = लाल। वेकत = व्यक्त, प्रकट। ५—आन = अन्य। ६—परतख = प्रत्यक्ष। ७—प्रकृति = स्वभाव। = — जस = जैसा। मनसिज = कामदेव। ९—नुकाबह = छिपाते हो। १०—तुम हँसकर (मेरी ओर) देखते हो किन्तु मुभे लज्जा आती है। ११—अपथहु = बुरी राह जान कर भी। १२—कोन परि = किस प्रकार। खेओम = क्षमा कहँगी। १४—उदघट = प्रकाश। साथ = साधना।

[१३४]

आध आध मुद्दित भेल दुढ़ क्षोचन वचन बोलत आध आधे।

रित-आळस सामर वनु झामर हेरि पुरन मोर साथे ॥२॥

माधव, चल चल चलतिन्दि ठाम १ जमु पद् जावक हृद्यक भूपन अग्रहु जपत तमुनाम ॥४॥

कत चदन कत मगमद कुकुम तुअ कपोल रहु लागि। देखि सीति अनुस्प कएल बिहि

देखि सीति अनुरूप कएल बिहि अतए मानिए यह मागि ॥६॥

१—सुदिश = पुँदे हुए। १—रित आग्छ = नाम क्षोता वर्षना प्रशाद । सामर = ध्यासरा । सामर = महिला । हेरिल व्येवर । सामे - होरूम : 1— पत्र = ध्यासो । सित्र च्यास = वर्षी के सही । ४—वतु = विनोत । तर वाजक = देर ना सहावर । जिल्हें देर का महावर तुस्त्रोर इद्दर ना आधुन्य हुआ है, उसेशा नाम तुम ध्यास विनेत्र नाम सा । ध्यास हुआ है जे उस सामिता स्ताम निनंद नाम सा । १—प्याच हिला। सुमार = नरहरी । इन्द्रम = चेरारा सेवोत = माना । ६—प्याच स्वास । ६—वी दो देशों थे अपना सीभाग्य मानते हैं दि ब्या ने पुने एक सोम

[१३६]

सुन सुन सुन्दरि कर अवधान। विनु अपराध कहिस काहे आन॥२॥

> पुनलौं पशुपति जामिनि जागि। गमन विजम्ब भेज तेहि लागि॥४॥

लागल मृगमद कुंकुम दाग। उचरइत मंत्र अधर निह राग।।६॥

> रजनि उजागर लोचन घोर। ताहि लागि तोहे मोहे बोलसि चोर॥न॥

नवकविसेखर कि कहव तोय। सपथ करह तब परतीत होय॥१०॥

१—अवधान = मनीयोग, ध्यान देना। कहित काहे आन = दूसरी वात क्यों कह रही हो १ पसुपित = महादेव। जामिन = रात। ४— गमन = आने में, चलने में। तेहि लागि = इसीलिये। ५—६— उच-रहत = उच्चारण करते हुए। राग—लालिमा। कस्तूरी और केशर से शिव की पूजा की। शरीर पर उन्हींके चिह हैं। वार-वार मंत्र उच्चारण करने के कारण ओष्ठ की ललाई नष्ट हो गई। ७—रजिन = रात। उजागर = जागरण, धोर = भयानक (लाल)। ८—इसीलिये तुम मुक्ते चोर कहती हो। ९—१० विद्यापित कहते हैं—तुम क्या कहोंगे, जब शपथ करों, तो तुम्हारी वातों पर विद्वास हो।

[अगले पद में श्रीकृष्ण की विचित्र शपथ पिंद्रये और गीर कीजिये]

[१३४]

आध आध मदित भेत दह सोचन यचन बोलत आध आधे।

रति-आलस सामर वनु झामर हेरि परल मोर साथे ॥२॥

माघव, चल चल चलतिन्ति ठाम। जस पर्- जावक हर्यक भूपन अवह जपत तम् नाम ॥४॥

कत चदन कत मगमद कुंकुम तुअ कपोल रहु लागि।

देखि सौति अनुरूप कवल बिहि अतए मानिए वह मागि ॥६॥

१-मुदित = मृददे हुए। २-रित आजस = काम क्रीडा व यकावट । सामर = श्यामला । सामर = मलिन । हेरि = दें. धाघे - हीस्रा । ३ — चल = जाओ । तन्ति ठाम = उसी यहाँ । ४-जमु = जिसके । पद जावक = पैर का महावर। पैर का महावर तुम्हारे हृदय का जामूचण हुआ है, उसीका तुम थव भी जप रहे हो ! [अकस्मात् कृष्ण के मुँह से उस का नाम निकल गया था।] ५-कत = कितना । मृगमद = कुंक्म = केशर । वपीत = गाल । ६ -- अनुस्प = हमान । । सी इसी में अपना सीभाग्य मानती हूँ कि ब्रद्धा ने मुक्ते एक धीत दी है।

[१३६]

सुन सुन सुन्दरि कर अवघान। विनु अपराघ कहिस काहे आन॥२॥

> पुजलौं पशुपति जामिनि जागि। गमन विलम्ब भेल तेहि लागि।।४॥

· लागल मृगमद कुंकुम दाग। उचरइत मंत्र अधर निह राग।।६॥

> रजनि चजागर लोचन घोर। ताहि लागि तोहे मोहे वोलिस चोर॥॥॥

नवकविसेखर कि कहव तोय। सपय करह तव परतीत होय॥१०॥

. [अगले पद में श्रीकृष्ण की विचित्र धापय पढ़िये और गीर कीिंक्ये]

१—अवधान = मनोयोग, ध्यान देना । कहिस काहे आन = दूसरी वात क्यों वह रही हो १ पसुपति = महादेव । जामिन = रात । ४—गमन = आने में, चलने में । तीह लागि = इकील्ये । ५—६ — उच्चरकत = उच्चारण करते हुए । राग—जालमा । कस्तूरी और केशर से शिव की पूजा की । शरीर पर उन्होंके चिढ हैं । बार-वार मंत्र उच्चारण करने के कारण ओष्ठ की ललाई नष्ट हो गई । ७—रजिन = रात । उजागर = जागरण, घोर = भयानक (लाल)। ८—इसीलिये तुम मुफे चोर कहती हो । ९—१० विद्यापित कहते हैं—तुम क्या कहोगे, जब शपथ करी, तो तुमहारी वातों पर विद्वास हो ।

1 230

ए घनि माननि करह संज्ञात। तुअ कुच हेम-घट हार मुजंगिनि ताक उपर घर हात॥२॥

तोई छोड़ि जदि हम परसब कीय।

तुभ हार-नागिनि काटव मोय ॥४॥ हमर वचन यदि नहि परतीत।

बृह्मि करह साति जेहीय चचीत ॥६॥ भुन-पास बाँधि जघन-तर तारि।

पयोघर-पाथर हिय दह भारि ॥<।। चर-कारा बाँधि शख दिन-राति।

विद्यापति कह उचित इह साति॥१०॥

१— पनि = बाता। करह संबात = धंतत करो, कोप छोड़ी।
२—हेम-पट = कोने पा पड़ा। पुजीरित = हरिजी। ताक = उपके।
[यदि विकास न हो तो धयम करा को। तोना इक्तर प्रयम खाता
प्रमाणिक माना ताता है, तो] वेदे कुच करी कोने के पटे तथा हार
इसी हरिजी के उसर हाथ रखकर में छपन खाता है। २—
छोड़ि = छोड़रा। रण्या = क्यों कुच गा। कोच = हिलीड़ी।
६—छाति – चार्तित, दण्द। प—पुन तात = पुना-को बंदोर।
पपन तर = बाँधों के लिंगे। तारि = हादन करते, सुद शोकपोट को। ८—दिन को ने नकी। सुदा कर है। ३—उरवारा - इदम क्यों ने नकीन में। साथ = स्ववी। १०—दिन चड़ी।

ि १३८]

अरुण पुरव दिसा वितित सगरि निसा गगन मगन भेला चंदा। मृदि गेलि कुमुदिन तइओ तोहर घनि मृदत मुख अरविंदा॥२॥

चाँद् बद्दन कुवलय दुहु लोचन अधर मधुरि विरमान। सगर सरीर कुष्ठम तोय सिरिजल किए दहु हृदय पखान॥४॥

असकित करह कँकन निह पहिरह हार हृद्य भेल भार। गिरिसम गरुअ मान निह मुंचिस

अपरुव तुअ वेवहार ॥ ६ ॥ अवगुन परिहरि हेरह हरिख धनि मानक अवधि विहान ।

राजा सिवसिंघ रूप नरायन कवि विद्यापति भान ॥ ८ ॥

१ — अहन = लाल । वितलि = वीत गई। सगरि = समग्र, समूची।

मगन = मग्न, ह्रव जाना। २ — अर्रावदा = कमल। ३ — वदन = मुख।

कुवलप = कमल। मधुरि = एक लाल फूल। ४ — कुसुम = फूल। सिरिजल

= बनाया। किए दहु = क्यों दिया। पखान = पत्यर। ४ — असकिति =

(मैथिली प्रयोग) आलस। करह = कर रही हो। कँकन = कंगन।

६ — गहुअ = भारी। मुंचिस = छोड़ती हो। ७ — बिहान = प्रातःकाल।

[358]

मदन-कुंज पर बइसल नागर वृन्दा सिख मुख बाहि।

जोड़ि जुगुल कर विनति करए कत तुरित मिछाबह राहि॥२॥

हम पर रोखि विमुख मइ सुन्दरि जरह चलिंछ निज गेहा। मदन हुतासन मझ मन जारल जीव न वाँघइ थेहा ॥ ४ ॥

तुभ अति चतुर सिरोमनि नागरि तोहे कि सिखाओव बानि। तुहु विनु इमर गरम कोन जानत

कइसे मिलाएय आनि ॥ ६॥ चन्दन चाँद पबन भेल खि सम वृन्दावन यन भेल।

योकिल मयूर झंकार देत कत मझ मन मनमथ सेल ॥ = ॥

छल छल नयन चयन मरि रोअत चरन पकड़ि गहि जाव।

हा हा से घनि हमए न हैरव सिंह भूपति रस गाव ॥ १०॥

१—भाह = देवना । २—राहि = राषा । ४—मदन हुतां सन=कामदेवरूपी अग्नि। जीन न बॉघइ मेहा = जीव स्थैर्य

[686]

माधव, ई निह उचित विचार। जिनक एइन घनि काम-कला सिन से किम करु व्यभिचार॥२॥

प्रानहु ताहि अधिक कए मानव हृदयक हार समान।

कोन परजुगति आनकें ताकव की थिक तोहर गेआन ॥ ४ ॥

क्रुपन पुरुपकें केओ नहि निक कह जग भरि कर उपहास।

निज धन अछइत नहि उपभोगव केवल परहिक आस ॥ ६ ॥

भनइ विद्यापित सुनु मथुरापित ई थिक अनुचित काज। माँगि लायव बित से जिद् हो नित अपन करव कोन काज॥ ५॥

नहीं वाँघते, प्राण स्थिर नहीं होते। ५-मनमथ = कामदेव।

२—जिनक = जिसको । एहन = ऐसी । सिन = समान । ४-प्रजुगित = प्रयुक्ति । आनर्के ताकव = दूसरे को देखना । की = क्या । थिक = है । ५—कृपन = सूम । निक = नीक, अच्छा । उपहास = हँसी । ६ — अछ्व इत = रहते । परिहक = दूसरे की । ८ — यदि माँगा हुआ धन नित्य रहता — यदि माँगी की चीज से ही काम चळ जाता — तो छोग अपने धन के लिये क्यों कष्ट उठाते ?

हिद्यापित

[१४१]

बिस्क ब्याकुळ बहुळ तम्तर
पेखळ नन्द-कुमार रे।

मीछ मीरज नयन सर्थे सिख ढरइ मीर अपार रे॥२॥

पेखि मलवन-पक्क म्हणमद तामसा पनसार रे।

मित्र पानि-पक्लव मृदि लोचन प्रानि पक्ष सर्थे महा

घरनि पङ्ग असँमार रे॥ ४॥ बहुद्द मन्द्द सुगन्द सीलङ मन्द्र मलय-समीर रे। जनि प्रलय कालक मुबल पायक

दहर सुन सरीर रे॥ ६॥

अधिक पेनय दृटि पट्ट खिति

मसुन सुडुवा-माल रे।

अतिल वरत वमाल वहवर सुन्य सुमनस जाल रे॥ ६॥

मान-मीन विज्ञ सुर्वि चलु बहि

राए रसिक सुन्नान रे।

मान-मान वाज सुद्दाव च्लु बाह् राष्ट्र रिसक सुजान रे 1 सुखद खृति अति सस्स दण्डक कृषि विद्यापति मान रे ॥१०॥ १—बहुड = मीच्छी, मनत्त्रो । २—नीरब = वमत । १—मत मद = वन्दन । मृगयद = वस्तुरो । तामस्स = वमत । धन

[१४२]

रामा, कि अब बोलिस आन। तोहर चरन सरन से हरि अबहु मेटह मान॥२॥

गोवर्धन गिरि वाम कर घरि कएल गोखुल पार। विरह् से खिन करक कंकन

गरुअ मानए भार ॥ ४॥

दमन कालो कएल जे जन चरन जुगुल-बरे।

भव भुजंगम भरम भूलल हृद्य हार न घरे ॥ ६ ॥

सहज चातक छाड़ए न वरत न वइसे नदी तीर । नविन जलधर-वारि विनु न पिवए ताहरि नीर ॥ 🖛 ॥

सार = कपूर । ४ — पानि = हाथ । ६ — पावक = अग्नि । सून = शून्य । ७ — वेपथ = व्यथित । खिति = पृथ्वी । मसन = चिकना । ८ — अग्निल-तरल = वायु-द्वारा आन्दोलित । मुच = गिरना । सुमनस = फूल । ९ — सुदिति = सुन्दरी । ९० — सुति = सुनने में । दंडक = इस छुंद का नाम दंडक है ।

१ — रामा = सुंदरी । आन = अन्य । ४ — करक = हाथ का । गरुअ = अधिक, कठिन । ६ — दमन = दलित, नष्ट । वरे = श्रेष्ठ । भुजंगम = सर्प । ७ — वरत = वत । वहसे = वैठता । जलधर = वादल ।

[१४३]

सिख है बूझल कान्ह गोआर। पितरक टाँड काज दह कभीन छह क्षप चक्रमक सार ॥२॥

हम तो कपल मत गेलहि होएत भल इम छलि सुपुरुख भाने।

तोहार बचन सिख कएल आँखि देखि अमिअ-भरम बिप पाने ॥४॥

पसक संग हुन जनम गमाओल से कि बुझांथ रितरंग। मधु-जामिनि मोर आज विफल गैलि गोप गमारक सग ॥६॥

तोहर बचन कृप धसि जाएव तें हमें गेलह अवाट।

चंदन भरम सिमर आलिंगल सालि रहल हिय काँट ॥६॥ मनइ विद्यापति हरि बहबल्लभ

कएल बहुत अपमान ।

राजा सिवसिंह रूपनरायन लखिमा पति रस जान ॥१०॥

२--पितरक--पीतल का । टॉड = हाय का एक गहना। २--गेलहि= जाने से । छलि = यो । मधुजामिन = वसत की रात । ७ - जवाट = जूपय

[888]

मधु सम वचन कुलिस सम मानस प्रथमहि जानि न भेला।

भपन चतुरपन पिसुन हाथ देल गरुअ गरव दुर गेला ॥२॥

सिख है, मन्द प्रेम परिनामा। वड़ कए जीवन कएल अपराधिन निह उपचर एक ठामा॥४॥

झाँपल कूप देखिह नहि पारल आरति चललहु घाई ।

तखन लघूगुरु किछु नहि गूनल अव पछतावक जाई ॥६॥

एक दिन अछलहु आन भान हम अब वृक्षिल अवगाहि ।

अपन मूँड़ अपने हम चाँछछ दोख देव गए काहि ॥=॥

भनइ विद्यापित सुनु वर जौवित चित्त गनव निह आने।

पेमक कारन जीउ उपेखिए जग जन के नहि जाने ॥१०॥

१—कुलिस=वज्र । ३—पिसुन=दुष्ट । ४—उपचर=शान्ति । ५—आरित=शोघता में । ६—गूनल=समझा । ७—आनभान= नासमझ । अवगाहि=अन्तः प्रवेश करके । ८—चाँछल=छील लिया । १०—उपेखिए=उपेक्षा करो ।

[48%]

माघन, दुर्ज्जय मानिनि-मानि । विपरित चरित पेखि चकरित भेज न पुछत आयह पानि ॥२॥

तुअ रूप साम अखर नहि सूनए तुअ रूप रिपु सम मानि । तुअ जन सयँ सम्मास न करई

कइसे मिछाएय आनि ॥४॥ नील यसन यर, कॉंचन खुरि कर

पौतिक माछ उदारि । करि-रद् चुरि कर मौति माछ पर पहिरछ अरुनिम शारि ॥६॥

असित चित्र वर पर छल,मेटल मलयज देह लगाइ । मृगमद तिलक घोड़ हर्गवल, कच

सर्वे मुख लव् छपाई ॥=॥

दगपल झवाँच के कोने । कद = केस । ९-सील = तिल, तिलसा ।

२-विपरित=उलटा । पकरित=पित्रत, चदर आ गया। ३-

सम =स्थाम (हुन्य) । जबर =क्यर । ४ —स्यँ = छे। सम्माश = सामधीत । कॉब्स चुरि स्ट =हारों की कॉल की चुद्दी र विशेष = पिरोजा, भीज्याल । ६ —फरिंटर-चुरि =हायी के दींत की मुझी। कर्जम = लाज । सिंद्र=सादी । ७ —सिंग शिक्ष कारा गोस्ता। छज्ज=मा । सत्यत्र =च्यर । ८ —स्थाप = ब्रन्सरी (कालो होती है)

एक तील छल चारु चिबुक पर निन्दि मधुप-सत सामा। तृत - अमें करि मलयज रंजल ताहि छपाभोल रामा॥१०॥

जलघर देखि चन्द्रातप झाँपल सामरि सखि तेहि पास। तमाल तरु गन चूना लेपल सिखि पिक दूरि निवास।।१२॥

मधुकर डर धिन चम्पक-तरु तल लोचन जल भरिपूर। सामर चिकुर हैरि मुकुर पटकल टूटि भए गेल सत चूर।।१४॥

मेरु सम मान सुमेरु कोप सम देखि भेल रेनु समान। विद्यापति वह राहि मनावए आपु सिधारह कान॥१८॥

चित्रुकि च टुड्डी। निन्दि = जो भौरे के वन्त्रे की क्यामलता की भी लिजात करता था। १०—खर की नोंक से चन्दन लगाकर उस मुन्दरी ने उसे मिटा दिया। ११— जलधर = मेघ। वन्द्रातप ⇒

[\$8\$]

मितिति हम कहिए तुअ लागी। नाह निकट पाइ ने जन यंचए तेकर बहुहि भमागी।।२॥

दिनकर-यन्यु कमल सथ जानए जल नेहि जीउन होई। पद्ध बिहीन तनु मानु मुखायप

जज पटाय यह फोई ॥४॥ नाह समीप सुखद जत येभव

अनुकुत होएत जोई। सेकर 'विरद सकत मुख सम्पद खन खन दगपए सोई॥६॥

बुद्ध धनि गुनमति चूहि फद्द रति परिजन पेसन भास। सुनदत राहि हृदय भेत गदगद भनुमति कदम प्रगास॥दा।

चेतेसा । १२—वाते तमात्र वे ग्रुप को पूर्व ते पेत स्था और (कारे) मूर तथा कोल्य को प्रोक्त दिया । १२—विपुर=वेचा । पुरर=मार्ता । १४—मा पुर=की दुक्को । १५—माम—प्यूह । पुर=मुम्मा । रोग्य् = मोपन होकर । परिक=स्वर्षिक प्रवर । १५—वेश्व मार्गि = पुर्वर निर्मे । २—तह मार्गि = पुर्वर । १—रिवर स्था

४-विहेन = होन । भान = मूर्व । पटाव = छिइकता । द-दगवर = वण्ता है।

[१४७]

मानिनि आव एचित निह मान एखनुक रंग एह्न सन लगइछ जागल पए पँचवान ॥२॥

जूड़ि रयिन चकमक करु चाँदिनि एह्न समय नहिं आन। एहि अवसर पिय-मिलन जेहन सुख जकरिह होए से जान॥४॥

रमिस-रमिस अलि विलिस विलिस करि करए मधुर मधु पान। अपन अपन पहु सवहु जेमाओलि भूखल तुअ जजमान।।६॥

त्रिवित्त तरंग सिताखित संगम उरज सम्भु निरमान। आरित पति मँगइष्ठ परितमह करु घनि सरवस दान॥ ॥ ॥ ॥ ॥

दीपक-दिप सम थिर न रहय मन हृद्ध करु अपन गेआन। संचित मदन बेदन अति दारुन विद्यापति कवि भान॥१०॥

२—इस समय का समा (रंग) कुछ ऐसा मालूम होता है, मानों कामदेव सोते से जग पड़ा हो। ३—जूड़ि = शीतल। ४—जेहन = जैसा। जकरहि जिसको। ६—रभित = उमंग में आकर।

[582]

व्यक्ति लोचन तम-ताप-विमोचन पद्यति व्यानन्दकन्दे।

एक निर्नित्मुख मलिन करए जिंद इये लागि निन्दह चन्दे॥२॥

सुन्दरि, बृझल तुञ्ज प्रतिभाति । गुन गन तेजि दोप एक घोपसि

अन्त अहीरनि जाति ॥४॥

सम्ब्र जीव-जन जीन समीरन मन्द सुगन्य सुसीते। दीपक-जीति परस जदि नासप

इये लागि नीन्द मारुने॥६॥

अति = भीरा । ६—सहु=भीराम । तेमाजीतिः=खिलामा । ५—दिवली की तरंप ये गाम मुद्रा (द्वार और रोमाविल) पत्र संगम द्वारा है। वहीँ प्रपतिप्रदेश दिव की स्मान्ता है। ८—आरर्तद=आर्त, म्यानुता । प्रपतिप्रदेशा टेला । ६—धीशक विद्याचीयक की दिखा, की । १०—मदर

्रवामदेश ।

९—अधिल=समूचा (सवार) सम=अधकरर । ताच =धर्मी,
विज्ञाता | विमोचन = मात्र करनेवाला । उदयति = उपता है । कर = मूल

जद । २—मिलिन = वमिलिनी । इसे = इइजिल्चे । निन्दह = निदा करती हो । ३—प्रतिमाति = शुद्धि । ४—भोवसि = बार बार कहना । ४— क्षीय-बन = प्राणी । जोव = प्राणा । समीरन = वायु । ६—परस = इताँ ।

नीन्द = निन्दा करना । मास्ते = पवन को ।

स्थावर जंगम कीट पतंगम सुखद जे सकल सरीरे। कागद पत्र परस जओं नासए इथे लागि निन्दह नीरे॥=॥

खन-खन सकल कुसुम मन तोषय निसि रहु कमिलनि संगे। चम्पक एक जइओ निह चुम्वए इथे लागि निन्दह भूंगे॥१०॥

पाँच-पाँच गुन दस गुन चौगुन आठ दुगुन सिख माझे। विद्यापित कान्हु आकुल तो विनु विषाद न पाविस लाजे।।१२॥

७—स्यावर = वृक्ष आदि अचल जीव । जंगम = मनुष्य आदि चेलनेवाले जीव । कीट = कीड़े । पतंगम = फनगे आदि । ८—कागद पत्र = कागज के फन्ने । परस = स्पर्श जाओं = यदि । नीर = पानी । ६ = खन = क्षण । कुसुम = फूल । तोपय = संतुष्ट करता है । निसि = रात । १० = चम्पक = चम्मा । जइओ = यदि । मृंग = भौरे को । ११ = (५ \times ५ \times \times ८ \times २) = १६००० सखियों के मध्य में । १२ = कान्हु = श्रीकृष्ण । विपाद = दु:ख । पानिस = पाती हो ।

''ना कविता सा वनिना यस्याः श्रवणेन दर्शनेनािष । कविहृदयं विटहृदयं सरलं तरलं च सत्वरं भविति ॥''

ि १४८]

भविल लोचन तम-ताप-विमोचन उदयति आनन्दकन्दे ।

पक निति मुख मितन करए जदि इये लागि निन्दह चन्दे ॥२॥

सुन्दरि, बूझल तुञ मतिभाति। गुन गन तेजि दोप एक घोपसि अहीरिन जाति ॥१॥

सकल जीव-जन जीव समीरन सन्द सगन्ध ससीवे ।

दीपक - जोति परस जिद्द नासप इथे लागि नीन्द मारुते ॥६॥

अलि = मीँरा। ६—पहु—प्रीतम। जेमाओलि = खिलाया। ७—त्रिबली की तरन में गगा यदना (हार और रोमाविल) का समम हुआ है, जहाँ कूच-हपी शिव की स्थापना है। ८-आरति = आर्त, व्याकुल। परतिप्रह=दान । ६-दीपक दिप=दीपक की दिखा, ली । ९०-मदन - बामदेव ।

१-अखिल=समूचा (समार) तम=अधकार। ताप=गर्मी, ज्वाला । विमोजन = नारा करनेवाला । उदयति = उगता है । कद = मूल जड । २—निलनि = क्मिलिनी । इचे = इसलिये । निन्दह = निदा करती हो । ३-श्रतिभाति = बुद्धि । ४-भोगसि = बार वार कहना । ४-स्रीव-जन=प्राणी । जीव=प्राण । समीरन=बायु । ६--परन=स्पर्ध । नीन्द=निन्दा करता । भारते = पयन को ।

[१४0]

सजनी अपद न मोहि परवोघ। तोड़ि जोड़िअ नहाँ गाँठ पड़ए तहाँ तेज तम परम विरोघ॥२॥

सिलल सनेह सहज थिक सीतल ई जानए सब कोई। से जदि तपत कए जतने जुड़ाइए तहओ विरत रस होई ॥४॥

गेल सहन है कि रिति चपजाइअ कुल—सिस नीली रंग। अनुभवि पुनु अनुभवए अचेतन पड़ए हुतास पतंग।।६।।

दूसरे की स्त्री । ४—एहनी = ऐसी । दूर गेल = दूर हो गया। ५—एक नये कमल के फूल को (अर्थात् मुफ्ते) नीम की डाली पर डाल दिया, वह यहीं सूख गया, और नेवार का फूल रसयुक्त होकर खिला। ७—छिय = है। ओतहि = वहीं। ८—समागम = भेंट। १०—आओत = आवेगा।

१—अपद = अस्थान, अनुचित रूप से। परबोध = समझाओ। ३— सहज सीतल थिक = स्वाभावतः ही ठंढा है। ४—तपत कए = गर्म करके। जतने = यस्तपूर्वक। जुड़ाइअ = ठंढा कीजिये। तह्ओ = तोभी। विरत रस = रसहीन। ५—कुल-रूपी चद्रमा, में नीला धल्वा पढ़ जाने पर तथा कितना भी प्रयत्न करने पर क्या उसमें स्वाभाविक रंग उत्पन्न हो सकता है। ६—अनुभव = अनुभव करके। पुनु = पुनः। अनुभवए = अनुभव करता है। हुतास = अग्नि।

(१४९)

चानन भरम सेवलि हम सजनी परव सन मनकाम। क्टक दूरस परस भेल सज़नी सीमर भेल परिनाम ॥२॥

एकहि नगर वस माध्व सजनी पर भामिनि वस भेल । हम धनि पहन कलावित सजनी गुन गौरन दर गेछ ॥४॥

अभिन्य एक कमज पुल सहनी दोना नीमक हार। सेहो पळ भोवहि सखायल छयि सजनी रसमय फलल नेपार ॥६॥

विधि वस आज आएल पुनि सजनी एत हिन ओतहि गमाय। कोन परि करन समागम सजनी

मोर मन नहि पतिआय। 💵 मनड जिद्यापित गाओल सबनी उचित आजात गुनसाह।

चठ वचात्र वक मन भरि सज्जी

आज आओत घर नाह १११०॥ १—नानन = चदन । मरम = ध्रम से । संब्रि = सेवा वी । ३-पर-मामिनि=

[१४२]

जनम होअए जनु, जौं पुनि होई जुनति भए जनमय जनु-कोई ॥२॥

> होई जुवित जनु हो रसमंति रसभो बुझए जनु हो कुत्रमंति ।:४॥

इ घन माँगओं विहि एक पए तोहि। थिरता दिहह अवसानहु मोहि।।ह॥

> मिलि सामी नागर रलघार। परवस जनु होए हमर पिआर।।ना।

होए परवस कुछ बुझए विचारि। पाए विचार हार कओन नारि।।१०॥

> भनइ विद्यापति अछ परकार। दंद-समुद होअ जीव दए पार ॥१२॥

१—जीं = यदि । जनु = नहीं । २—जुवती = नीजवान स्त्री । ३. ४—यदि युवती होकर जन्म मिले तो मुरितिका न हो, और यदि मुरितिका हो तो उँचे कुल की नहीं हो । ५—इ = यह । घन = (यहाँ) वरदान । विहि = त्रह्मा । एक पए = एक ही । ६—थिरता = स्थिरता । दिहह = देना । अवसानहु = अन्तिम अवस्था में भी । ७—साभी = स्वामी, पिता। नागर = चतुर । रसघार = रितिका । ८—परवस = दूसरे के वश । ६—१० यदि परवस भी हो जाय तो कुछ समझ-वृद्धा रक्खे, चर्पोकि समझ-वृद्धा होने पर (वह निश्चय कर सकेगा कि) कीन स्त्री गले का हार हो सकती है । ११ — अछ = है । परकार = उपाय । दंद = कलह । समुद्द = समुद्र । प्राण देकर कलह-रूपी समुद्र से पार हो जाओ ।

[828]

कबहु रसिक सर्वे दरसन होए जनु दरसन होए जनु नेहर

नेह बिछोह जनु काहुक उपचय विछोह धरय जनु दह ॥२॥

सजनी दुर पर भी परसग। पहिलद्दि उपजड्त मेमक अकुर दारुन विधि देळ मग ॥४॥

दैवक दोष प्रेम जिंद स्पन्नए रिसिक सर्वे जनु होए। पान्ह से गुपुत नेह किर अब एक सबहु सिखाओल मोय!! ह॥

गहन औषघ सिंख किह निह पाइअ जिन जीवन जरि जाव। असमजस रस सहर न पारिअ

असमजस रस सहय न पारिश इह कवि सेखर गाव ॥ म ॥

१—मर्थं = वे । जड़ = नहीं । र—विछोह = छुदाई । काहुत = विधी की । रे—चुर मर्द=अवन करो, यर करो । रस्ता = विषय, बाबविग । ४—दारम व = ठोर । भग वेट = तोह बाका, सुक्त बाला । र—वेटन दोरा = विधि विकारता थे । ६—हफल में हम प्रेम करके में एक विशा कोगों को देती हैं। ४—ऐसी राम में कही भी नहीं पाछी, विकार साने से यह जामारी जर जाती । ८—झसममा = ह्रिया । स्तुर म पारिव = साम में जाता ।

[१४२]

जनम होअए जनु, जौं पुनि होई जुवति मए जनमय जनु-कोई ॥२॥

> होई जुवित जनु हो रसमंति रसओ बुझए जनु हो कुत्तमंति । । ।।।

इ धन माँगओं विहि एक पए तोहि। थिरता दिहह अवसानहु मोहि।।१॥

> मिलि सामी नागर रसधार। परवस जनु होए हमर विभार॥न॥

होए परवस कुछ बुझए विचारि। पाए विचार हार कओन नारि।।१०॥

> भनइ विद्यापित अछ परकार। दंद-समुद होभ जीव दए पार ॥१२॥

१—जीं = यदि । जनु = नहीं । २—जुवती = नीजवान स्त्री । ३. ४—यदि युवती होकर जन्म मिले तो मुरिसका न हो, और यदि मुरिसका हो तो जैंचे कुल की नहीं हो । ५—इ = यह । धन = (यहाँ) वरदान । विहि = ब्रिक्षा । एक पए = एक हो । ६—थिरता = स्थिरता । दिहह = देना । अवसानहु = अन्तिम अवस्था में भी । ७—साभी = स्वामी, पिता नागर = चतुर । रसधार = रिसक । ८—परवस = दूसरे के वका । ६—१० यदि परवस भी हो जाय तो कुछ समझ-वूझ रक्षे, च्योंकि समझ-वूझ होने पर (वह निश्चय कर सकेगा कि) कौन स्त्री गले का हार हो सकती है । ११ — अछ = है । परकार = उपाय । दंद = कलह । समुद = समुद्र । प्राण देकर कलह-रूपी समुद्र में पार हो जाओ । [१४३]

चरन-मखर मनि-रंबन छाँद। घरनि सोटायस गोक्सचाँद् ॥२'।

ढरिक ढरिक पर लोचन नोर। कतरूप मिनति कपड पह मोर ॥४॥

सागल कृदिन कपल इस मान। अबहु न निकसए कठिन परान ॥६॥

रोस विभिर भव बेरि किए वान । रतनक भय गेळ गैरिक भान । =।।

नारि जनम इम न कएल भागि। मरन सरन भेल मानक लागि॥१०॥

> विद्यापित कह सुन धनि राइ। रोअसि काहे कह मल समुझाइ॥१२॥

^{1,}२—मेरे परण की नख-स्वी मणि को रंबित करने के बहाने वह गोकुक्वन्द्र (शीकुल्ल) पुरुषों में कीट गया। २—गीर = मॉड्डि! ४— करार — स्वितने प्रकार है। जिनति = दिनार। एड्ड — प्रीतर । ६—जित रूप = निकारता है। ५—-८—कोष करने अन्यकार में मैं वत स्वाम वा जानने गई, रूप को मैंने नेटि मिद्री स्वाम । ९—मार्ग = माग्या। १०— मान के कारण मुख्ये मृत्यु की धारण केती पत्नी। ११—गाइ = राम। १२—प्रोतिस = मोरी है। काहें — विज्ञालियो। मान समुगाद — जन्मोतर्य

[848]

घनि भेलि मानिनि सन्ति गन माँस। अनुनय करइत उपजप लाज॥२॥

> पिरितक आरति विरति न सहई। इंगित भंगिए दुहु सब कहई॥॥।

राहि सुचेतिन कान्हु सयान। मनहि समाघल मन अभिमान ॥ ६॥

> अधर मुरलि जौं धएल मुरारि। फोइ कवरि धरि वाँधि समारि॥ =॥

जौँ निज पुर-पथ घएल मुरारि। सिख लिख अनतए चलु वर नारि॥१०॥

> हरि जव छाया कर घनि पाय। घनि संभ्रम बइसिल कर लाय।।१२।।

कह कवि सेखर बुझय सयान। इंगित रस पसारल पँचवान॥१४॥

१—धिन = बाला । ३—आरित = आतुरता, शी घ्रता । प्रेम की आतुरता उदासीनता नहीं सहती । ४— इंगित भंगिए — इशारे से । ५—राहि = राधा । सुनेति = सुनतुरा । ६—समाधल = समाधन किया । ८—कीइ = खोलकर । कबरि = केश । धिन = बाला । समिर = सँभालकर । ९—पुर-पय = गाँव का रास्ता । ९० — अनतए = अन्यत्र । सिखियों की ओर देखकर (वह चतुर छी) दूसरी ओर चली । ९० — अव कृष्ण ने (रास्ते में), राधा को पाकर, उस पर छाया की तब राधा झटपट उनका हाथ पकड़ बैठ गई।

[१**४**४]

(श्रीकृष्ण का मान) राधा-माधव स्वनिह मंदिर

रापा-माधव रतनाह मादर निवसय सवनक सूख।

रस रस द्राहन दंद चपजल कार्ड चलल तब रूस।।२॥

नागर-अंचल कर धरि नागरि इसि मिनती करु आधा।

नागर-हृद्य पाँचसर हनलक एरब दरिस मन बाघा ॥४॥

देख सखि झुठक मान। कारन किछुओ झुसद न पाइए तथ काहै रोखक कान॥६॥

वय काह राखवा कानावा। रोख समापि पुन रहस पसारख भेल सच्च पैंचवान।

भेल सघय पँचवान। श्रायसर जानि सनाविष राघा कवि विद्यापति मान॥=॥

दाहन ≕कठार । दद≔ वलह । रूप = स्टब्स्टर । ग्राम्थयन चादर को खुँद । कर ≕हाय । ४ — गॉयसर ≕ बासदेव । हन ज्वः गारा । उरज ≕कुच । दरसि ≕ देखकर । मन-याया ≕ मन में

मारा। उरज=कुचा ६रसि≃देखकरा मन-याथा≔मन ग भाषा उपस्मित हुई, मन चंचल हो छठा। ६—रोखल≔कुँदै

१—रातर्शह् = राज का कता । निकास = निवास करते हैं । स्वनक मुख = सम्याक सुख में—सिकतानन्द में । २—रस-रस = पीरे पीरे । दाइन = कठोर । दंद = करहु । स्स = स्टकर । ३—संवर =

[१४६]

एत दिन छलि नव रीति रे। जल मीन जेहन पिरीति रे।।२।।

> एकहि वचन वीच भेल रे। हँसि पहु उत्तरों न देल रे।।।।।।

एकहि पलँग पर कान रे। मोरे लेख दुर देश भान रे॥६॥

> जाहि बन केओ नहि डोल रे। ताहि बन पिया हँसि बोल रे।।ऽ।।

घरव योगिनिया के भेस रे। करव में पहुक उदेस रे॥१०॥

> भनइ विद्यापति भानरे। सुपुरुष न कर निदानरे॥१२॥

हुआ। ७--समापि = समाप्त कर। रहस पसारल = काम-क्रीड़ा में लगा। मधय = मध्यस्थ, पंच। द—(उपयुक्त) समय जानकर राधा मनाने लगीं। भान = कहते हैं।

१—एक = इतने । छिल = थी । नव = नवीन । २—मीन = मछली । जेहन = जैसा । ३—वीच भेल = अन्तर पड़ गुग्रा । ४—पहु = प्रीतम । उत्तरो = उत्तर भी । ५—कान = कन्हैया, कृष्ण । ६—मोर लेख = मेरे लिये । भान = मालूम होता है । ७—केओ = कोई । डील = आता-जाता है । ९—धरव = घढाँगी । जोगिनियां = जोगिन । १०—पहुक = प्रीतम का । उदेस = तलाश । ११—निदान = अन्त ।

[688]

(श्रीकृष्ण का मान) राषा-माधव रतनहि मदिर निवसय सदनक सुख।

निवसय सदनक रस रस दाहन दद उपजल

कान्द् चलल तव रूस।।२॥ नागर-अंचल कर घरि नागरि इसि मिनती कर आया।

नागर इदय पाँचसर हनलक हरज दरीस मन याया ॥॥॥ देख सखि शुरुक मान।

देख सखि शूठक मान। कारन किछुओ बुहर न पाइए चय काहे रोखल कान॥६॥

रीरा समावि पुन रहस पसारत भेल मध्य पँचशन। भावसर जानि मनाश्चि राषा कवि विद्यापति मान॥=॥

१—रतर्नहिं=रत्न का बना। निवतय ⊃ितहात करते हैं। छन्निः मुख = ग्रम्याके सुख में—विकानन्द में। १—रख रख = पीरेथीर। दारत = क्योर। दय-नक्ष्म : स्थ=स्टर्गर । ३—यस रख

चारर को झूँट । कर=हाय । ४—पौंयमर=वामदेव । हराक= मारा । उरज=हुप । दरसि≈देशकर । मन-वापा=मन में बापा उपस्पित हुई, मन थवन हो उठा । ६—शेवस=झुँड

[१४६]

एत दिन छलि नव रीति रे। जल मीन जेहन पिरीति रे॥२॥

> एकहि वचन वीच भेल रे। हँसि पहु उतरों न देल रे।।।।।।

एकहि पलँग पर कान रे। मोरे लेख दुर देश भान रे॥६॥

> जाहि बन केओ नहि डोल रे। ताहि वन पिया हँसि बोछ रे।।८।।

घरव योगिनिया के भेस रे। करव में पहुक उदेस रे।।१०॥

> भनइ बिद्यापति भान रे। सुपुरुष न कर निदान रे॥१२॥

हुआ। ७--समापि = समाप्त कर। रहस पशारल = काम-क्रीड़ा में लगा। मधय = मध्यस्य, पंच। =—(उपयुक्त) समय जानकर राधा मनाने लगीं। भान = कहते हैं।

१—एक = इतने । छिल = थी । नव = नवीन । २—मीन = मछली । जेहन = जैसा । ३—बीच भेल = अन्तर पड़ गुग्रा । ४—पहु = प्रीतम । उतरो = उत्तर भी । ५—कान = कन्हैया, कृष्ण । ६—मोर लेख = मेरे लिये । भान = मालूम होता है । ७—किओ = कोई । डोल = आता-जाता है । ९—घरव = घरूँगी । जोगिनियां = जोगिनि । १०—पहुक = प्रीतम का । उदेस = तलाश । ११—निदान = अन्त ।

[१४७]

जतिह श्रेम रस ततिह दुरन्त। पुन कर पत्तटि पिरित गुनमन्त ॥२॥

सबवद्व सुनिये अइसन वेवहार। पुतु हृदव पुतु गाँथिए हार॥४॥

प कन्द्र कन्द्र [।]तीहद्दि सयान । बिसरिय कोप करप समायान ॥६॥

> प्रेमक अंकुर तोहे जल देल। दिन-दिन बादि महातरु भेल।।=।।

तुअ गुन न गुनल सर्वतिन आछ । रोपि न काटिए विपटक गाछ ॥१०॥

ने नेह उपजल प्रामक भोल।

से न करिश दुर दुरजन थोल ॥१२॥ जगत विदित भेल तोड हम नेड ।

पक परान कएक हुइ देहें ॥१४॥ भनइ विद्यापति न कर धदास । बदक बचन करिए विद्यास ॥१६॥

१—२—जहाँ प्रेम-स्त है, बहा बीतात्म्य कन्ह भी है। बन प्रम-बान एक बार दूदने पर पुन प्रीति करते हैं। ३—एवत हु — हर्षेत्र हो। ६— समझन — एमपान। ५—नीहे— हुमने हुण कुछ न देशा और सीतित नमझन — एमपान। ५—नियुक्त गाए = विस्त का भी कुछ। ११—प्रानक बील क् प्रमान के बील कि स्तान के सिंह के स्तान के सिंह के स्तान के सिंह के

[१४५]

की हम साँझक एकसरि तारा भादव चौठिक ससी। इथि दुहु माझ कञोन मोर आनन जे पहु हेरसि न हसी॥२॥

साए साए कहह कहह कन्हु कपट करह जनु कि मोरा भेल अपराघे।। न मोयँ कबहु तुम अनुगति चुकलिहुँ बचन न बोलल मंदा। सामि समाज प्रेम अनुरंजिए कुमुदिनि सन्निधिचंदा॥४॥

भनइ बिद्यापित सुनु वर जौबित मेदिनि मदन समाने। राजा सिवसिंघ रूपनरायन लिखमा देवि रमाने।।॥।

⁹⁻२—क्या मैं संघ्याकाल की अनेली तारा हूँ। (जिसे लीग देखना नहीं चाहते) या में भावी शुक्ल चतुर्थी का चन्द्रमा हूँ (जिसे देखने से कलंक लगता है)। मेरा मुख इन दोनों में क्या है, जो हे प्रियतम, उसे तुम हँसकर नहीं देखते। (कैसा अच्छा तर्क है।) ६— साए = सिख। कहह = कहो। कन्हु = श्रीकृष्ण। ४—अनुगति चपीछे जाना, आज्ञा मानना। सामि = स्वामी, पति। अनुरंजिए = अनुरंजन किया, निभाया। सन्निधि = निकट। ७—मेदिन-मदन = पृथ्वी के कामदेव।

[849]

करतल कमल नवन डर नीर। न चेतए अभरन कु'तल चीर॥२॥

> क्षुञ पथ हेरि-हेरि चित नहिं थीर । सुमिरि 9रुव नेहा दगघ सरीर ॥४॥

कत परि माघव साधव मान । विरही जुबति मौंग दरसन दान ॥६॥

जलनाथ कमल गगननाथ सूर ऑतर चान कुमुद कत दूर॥=॥

गगन गरज मेघ सिखर मयूर, कत जन जानसि नेह कत दूर ॥१०॥

मनड् विद्यापति विपरित मान । राघा वचन लजाएल कान॥१२॥

^{9 -—} मत्यादा = हुपेंंंंंंं । कमत = (मुख)। सीर = ऑसू । १ --नेतव = 'भंभात्ती हैं। समरन = आमरन, तहते। युन्तठ = पेदा निर्दे = नेतव । १ -- मुख्य = पव = तेरी राष्ट्र। हिंदि-हिंदि = देव -देवकर । सीर = स्वित्र । ४ -- मुख्य = पत्रहा। राष्य = जनता है। ५ ५ -- कर परि = क्व तक। स्वयय मान = मान किये नेत्रीं। ७ -- माव = माम। मूर = मूर्वं औद = अन्तद, भीचा पान = चक्का मा मुख्य = कुद्धं, सुप्रीदिनी। क्व = हितवा ﴿ -- पाण = गरवा है। सिद्धर = चह्या ह में पोटी । १० --जन = जादमी। जानि = जानते हैं। १९०० - महा ह विचयित मान कैया (पान रिवयों वरती हैं, पुरुष नदी) राष्ट्रा ना यह वर्वन खुर भीक्षण (पान रिवयों वरती हैं, पुरुष नदी) राष्ट्रा ना यह वर्वन खुर

मान-भंग



[980]

वड्ई चतुर मोर कान। साधन विनहि भाँगल मझु मान॥२॥

> जोगी वेस घरि आओल आज। के इह समुहाव अपरुव काज॥१॥

सास वचन हम भीख लड् गेल। मझ मुख हेरइत गदगद भेल।।६॥

कह तब—'मान-रतन दइ मीय'। समझल तब हम सुकपट सीय।।=।।

ने किछु कह्छ तम कह्ड्त लाज। कोई न जानल नागर-राज।।१०।।

> विद्यापति कह सुन्दरि राई। किए तुह समुझवि से चतुराई।।१२॥

२—मॉगल = तोड़ा। ममु = मेरा। २—आओल = आया। ४— के = कौन। अपस्य = अपूर्व। १—सास चयन = सास के कहने से। छह गेल = ले गई। ६—हेरइत = देखते। ७—तव कहा—'मुफे मान-स्पी रत्न दो' ८—सोय = वह। १०—जानल = जाना। नागर-राज = षतुरों का वादशाह। ११—राई = राघा। १२—किए = कैसे।

[&]quot;सुभावितेन गीवेन युवतीनां च लीलया ।

285

जटिला सास फ़ुकरि तहि बोलल बहुरि बेरि काहे ठादि। लितता कहल अमंगळ सूनळ

सति पतिभय शवगादि ॥२॥ सुनि कह जटिला घटल की शकुसल घर सर्वे बाहर होय। बहुरिक पानि घरे हेरह जोगी किंग शकसन कह मीडि॥।॥

जोगेस्वर फेरि बहुरिक पानि घरि कुसल करव बनदेव । इंदे एक अंक बंक विसंकाओ बन मधि पद्धपति सेव ॥६॥

कुषात करें, यही द्वाय की एक रेखा कुछ देदी है, जिसमे अकुसात की आर्थका है। इसके निवारण के लिये बन में पशुपति की सेवा करनी होगी।

^{1—}फुक्टर = विश्वाकर । बहुरि = बहुरिया, शरोहू । बेरि = विश्वाब २—अबसारि = विश्वा । विद्या साम विश्वाहर केशि — बहुरिया, उटारी देर वे बहुँ गयो चनो हो । शरिवा में महा—पुठ असंगत मुता जा रहा है। गर्वी को पति-मत निविचा है। १—पटल की अपुरा = कौनाम असंगठ पटा है। १ — चहुरिया के हुए। हे देह = देवा। २ -६ — जरू = देखा। बहु = देहा। विद्यास्त्री = प्रांत्रपुठ । गरिव = में। सब मोरेस्ट ने बहुरिया का हुए प्रस्त कर हुए — जर देखा

पुजनक तंत्र-मंत्र बहु आछए से हम किछु नहि जान। जटिला कह आन देव कहाँ पाओव तुहु वीज कर इह दान॥=॥

एत सुनि दुहु जन मंदिर पइलस दुहु जन भेल एक ठाम। मनमथ मंत्र पढ़ाओल दुहु जन पूरल दुहु मनकाम॥१०॥

पुनु दुहु जन मंदिर सयँ निकसल जटिला सयँ कह भाखी। जव इह गौरि अराधन जाओव विधवा जन घर राखी॥१२॥

एत किह सबहु चलिल निन्न मंदिर जोगी चरन प्रनाम। बिद्यापित कह नटबर सेखर साधि चलल मन् काम॥१४॥

७-८—पूजा के बहुत से मंत्र-तंत्र हैं। हम कुछ नहीं जानते। जिल्ला सास ने कहा—तुम्हारे ऐसा देवता फिर कहाँ मिलेगा—तुम इसे बीजदान दो— झाइ-फूँक कर दो। ६—पइस्ल=प्रवेश किया। ११— सयँ=से। १२—जब यह गौरी की आराधना करने जाय, तब विधवा को घर में हो रख ले—विधवा इसके साथ न जाय। [वेचारी सास विधवा थी; अत: बहू अकेली जायगी, तो मिलने में सुविधा होगी।] १४— मनकाम=मन:कामना, इन्छा।

[१६२)

गोकुल देवदेवासिनि आशील नगरिह ऐसे पुकारि। अरुन वसब पैन्हि जटिल वेस घरि काम्ह द्वार मास ठारि॥२॥

सुनि धनि जटिला तुरित चल्ल आओल हेरइत चमकित भेछ।

हमर बघुक रीति देखि जनि आनमति कहि मंदिर लङ्गेल ॥४॥ देबदेयासिनि कान।

चटिला बचन सुधामुखि नियरि एक दीठि हेरइ बयान ॥६॥ कह तब अतनु देय इथे पाओल

हृदि-मधि पड्सल कालं!

[—]वैद्यमवाधिन = नह् की जो सार-पूर्ण रुखी है। जालेल = हाई। मनपरि = मगर में। १ — जल = शात। वरण = चढ़ा। विह्न = पहनदर। जाढित = मीनि। मास = में। १ — जटिला परि = सार । पास-दिन = आरपित। ४ — बहुन = बापू की, प्लोहु की। जिन्द जीये। जाननित = हुछ दूसरी ही की तरह की। लह कि ट थीडला की) ले पहा । — जटिला = सात। मुखापुति — भैदनदनी (बाला)। निवरित -निकट ही। एक्वीड = थुक्टक। यसन = पुता । च्यान किंद्रा । च्यान विह्न वा च्यान किंद्रा । च्यान विह्न वा च्यान विह्न वा

निरजन होइ मंत्र जब साढ़िए तब इह होएब माल॥८॥

एत सुनि जटिला घर दोहे लेअल निरंजन दुहु एक ठाम। सब जन निकसल बाहर वर्डसल पुरता कान्ह मनकाम॥१०॥

बहु खन अतनु मंत्र पिढ़ झारल भागल तव सेहो देवा। देवदेयासिति घर सयँ निकसल चातुरि यूझव केवा॥१२॥

जटिला बहुत भक्ति करि हरिखल कतक भीख आनि देख। कह कत्रिसेखर भीख लिए तव सेही देशासिनि गेल॥१४॥

८—निरजन = एकान्त में । झाड़िये = झाड़-फूँक करूँ। इह = यह।
भाल = अच्छी। ९—एत = ऐसा। जिटला = सास। घर दोहे लेखल =
दोनों को घर में ले आई। ठाम = जगह। १०—निकसल = निकल गई।
वइसल = वैठी। मनकाम = मन:कामना, इच्छा। १९—भागल = भाग
गया। सेही = वह। १२—केवा = किसने १—अर्थात् किसी ने नहीं।
१२—भकति = भक्ति। कतक = कितना (वहुत)। आनि देल = ला
विया। १४—गेल = गई।

[&]quot;कलेजे की सबसे ग्रम एवं मधर रागिणी का जान क्रिक र ...

[१६३]

यर नागर साजइ नागरि थेसा । मुकुट उठारि सीमंत सँवारत नेती विराचित केसा ॥२॥ चंद्रन घोइ सिंदुर मात्र रंजल

चंद्रन घोड़ सिंदुर माल रंबल छोचन अंजन अंजा। कुंडल खोलि कर्तकुछ पहिरल मरि तमु केसर-पंका॥४॥

वेसर खचित सतेसरि पहिरल चूरि कनक कर कंजे। चरन-कमल पास जायक रजन सापर मजिर गंजे ॥६॥

कंचुकि माँझ कदम्ब-कुसुम मरि श्रारम्भन कुच आगा। अहनाम्बर पर सारी पहिरक्ष

पस्त्र विशोधन सोमा ॥॥॥

1—चतुर ष्टण की वा वेप बना रहे हैं। २—मीगंत = मीँग।

विरोधत - बनावा। २—सेन = धनुर्शित वरते हैं, त्याते हैं। अंका =
रेवा। ४—केगर बना = केवर वा गिर। १—पूरि कनक कर वर्षेत्र

कम्मतन्त्री हाणों में सेने की मुरियों। ६—व्यवक = महावर। गेंबेट
व्यवर कर रहे हैं। —भोरों में बनाव के पून श्ववर आमापुक
अपने हे युक्त कमीर। ८—अलाम युक्त कर क्ष्म

818

धरि परिवादिनि स्थाम मिलन हित शुभ अनुकृत पयाने। पहिलहि वाम चरण तुलि मोहन त्रियागति लच्छन माने॥१०॥

ऐसन चरित मिलन जहाँ सुन्द्रि दूरिह एकिल ठारि। कर घरि यंत्र तंत्र सँवारत को इह लखइ न पारि।।१२।।

राइक निकट वजाओल सुन्द्रि सुनइत भइ गेल साघा। ए नव यौवनि नविन विदेसिनि आओ पुकारइ राघा ॥१४॥

सुनइत स्याम हरिख चित आभील उठि घित आदर देल। बाँह पकड़ि निज आसन वड्साओल कत कत हरिखत भेळ॥१६॥

१ — परिवादिनि = वीणा । पयाने = जाना । १० = पहले वायाँ पैर बढ़ाया, क्योंकि स्त्रियों की यही रीति हैं। ११ — एकिल = अकेलो । १२ — कर = हाथ । यंत्र = वीणा । तंत्र = तार । को इह = कोई थी । लखइ न पारि = देख नहीं सकती । १२ — राइक = राधा के । साधा = इच्छा । १५ — धनि = वाला । १६ — बाँह = हाथ । कत-क्रत = कितना ।

=

रीझि देहल मनि - माल । अइसे बनाबए हमर जंतरिया मोहन जंत्र रसाल ॥२०॥

गाम गाम कह कुछ अञ्चलस्यन ब्रज आगम किए काजा सरका इ नाम, मध्यपर बहकत

मुखम इ नाम, मधुगपुर जहुकुल गुनीवन पीड्ड राजा ॥२॥

धनि कह तुअ गुन रीक्षि प्रसन्न भेल माँगह मानस जोग। मनोरथ कर्म बाँचलि जदि सुन्दरि मान रतन वेह मोथ ॥ ४॥।

हॅसि मुख मोहि पीठि देह बहसड कान्द्र कपल धनि कोर।

कारह करल धान कार। हृटल मान बढ़ड कत कौतुक भूपति के कर ओर॥२६॥

९९—देहल = दिया। २०—वजावए = वजाता है। जंतरिया = ग वजानेवाला। यंत्र = वीगा। २२ — मेरा नाग सुख्यायो है, गाँद ए, तुल पहुरंग, वहाँ के राजा छुलियो को पोड़ा देते हैं, हसतिये हैं। २५ — मानग = हुदय। २४—मान रतन = मानक्यो रता। = दो । २५ – कोरोगेटा २६ — मुपति = धिवस्तिः।

विद्ग्ध-विलास



[१६४]

आजुक लाज तोहे कि कहव माई। जल देइ घोइ जिंद तबहु न जाई॥२॥

> नहाइ उठल इम कालिंदी तीर। अंगहि लागल पातल चीर॥४॥

तें वेकत भेल सकछ सरीर। ताहि एपनीत समुख जदुवीर।।६।

> विपुल नितम्ब अति वेकत भेल। पालटि तापर कुंतल देल॥=॥

चरज उपर जब देइल दीठ। उर मोरि बइसल हरि करि पीठ॥१०॥

> हँसि मुख मोड़ए ढीठ कन्हाई। तनु-तनु झॉपइते झॉपल न जाई॥१२॥

विद्यापित कह तुहू भगेआिन। पुनु काहे पलटि न पैसिल पानि ॥१४॥

१—आजुक = आज का। माई = अरी दैया। २—जल दइ = जल देकर। २—नहाइ = स्नान कर। ४—पतली साड़ी शरीर से सट गई। ५—तें = इससे। बैकत = व्यक्त, प्रकट। ६—ताहि = वहीं। उपनीत = वैठा हुआ। जदुवीर = कृष्ण। ७, ८—पालिट = पर्दा। तापर = उसपर। कुंतल = केश। ९—देहल दीठ(= श्रीकृष्ण) ने दिष्ट डाली। १०—मोरि = मोड़कर। बइसल = मैं बैठ गई। हिर किर पीठ = कृष्ण की ओर पीठ करके। १२—तनु-तनु = अंग-अंग। १४—पुन: लीटकर पानी में क्यों न पैठ गई!

222

[१६४]

इम अवला सखि किये गुन जान। से रसमय सन् रसिक सजान॥२॥

> कतह जतन मोर कोर वइसाई। बाँघल वेनि से कवि खसाई॥४॥

मनुक देल हृदय पर मोर। परिस पयोधर भै गेल भोर॥६॥

> कठ पहिराओल मनिमय हार। अंग विलेपन कुंकुम भार॥प।।

यमन पेन्हाश्रील कए कत छंद । किंकिनि जालहि नीयि नियध ॥१०॥

निज कर परनव मसु मुख माज। नयनदि कयज्ञ सु काजर साज ॥१२॥ भज्ञक तिलक दय चोळि निहारि। कह कवि सेखर जाँभो बलिहारि॥१४॥

१—किमें प्रत जान स्था प्रत जानने गई। वे स्व । १ हें स्वतु स्तित्रने। मीरस्थ्रमें। कोर बराविस्तीय मोद में दिर करा। ४—जवरिस्त सेवा। वागाईवो स्वत्रता। ५—न्वित्रस्थे ६—वरिसे स्था कर, पूजर। प्रोपर स्व प्रदास स्वत्रस्थ ८—किमेश स्वे कर प्रतास क्षा कर स्वत्रस्थ स्व कर प्रदास स्वत्रस्थ मीवि नियण सीवी की बौंगा। १२—माल स्वीत्रस्थ १२—अन्क विक्क सहस्य और टीका। चील स्व इन [१६६]

ए धनि रंगिनि कि कहव तोय। आजुक कौतुक कहत न होय॥२॥

> एकिल सुतल छिल कुसुम सयान। दोसर मनमथ कर-घनुवान॥॥॥

न्पुर झुन - झुन आओल कान। कीतुक मुँदि हम रहल नयान॥६॥

> आओल कान्हु वइसल मझु पास। पास मोड़ि हम लुकाओल हास ॥।।।।।

कुंतल कुसुमदाम हरि लेल । वरिहा माल पुनिह मोहि देल ॥१०॥

> नासा मोतिम गीमक हार। जतने उतारल कत परकार॥१२॥

कंचुिक फुगइत पहु भेल भोर। जागल मनमथ वाँधल चोर॥१४॥

> कवि विद्यापति एह रस भान। तुहूरसिका पहुरसिक सुजान ॥१६॥

हरि घरि हार चर्लोकि पर राघा। आध साध्य कर गिम रह आधा ॥२॥

तखने समिख-मध चम्चन देला ॥६॥

कपट कोप धनि दिठि घर फेरी।

हरि हैंमि रहल घटन विघ हेरी ॥४॥ मधुरिम हास गुपुत नहि भेला।

कर घठ कच. आवल भेलि नारी।

निरखि अधर मध पित्रप मरारी ॥=॥ विकुर - चमर झरु कुसुमुक धारा !

पिनि कह तम अनि वम नव तारा ॥१०॥

विद्यापति कहं सन्दरि बानी। हरि हॅसि मिललि राधिका रानी ॥१२॥

१३--फुगइत = खोलते हो । पह = भीतम । भोर = बेसुप । १४--भान - कहते हैं। १ २--राधिका सोई हुई थी कि कृष्ण ने पुपके निकट जाकर

उसका हार पहड़ लिया। राधिका चौंक पड़ी। हार द्रट गया। साधा हार कुछन के हाय में रहा और आधा राधिका के गड़े में। ३--- कपट कोप = मूठमूठ का कोष । विठि वह फेरी = आँखें फेर ली ।

४--वदनविष = मखचन्द । हेरी = देखना । ५, ६-- राधा की सपुर पुस्कान छिप न सकी उसी समय कृष्ण ने उसके मुख को पूम लिया। ८-अघर=नीचे का ओष्ठ। ९-चिकूर = केश !

१०-मानी अपकार तारे को निगण्कर पून उसे बगल रहा हो।

[१६=]

सासु सुतत छति कोर अगोर। तहि अति ढीठ पीठ रह चोर॥२॥

> कत कर आखर कहन दुझाई। आजुक चातुरिकहल कि जाई॥४॥

निह कर आरित ए अबुझ नाह। अव निह होयत चचन निरवाह।।६।।

> पीठ आलिंगन कत सुख पाव। पानिक पियास दूध किए जाव।।।।।।

कत मुख मोरि अधर रस लेल। कत निसबद कए कुच कर देछ। १०॥

> समुख न जाए सघन निसोआस। किए कारन भेल दसन विकास ॥१२॥

जागल सास चलल तव कान। न पूरल भास विद्यापति भान।।१४॥

१—सुतल छिल = सोई थी। कोर अगोर = अपनी गोद में लेकर। २—तिह = वहाँ भी। २— शब्दों में इसे कहाँ तक समझा कर कहूँ ! ४—कहल कि जाई = क्या कहा जाता है ? ५—आरित = आतुरता, शोद्रता। नाह = प्रीतम। ७, ८—मेरी पीठ के आलिगन से उन्हें क्या सुख मिला—पानी की प्यास कहीं दूध से जाती है ? ९—मोरि = मोड़कर। १०—निसवद कए = नि:शब्द होकर, चुपचाप। १९—निसोआस = निश्वास, साँस। ऊँची साँस सम्मुख नहीं छोड़ता कि कहीं उस साँस के स्पर्श से मेरी सास क

[१६६]

कि कहब है सिख भाजुक रग। सपनिह स्तल कुपुरुष संग ॥२॥

वड़ सुदुक्ख विल भागील धाई। सृति रहल मधु भाँचर ध्रैवाई ॥४॥

काँचिल खोलि आलिंगन देल। मोद्दे जगाए आपु निंद गेल ॥६॥

> हे विहि हे विहि यह दुख देल। से दुख रे सिख अबहु न गेल।।।।।

भनए विद्यापति इह रस पंद। भेक कि जान कुसुम-मकरंद॥१०॥

जग जाय । १२—न मालूम क्यो, उसी समय बाँत चमक उठे। १३— कान = प्रदग । १४—न पूरल लास ≈ आधा नही पूरी हुई।

१ - ररा = रन वर्षा। २ --- आज मैं करन वे -- अस में बाहर -कृष्ट्रिय के साथ होई। १ -- चिंत = स्मासकर। बामोज धार-देशिकर आई। ४ --- अंधिर वर्षाई -- अंधिक से वेंबकर। ४ -क्षेचित -- चेंको। ब्यालिन देशिक -- क्षांचे हे क्यार। १ -- पुळे आपक्ष युत आप को रहा। ५ --- चिंति = महा। ९ -- रस धर्च -- रस की विचित्रता। १० --- मेकित -- मेकित व्या। कृष्टुम-मकरद=
पूत्र का रहा।

-:0:--

धमरहिता सा कचवत्स्त्रीणां कुचवच्च सरमहिता । उत्स्वक्षरपीयूपायरबत्कविता महारमना जीवात् ॥"

[१७०]

आकुज्ञ चिकुर वेढ्छि मुख सोभ। राहु कएल ससि - मंडल छोभ॥२॥

> वड़ अपरुव दुइ चेतन मेति। विपरित रति कामिनि कर केलि।।४॥

कुच विपरीत विलम्बित हार। कनक कलस वम दूथक धार॥६॥

> ्षिय मुख सुमुखि चूम तिन ओज । चाँद अधोमुख पिवए सरोज ॥=॥

किंकिन रटत नितम्बनि छाज। मद्न - महारथ वाजन बाज॥१०॥

> फूजल चिकुर माल धरुरंग। जिन जमुना मिलु गंगतरंग।।१२।

बद्न सोहाभोन स्नम-जल बिन्दु। मइन मोति छए पूजल इन्दु।१४॥

> भनइ विद्यापित रसमय वानी। नागरि रम पिय अभिमत जानी।।१६॥

१—अ।कुलन्पम, चंचल, छिटके हुए। चिकुर = केश।
वेदिल = घेरा हुआ। ३—वृहु चेतन = दो चतुर (राधा-कृष्ण)।
५—विलम्बित = लटका हुआ। ६—वम = वमन करता है, उगलता है।
७—ओज = (यहाँ) लाज। ९—रटत = वजती हुई।
वितम्बिन = स्त्री। छाज = योभती है। ११—फूजल = खुले हुए।
४१—रम = रमती है। अभिमत = इच्छा।

रेर⊏

[१७१]

विगलित चिकुर मिलित मुखमह्छ चाँद वेडल घनमारा।

मनिमय कुटल रायन दुलित भेन पाम विलक्ष बिंद गेला॥२॥ सुन्दरि तुश्च सुल मङ्गल-दाता। रति बिपरीत समर जदि राखि कि कस्य दिह हर-पाठा॥॥॥

किंकिन किनिकिनि ककन कनकन घनघन नृपुर वाजे। रति-रन मदन परामव मानल

जय - जय डिमडिम याजे ॥६॥ तिन एक जपन सघन रव करइत

होअल सैनक भग।
नियापित कवि ई रस गावप जामुन मिलली गग।।।।

९—विगणित = विद्योरे हुए। यनवात == नेयलहुदः। १—दाल = लगा। हुनिय = जीला हुना। ४—सम्बर-शुद्धः यालदि = रगा नवीते। यागा = जदा। १—दुः से वामदेव हर गण्यः है दली नी वय भेरी वज रही है। ४—दित एक चएक पण्य के जिले। गलन जवत = पुण जीव। स्व = याद्या होजत्र = ही वय —वयदा = प्रमुखा।

[१७२]

सिख हैं कि कहब किछु निह फूर। सपन कि परतेख कहप न पारिए किए नियरे किए दूर॥२॥

तिहत - तिता तित जलद् समारत भाँतर सुरसिर धारा। तरत तिमिर सिस सूर गरासत चौदिस खिस पड़ तारा॥४॥

अम्बर खंसल घराघर उत्तटल घरनी डगमग डोले। खरतर वेग समीरन संबरु चंचरिगन करु रोले॥६॥

प्रनय - पयोधि - जले वित झाँपछ इ निह जुग अवसान। के विपरीत कथा पतिआयत कवि विद्यापित भान।।।।।।

१—िकछु निह फूर = कहने की स्फूर्ति नहीं होती। २—पर तख = प्रत्यन्त । किए = क्या। नियरे = निकट । ३—तिहत-लता = िकजुली (राधा)। तल = नीचे। जलद = मेघ। (कृष्ण)। ऑतर = वीच में । सुरसिर धारा = गंगा की धारा (हार)। ४—तरल तिमिर = चंचल, अंधकार (केश)। सिस = चन्द्रमा (मुख) सूर = सूर्य (सिन्दूर-विन्दु)। खिस-पडु = गिर पढ़े। तारा = नक्षत्र (माथे पर के फूल)। $\sqrt{2}$ —अस्वर (१) आकाश वस्त्र।

(803)

दुहुक सञ्जव चिक्कर पूजल। दुहुक दुहु बजायल चूलका।।२॥

दुहुक अधर दसन छागछ। दुहुक मदन चौगुन जागल॥॥ दुअओ अधर करए पान।

दुइक कठ आलियन दान॥६॥ दुअभो केलि सर्ये सर्य भेलि।

दुनमा काल सूप सूप माल। सुरत सुखे विभावरि गेल।[न]

दुअभो सभन चेत न चीर। दुअभो वियामच पीवए नीर॥१०॥

भन विद्यापित ससय गेछ। दुहुक मदन लिखन देल ॥१२॥

ष्ठपर = (१) पर्वत (२) कुत्र । उन्द्रतात = न्द्रद दहा । घरती = (१) प्रमी, (२) नित्रता । ६ — ब्यायर = तीम । स्वीशरा = (१) हत्त, (२) नित्रतात । पर्वारात = (१) ध्रवर, (२) हिस्किती, व्यदि । सैते = सीर । अ—प्रताय वर्वारी = (१) प्रेम ना स्वृद्ध , (१) पत्तीना । जुग वनमान = पुन का वन । निपरीत रवि मा बद्धनु वर्णन है।

१—गहुत =साय ही-साय। सिहुर = देता। क्रूबण = गुत यया। २—वणत्रक = तास्त्र और कम्बोरी। २—प्रयस् नीवे वा लोष्ट। रयन = दाँत। ७—केडि = स्वमनीया। यस्य वंव = सावश्-रात्या। ८—विमार्गर = रात्या। ९—रोनों ही स्वस्य र बाले बाले वस्त्र तक नहीं संमालने। ९=—पियास = व्यापा।

वसंत



[908]

माघ मास सिरि पंचमी गँजाइलि नवम मास पंचम हक्तुआई। अति घंन पीड़ा दुख वड़ पाओल बनसपति भेलि घाई है।।२॥ सुभ खन वेरा सुकुत पक्ख है दिनकर उदित समाई। सोरह सम्प्रन वतिस लखन सह

जनम ्लेल ऋतुराई है।। ४॥

नाचए जुवतिजना हरखित मन जनमल वाल मधाई है।

मधुर महारस मङ्गल गावए मानिनि मान उड़ाई है ॥६॥

१—सिरिपंचमी = माघ शुक्क पंचमी। गँजाइल = पूर्ण गर्भा हुई। नवम मास = वैसाख में वसंत का अंत होता है, जेष्ठ से माघ तक नी महीने हुए। पंचम हुस्आई = पाँचवाँ दिन होने पर। (वैद्यक के अनु-सार नी महीने पाँच दिन पर पुष्ट वालक पैदा होता है)। २—धन = अधिक। र- खनं = क्षणं। वेरा = वेला, समय। सुकुल पक्ख = शुक्लपत्त्। दिनकर = सूर्य । उदित समाई = उदय के समय। ४ - सोरह सम्पुन = सोलह अंगों से सम्पूर्ण। वितस छखन = वतीस लक्षण। ऋतुराई = वसंत ५-जनमल = जन्म लिया। मधाई = माधन (वसंत)। ६-उड़ाई = उड़ाँ ले गया नष्ट किया ।

बद्द मनयानिङ ओन उचित है नय धन मओ उन्नियासा। माधिय पूछ भेन सुकुता तुछ ते देल यन्द्रन्यसा।⊏॥

पीअरि पाँइरि सहुअरि गावप काहरकार धनुरा।

नागकेसर—सख धृनि पूर तकर तान समनूरा॥१०॥

मधु लए मधुकर बालक दण्डलु कमन - पछरी - लाई ।

पञ्जीनार तोरि सूत याँघल कटि केसर कपलि बचनाई॥१२॥

नव - नव पल्लव सेज ओछाओल

सिर देल कदम्बक माला। वैसलि भमरी हरउद गावए

चक्का चन्द निहास ॥१४॥

v—मत्य पवन बहु रहा है, उछने औं करना उचित है। (वसीर्क पिछु की हवा जगने का चार है, व्यानकीन मेघ छा गये)। ८— प्रमुखा दुर्ज – मुक्त के समान। पोस्तर्त रहिंदि - कुट विधाप। महस्तर – गीत विगेप। कादरबार = तुरही। तहर = उछका। छनदूरा = समान। १९—(जम्म हीने पर शिनु को गृहके मुखु चराया जाता है)। वप्रदुष्ट = गारिया। १९—प्योनार = परामान। कहिंद = कर्स में। (डाके के कमर में मूल बोंगा जाता है)। वयनाई = सामनश्च (जहके को कमर X

कनअ केमुअं सुति-पत्र लिखिए हलु रासि नष्टत कए लोला। कोकिल गिनत - गुनित भल जानए रितु वसंत नाम थोला॥१६॥

में पहनाया जाता है। 1 १२ — ओछाओल = विछाया । सिर माला = कदम्ब की माला सिरहाने (तिकये के रूप में) रविषी । १४ — हरडद = पलने का गीत । भमरी = भ्रमरी । १५ — कन अ = सोना । केंसुअ = पलास । सुित-पत्र = जनमपत्र । नछत = नक्षत्र । १६ — कोकिल गणित की गणना खूब जानती थी; उसीने वसंत नाम रविषा । १८ — वीच की एक पंक्ति गायव है। १६-२० — दिक्षण पवन किसलय और पुष्प-पराग लेकर उस शरीर में उवटन लगाता है। मंजरी की सुन्दर हार गले में है, मेघ ने उसकी आँखों में काजल लगा दिया।

विद्यापित २३६

[१७४]

श्राएत रित्रपति राज वसंत ।

घाओल अलिक्स माधिय-पंथ॥२॥

दिनकर - किरन भेन पीगंड!

केसर इसम धएल हेमदंह ॥ ४॥

भप • भासन नव पीठल पात । कांचन कुसम छत्र घरु माथ ॥ ६॥

मौलिफ रसाल-मुदुम्न भेळ ताय । समुखिंह कोकिल पञ्चम गाय ॥ ५॥

सिखिङ्ग नाचत अनिकुल यंत्र ।

द्विजकुछ भान पद आसिख मंत्र ॥१०॥

चन्द्रातव छड्डे हुमुम पराग । मलय पवन सह भेळ अनुराग ॥२०॥

९—आएल = आया । २—धाओल =दौडा । अलिकुल = भ्रमरं॰

१मृह् । मापनि-पंप = माधवी की बोर । ३—दिनकर = सूर्य । अल = हुआ। पौगंद = क्योरावस्या, फूछ कूछ तीत। हेमदंद = धोने का ढंडा,

थाला । "मदन-पहोपति कनकदंड इचि देसर-कुमुमिवदासे-गीतगोविन्द ।"

x—पीठल = वृक्ष विशेष, पिठ्या। पात = पत्ता। काचनकुमुम = चम्पा। v--मौलि = किरीट । रशल मुकुट = आम की मंगरी । ताम = उसके ।

६—सिखि=भोर। बलिकुक यंत्र≕भीरे बाजा बना रहे हैं। ९०००० दिजनुरू = (१) पशी, (२) ब्राह्मण (पशी की दिन इसलिये कहा जाता है

कि उसका भी जन्म दो बार होता है, एक बार अंडे के रूप में, पुन

छुंदबल्ली तरु धएल निसान ।

पाटलतून असोक-दल वान ॥१४॥

किंसुक छवँग-लता एक संग ।

हेरि सिसिर रितु आगे दल भंग ॥१६॥
सैन साजल मधु मिखका कूल ।

सिसिरक सबहु कएल निरमूछ ॥१८॥

चधारळ सरसिज पाओळ प्रान ।

निज नव दळ करु आसन दान ॥२०॥

नव वृन्दावन राज बिहार ।

विद्यापति कह समयक सार ॥२२॥

पक्षी के रूप में)। आन = आकर। आसिखमंत्र = आशीर्वादात्मकश्लोक। ११—चंद्रातप = चंदीवा। फूठो के पराग ही चँदोवे से उड़ रहे हैं। १२—मल्यपवन = मलयाचल से आनेवाली हवा, दक्षिण पवन। सह = साथ। कुंद्रबल्ली = गृक्ष-विशेष। निशान = पताका। पाटल तून = पाटल के पत्ते ही तूण (तरकस) हैं। असोक-दिन्न वान = अशोक के पत्ते वाण हैं। १४—किंसुक = पलास। [धनुष के समान] लवँगलता [ताँत के समान]। _१६—आगे दल भंग = पहले ही सैन्यभंग हो गया। १७—कूल = कुल। १९—उशारल = उद्धार किया। पाओल = पाया। २०—दल = पत्ता।

अर्थो गिरामिपिहितः पिहितश्च करिचत्। सौभाग्यमेति मरहदृवधूकुचाभः॥ नान्ध्रीपयोधरहशतितरां प्रकाशो । _ नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगृदः॥ [१७६] नव बुन्दावन नव नव तहगन नव नव विकसित फूछ। नवज वसंत सबल सलगानिय

नवल वसंत नवल मलयानिल मातल नव अलि कूल ॥२॥

बिहरह नयज्ञकिशोर । कार्लिदी-मुलिन कुंज यन घोमन नय नय प्रेम-विमोर ॥४॥ नयल रसाल-मुक्ज-मपु मातळ

नव कोकिल कुल गाय। नवयुवती गन चित रमताअई नय रस कानन घाय।।६।।

नव जुनराज नवज्ञ बर नागरि मीज्ञए नव नव भौति। निवि निवि ऐमन नव नव खेलन

विद्यापित मित माति ॥६॥

3—नव = नवीन । विद्यास = क्षिके हुए । २—पत्यानिक = मध्य-पत्यन । मातक = पानक चना । अविकृतक = चौरी । १—विद्राद = विद्यार करता है । नवकिकोर = युवक इच्चा । ४ — चार्तिसी = पहुता । पुलिन = जिलारे । छोमत = मुसोमित । प्रेय-विचोर = प्रेय में विष्युण ।

पुलंत = किनारे । क्षेत्रत = मुतापित । प्रेय-विचोर = प्रेय में देशुष । ४--मां आप की मंत्ररों के मधु में महा की नहें क्षेत्रण मा रही हैं । ५---प्यताप्रहं = उत्पत्त हो जाता है । १ ---ऐतन = इस प्रकार का । स्टेशन = कीका । मिंड = मा कता । [२७७]

लता तरुभर मंडप जीति

तिरमल संसंघर घविलए भीति ॥२॥

पउँभ नाल भड़पन भल भेय ।

रात परीहन पल्लव देल ॥४॥

देखर माइ हे मन चित लाय ।

वसन्त-विवाह कानन-थिल भाय ॥६॥

मधुकरि-रमनी मंगल गाव ।

दुजवर कोकिल मंत्र पढ़ाव ॥६॥

करु मकरंद हथोदक नीर।

विधु वरिआती धीर समीर ॥१०॥

कनभ किसुक मुति तोरन तृल।

छावा विथरल वेलिक फूल ॥१२॥

केसर कुसुम करु सिंदूर दान।

जओतुक पाओल मानिन मान ॥१४॥

खेलए कौतुक नव पँचवान।

विद्यापति कवि दढ कए भान ॥१६॥

१—जता और वृक्ष ने मानों मंडप को जीत लिया—लता और वृक्ष ही मंडा है। २—िनरमल = स्वच्छ । सत्तधर = चन्द्रमा । धवलिए = उज्ज्वल कर दिया (चूना पोत दिया) । भीति = दीवार । ३— पठअ नाल = पर्यानाल, कमल का नाल । अहपन = ऐपन (जभीन पर का मांगलिक चित्र)। ४—रात = लाल । परीहन = परिधान, वस्र । ४—माइ हे = अरी मैया । ६—कानन थिल = वनस्थली । ७—मधुकरि-रमनी =

[१७=] नाषटु रे वहनी वन्द्र साज !

आएत यमना रिनु वनिक राज ॥२॥ इतिनि, चित्रिनि, पदुमिनि नारि। गोरी सामरी एक वृद्धि बारि॥४॥

गोरी सामरी पत्र बृद्धि बारि ॥४॥ विविध मोठि कदशन्दि सिंगार । पद्दिरत्र पटोर गृम इन्ड हार ॥६॥

केशो सगर चड्डन चिंस भर कटोर । करुरहु खोईंठा करपुर तमोर ॥=॥

केओ इमङ्गम सरदाव औंग । करुरहु मोवीय मत छात्र मोंग ॥१०॥

भीय का की । =—ह्ववर=हित थेष्टा ६—ह्वोदर=ह्यादर, क्षा पाने हुप में केदर विचार वा बंदन्य प्रा बाता है। ३० —मिहं= प्रका। मिरि=एका । ३१ —वनत= होता। बारत सूत्र=वारत के पाना । ३६ —ज्यादा=चारी के हण्य बात वा रावा (बीर) हिंग्र प्राप्त १९४ —ज्योता=चारी के देश

?—वनिष्ठः राज = व्यासारी-प्रोष्टः। ४—वारि=वारा, नवपुरती । ६—परीर=वेराती वसः। एव = गरः में । ७—पत्रिः = विकरः । ६—वराष्ट्रः विभीवे । करपुर=वपुरः। स्वोदः=वारः। १— कृतपुर=केसरः। सरदःव = सर्वतः वर्षाती है, भववति है। १०—

मेचित्र = मोदी । ष्टांच = जीवता है । मॉॅंग = नीव, शीमेंन ।

Poets are long lived race than heroes, they
reathe more of the air of immortality-Hazlite.

1309

अभिनव पल्लव वइसक देल। : . घवल कमल फुल पुरहर भेल ॥२॥ : करुं मकरेंद् मंदािकिनि पानि। अरुन असोग दीप दहु आनि ॥४॥

माइ हे आज दिवस पुनमंत। करिए चुमाओन रायं वसंतं॥६॥ सपुन सुधानिधि द्धि भल गेल। भिम भिम भिमरि हुँकारइ देल ॥ । ।

टेसु कुसुम सिंदुर सम भास। केतिक - धुलि विथरहु पटबास ॥१०॥ भनइ विद्यापति कविकंठहार।

रस बुझ सिवसिंघ सिव अवतार 119२।।

१ - अभिनव = नवीन । वड्सक = बैठने के लिये । २-धवल = स्वच्छ । पुरहर = व्याह का मांगलिक कलसा जो चूने से पुता रहता है। लाल । असोग = अशोक । दीप = दीपक । दहु आनि = ला दिया । पुनमंत = पुण्यमय, शुभ । ६—वसंत रूपी दुलहे का चुनाओन करो, चूमाओ । ७-सपुन = सम्पूर्ण, पूर्ण । सुधानिधि = चंद्र । दिध भेल = दही वना । ८-भिम = अमण कर । भमरि = अमरी, भौरी । हुँकारइ देल = वूलावा ले आई। ६—टेसू = पलास। कुसुम = पूल। भास = मालूम होता है। १०-- पूल = पराग । वियरहु = विखेर दिया है। पटवास = मिथिला के एक प्रकार श्वहार जो सिन्दूर से माँग में किया जाता है।

[९=०] दक्षित पदत दह दस दिस रोछ। से अर्जि दादी भाषा बोल ६२॥

मनमय काँ साधन नहि श्रान । निरसण्पत्त से माननि मान ॥५॥ माइ हे सीव - बसंव विवाद ।

कत्रीन विचारव बय - जवसाद ॥६॥ बुद दिस मध्य दिवाहर भेसा बुद्ध कोष्टिल मास्त्री देल॥=॥

नव पत्त्रव व्यप्त्रक भौति। मधुक्र-भाता आखर-पौति॥१०॥ पादी वह प्रतिवादी भीत।

सिसिर - चिन्तु हो अन्तर सीत ॥१२॥ एन्द्र - ट्युम अनुस्र विकसंत । सत्तव जीउ वेक्याओं वसंत ॥१४॥

सत्तत जीत वेकवामी वसंत ॥१४॥ दियापति कवि पद्मी रस मान। राजा सिवर्सिय पद्मी रस जान॥१६॥

१ - ऐत = धोर करता हुआ। ४ - जिल्लाएवळ शेरत कर रिसा । १ - बन प्रकार - शेत और हार। ६ - मध्य = मध्यमा । ८ -दुबबर : (१) दिल भेड , (२) पत्रो भेडे। १, १० - जरे पत्रव जनाव (शिंग पर पैत्रण जिला कार) है और सीरों के स्वार कारों भी

(बिन पर फैनन निया बाय) है और मैंसे के स्पृह करायें में परिकॉर्डें। ११, १२—पुर्स (बन्द) से मुहन्द्र कर राज कीर शेंव किंग्रिर को बोनकुँद में जा रहा। १८—देश्लाको = द्रकट क्यि।

[9=9]

अभिनव कोमल सुन्दर पात।
सबरे वने जनि पहिरल रात।।२॥
मलय - पवन डोलय वहु भाँति।
अपन कुसुम रस अपने माति।।४॥
देखि देखि माधव मन हुलसंत।
विरिदावन भेल वेकत वसंत॥६॥

कोकिल बोलय साहर भार।

मदन पाओल जग नव अधिकार॥॥
पाइक मधुरकर कर मधु पान।
भिम - भिम जोहए मानिनि - मान॥१०॥

दिसि दिसि से भिम विपिन निहारि।
रास बुझावए मुदित मुरारि॥१२॥
भनइ विद्यापति ई रस गाव।
राधा - माधव अभिनव भाव॥१४॥

१—अभिनव = नवीन । पात = पत्ते । २—सबरे = सम्पूर्ण । रात = लाल (वस्त्र)। मानों समूचे वन ने लाल वस्त्र पहन लिया हो। ३—डोलए = वह रहा है। ४—माति = मत्त होकर फूल अपने रस में आप ही पागल है। ५—हलसंत = हुलस्ति हुआ। ६—वक्त भेल = प्रकट हुआ। ७—साहर = आम्रमंजरी। ६—मदन = कामदेव। ९—पाइक = पायक, दूत। मधुकर = भौरा। १०—भिम-भिम = भ्रमण कर। जोहए = खोजता है। ११—विपिन = वन। निहारि = देखकर। १२—प्रसन्नचित्त कृष्ण रासलीला कर रहे हैं।

२४४

[9=7]

चन्न देखए जाऊ रित बसंत। जहाँ कुंद - कुसुम केतिक इसंत ॥२॥ जहाँ चंदा निरमल भगर कार। नहाँ रयनि उजागर दिन अँघार ॥४॥ जहाँ मुगुधिल मानिनि करए मान। परिपंधिहि पेखए पंचवान ॥६॥ मनइ सरस कवि - कंठहार।

मधुसदन राधा बन बिहार ॥५॥ [8=3]

मधुरितु मधुकर पाँति । मधुर कुसुम मधुमाति ॥ मधुर बुन्दायन मौँझ। मधुर मधुर रससाज॥ मधुर जुवति अन संग । मधुर मधुर रसरंग ॥ मधुर मुद्दंग रसाल । मधुर मधुर करताल ॥ मधुर नटन - गति भंग । मधुर नटनि नट संग ॥ मधुर मधुर रस गान । मधुर विद्यापति भान ॥

रे—निरमल = स्वच्छ । ममर = भ्रमर, घौरा। कार = पाला। ४--जहाँ रात उजली-प्रकाशमम (फूबो और चन्द्र के मारण) और दिन अंधशायुर्ग (भौरों और ग्रुलम-स्ताओं के कारण) । ६—६—परिपंबिहि = पपिकों को, विरोधियों को । पेखर = देखता है। पंत्रवान = वामदेव । मपरित = बमेत । गपुरर = भींख । मनुमाति = मपु से मल । मॉश=में। रमराज = शहार। मधूर नत्य ना गति-भंग (भाव-भंगी) भीर मपूर नाचनेवाणी के साम (मपुर) मट का (मपुर) संग।

[9'=8]

बाजत द्विगि द्विगि घौद्रिम द्विमिया। नटति कजावति माति श्याम संग : कर करताल प्रवन्धक ध्वनिया।।२॥ ेडम इस इंफ डिमिक डिम मादल , रुनु झून मंजिर वोल। किंकिन रनरिन वलभा कनकिर निधुवन रास तुमुल - उतरील ॥४॥ वीन, खाव, मुरज स्वरमंडल सारिगमप घनिसाबह विधि भाव। चटिता घटिता धुनि मृदंग गरजनि चंचल खरमंडल करु राव ॥६॥ स्रम भर गिलत लुलित कशरीयुत मालति माल विथारलं मोति। समय बसंत रास - रस वर्णन विद्यापति मंति छोभित होति ॥ 二॥

२—नटित = नाच रही है। माति = मत्ते होकर। ध्वनिया = आवाज। ३—मादल = एक वाजा। ४—वलआ = कंगना। निधु-वन...= निधवन में रासलीला जोश के साथ हो रही है। ५—रवाव = सारंगी ढंग का एक वाजा। स्वरमंडल = वीणा का एक। ६— राव - स्वर। ७—पिश्रम के कारण पसीना चल रहा है, केश चंचल हो इधर- उधर छिटके हैं और मालती की माला मोती विखेर रही है। दं छोभित - क्षोभित, चंचल।

[१=४]

रिवपति - राति रसिक रसराज । रसमय रास रमस रम मौन्न ॥२॥ रसमति रमनि - रतन धनि राहि। रास रसिक सह रस अवगाहि ॥४॥

रंगिनि गन सब रंगिंद नटई। रनरनि फंकन किंकिन स्टई॥६।

रहि - रहि राग स्थय रसवंत। रिंदत रागिनि रमन वसंत ।=।।

रटित रवाय महतिक पिनास। रायारमन कर मुरति विलास ॥१०॥

रसमय दियापति कवि मान। रूपनारायन भूपति जान ॥१२॥ [१८६]

मलय पत्रन वह । वसंत विजय यह ॥ भमर करइ रोर । परिमन्त नहि ओर ॥ रितपति रँग देला । हृदय रमस भेजा ॥ अनंग मगज मेलि । कामिनि कर्थ केलि ॥ तहत वहनि संगे। स्यनि खेपवि रंगे। विद्वरि विपदि लागि । केम उपजल आगि ॥ कवि विद्यापित मान । सानिनि जीवन जान ॥ न्य रुद्रसिंह वह । मेदिनि कञ्चपतर ।

महतिक = वडी थीणा । पितास = एक वाययंत्र ! खेपवि = वितायेगा ।

विरह



[8=0]

सिख हे बालम जितव विदेस।
हम कुलकामिनि कहइत अनुचित
तोहहुँ दे हुनि उपदेस ॥२॥

ई न विदेसक वेलि । दुरजन इसर दुख न अनुसापन तें तोहे पिया लग मेलि ॥४॥

किछु दिन करथु निवास । हम पूजल जे सेहे पए मुंजब राखथु पर-उपहास ॥६॥

होएताह किए वध-भागी । जेहि खन हुन मन जाएव चिंतव हमहु मरव धिस आगी ॥८॥ विद्यापति कवि भान । राजा सिवसिंघ रूपनरायन छिखमा देइ रमान ॥१०॥

१—जितव = जीतेंगे (अपशकुन समझकर 'जायेंगे' ऐसा नहीं कहती) । २—तोहहुँ = तुम भी । हुनि = उनको । १—वेलि = वेला, समय । ४—अनुमापव = समझेंगे । तें तोहे पिया लग मेलि = इसीलिये तुम्हें प्रीतम के निकट भेज रही हूँ । ५—करथु = करें । ६—जैसी पूजा (काम) की होगी, वैसा फल मैं भोगूँगी, वे मुक्ते केवल-दूसरे की निन्दा से बचा लें। ७—होएनाह = होवेंगे। किये = क्यों । वध-भागी = हत्या का भागी। ८—जाएव चितव = जाने की सोवेंगे ।

[१८८]

माधव, तोहें जनु जाह विदेस। हमरों रंग रमस छए जएवह छएवड कोन सँदेस॥२॥

बनिह गमन करू होएति दोसर मित बिसरि जाएर पति मोरा । हीरा मिन मानिक एको निह मौँगव केरि माँगव पह तोरा ॥४॥

जखन गमन कह नयन नीर भरु देखहु न भेळ पहु औरा । एकहि नगर बस्ति पहु भेल प्रथस कदसे पुरत मन मोरा ॥६॥

पहु सँग कामिनि बहुत सोद्दागिनि चन्द्र निम्ट जड्से तारा। भनड विद्यापति सुनु बर जीवति

अपन हृदय घर सारा ॥५।

१ — बहु जाह= मत्र वाओ । २ — स्प-स्मयः = बामोर-प्रमीर । 2 — मीरा विसर्पि वायव = मुक्ते पुरु बाजोगे । ९ — मीरः = श्रीष्ट्र । यह और । अस्ति मार्थे = 2 स्वारा = 2 स्वारा

-:0,-

"सरमूत्र छविषान सदत्रद्वारं मुक्तमच्छिद्रम् । को पारयनि न कच्छे सरकाव्यं मालयमध्य च ॥॥

[१८९]

कालि कहल पिया ए साँझिह रे जाएव मोयँ मारुअ देस। मोय अभागिल निह जानिल रे सँग जइतओं जोगिन बेस।।र॥

हृद्य मोर वड़ दारुन रे पिया वितु विहरि न जाए।।३॥ × × ×

एक सयन सिख सूतल रे आछल बालम निस्चि मोर। न जानल कित खन तेजि गेल रे विछुरल चकेवा जोर॥४॥

सून सेज हिय सालए रे पिया विनु घर मोयँ आजि। विनति करभों सहलोलिनि रे मोहि दे अगिहर साजि॥७॥

विद्यापित कवि गाओल रे आवि मिलव पिय तोर। लखिमा देइ वर नागर रे राय सिवसिंघ नहिं भोर॥९॥

[१९०]

मधुपुर मोहन गेल रे मोरा बिहरत छाती। गोपी सकत बिसरतिन रे जत छति अहियाती॥२॥

स्विछ छन्तुँ अपन गृह रे निन्दइ गेज़र्वे सपनाई । करसौं छुटल परसमनि रे कोन गेज्ञ अपनाई ॥४॥

कत कहवो कत सुभिरव रे हम मरिए गरानि । आनक घन सों पनवंति रे कुषना भेत रानि ॥६॥

१ — मेपुर = मयुर । नेव = गया । मेरा = गया । बिह्रस = हरी । १ — विवास निवास कर हो गते, पढ़ गरे। वद = स्ति । वह वही विवास करें सामक्ष्य हैं । वह = स्ति । वह वही = क्षेत्रा करें सामक्ष्य = स्ति । कर्कु = म्पर । निवास नेवल स्ति । स्व च क्षेत्र के स्ति । स्ति = स्ति । स्ति च क्षेत्र । क्षेत्र = क्ष्र । स्ति क्ष्य के स्ति । स्व च क्ष्र च क्ष्य के स्ति । स्ति च क्ष्य के स्ति । स्ति क्ष्य के स्ति । स्ति च क्ष्य के स्ति । स्ति क्ष्य के स्ति । स्ति क्ष्य के स्ति । स्ति क्ष्य क्

गोकुत चान चकोरत रे चोरी गेल चंदा। बिछुड़ि चलत दुहु जोड़ी रे जीव दुइ गेल घंदा ॥८॥

काक भाख निज भाखह रे
पहु आओत मोरा।
खीर खाँड़ भोजन देव रे
भरि कनक कटोरा॥१०॥

भनिह विद्यापित गाओल रे धैरन धर नारी। गोकुळ होयत सोहाओन रे फेरि मिलत मुरारी॥१२॥

७—गोकुल का चन्द्रमा चकोर वन गया - जो यहाँ चन्द्रमा के समान था—जिसे हजार-हजार गोपियाँ चकोरी की तरह देखती थों—वही आज स्वयं चकोर वनकर दूसरी को —कुटजा को देख रहा है। हा ! मेरा चन्द्र चोरी वला गया। ४—विछुड़ि = विछुड़िकर। चललि = चली। दुहु जोड़ी = दोनों (राघा-कृष्ण) की जोड़ी। जीव दह गेल घंदा = प्राणों में सन्देह देगया। ९ —काक = काग, कौआ। भाख = वोली। भाखह = वोलो। पहु = प्रीतम। आसोत = आयेगा। १०—खीर = दूध। देव = दूँगी। कनक = सोना। १२—मोहाओन = शोमायमान।

"सुभास्तिरसास्वादवद्धरोमाञ्चकज्ञुका । विनापि कामिनोसङ्गकवयः सुखमासते ।। सरसिज वितु सर सर वितु सरिधज की सरसिज वितु सूरे। जीवन वितु तन तन वितु जीवन की जीवन विय दरे॥२॥

सिख हे मोर बड़ दैव विशेषी। मदन बेदन बड़ विया मोर बोलछड़ अबहु देहे परवोधी॥४॥

चौदिस भगर मग कुमुग दुसुम सम नीरिस माँबरि पीवइ। मद् पवन चळ पिक कहु-कहु फ्ट

सुनि विरिद्धिनि कड्से जीवड् ॥६॥ सिनेह अछल् जत हम भेव न टूटत

बड़ बोळ जत सब धीर। अइसन के बोल दहु निज सिम तेजि कहु चछ्छ पद्मोनिष नीर ॥=॥

भनइ विद्यापति अरेरे कमलमुखि गुनगाहक विद्या तीरा। राजा सिवसिंघ रूपनारायन सहजे एको नहि भोरा॥१८॥

^{1—}की = क्या ! एरे = पूर्म । ४—को अछह = प्रतिक्षा संग बरनेवाला । देहे = देनी हो । ध— भवर सम = सीरे छमय बर दहे हुँ। ध— अछल = या । भेद = सन्यासा । यह बोल जल सब सोर = बक्के लो लो हुछ बहते हुँ, यहरा होता है । ०—की = बीन । सिम्म = सीमा।

[१६२]

सिख हे कतह न देखि मधाई। काँप शरीर थीर नहिं मानस अवधि नियर भेल आई॥२॥ माघव मास तीथि भयो माघव अवधि कइए पिआ गेला। कुच-जुग संभु परिस कर वोललन्हि तें परितति मोहि भेला॥४॥ मृगमद चानन परिमल कुंकुम के बोल सीतल चंदा। पिया विसलेख अनल जो वरिसए विपित चिन्हिए भल मंदा॥६॥ भनइ विद्यापति सुन वर जीवति चित जनु झंखह आजे। पिय विसलेख-कलेस मेटाएत वालम विलसि समाजे।।पा।

१—मधाई = माधव, कृष्ण। २—मानस = मान। अवधि = मिलने का दिन। नियर = निकट। ३—माधव मास = वैशाख। माधव तिथि = एकदशी। गेला = गये। ४—कर = हाथ। तें = उससे। ५—के = कीन। ६—विसलेख = विश्लेप, विश्लेद। सनल = आग। ७—झंखह = झँखना, पश्चाताप करना।

[833]

लोचन घाए फेघायल हरि नहि भायल रे। सिव-सिव जिबभी न जाए भास भरुहाएल रे॥शा

मत करे तहाँ चिह्न आहून जहाँ हरि पाइच्न रे। पेम-परसमि जानि भानि वर लाइन रे॥॥॥

सवनहु सगम पानील

रंग धदाओल रै। से गोरा बिहि विघटाओल निन्दओ हेराएन रे॥६॥

मनइ विद्यापित गाओल धनि भइरत घर रे। भविरे मिलत सोदि यालम पुरत मनोस्य रे॥दा॥

[838]

सिख मोर पिया। अबहु न आओठ कुलिस-हिया॥२॥

नखर खोआओलुँ दिवस लिखि-लिखि । नयन अँघाओलुँ पियापथ देखि ॥४।

जव हम वाला परिहरि गेला। किए दोस किए गुन बुझइ न भेला॥६॥

अव हम तरुनि बुझव रस-भास । हेन जन नहि मोर काहे पिया पास /ा⊏।।

भावए हेन करि पिया मोरा गेला। पुरवक जत गुन विमरित भेला॥१०॥

भनइ विद्यापित सुन अव राइ। कानु समुझाइत अव चिल जाइ॥१२॥

२-आओल = आया । कुलिस-हिया = बज्ज के ऐसा कठोर हृदय । ३-नखर = नख । खोआओलुँ = नष्ट कर दिया । प्रीतम के आने का दिन लिखते-लिखते मेरे नख घिस गये । ४--अँघा-ओलुँ = अंघा बना लिया । पियापय = प्रीतम की राहु । ५-- बाला = भोली-भाली किशोरी । परिहरि गेला = छोड़कर चले गये । ६-- किये = क्या । बुझइ न मेला = कुछ न जान सके । ७-- तरुनि = युवती । रस-भास = रस की वातें । ८-- हेन = इस समय । १०-- पुरवक = पूर्व का । विसरित = विस्मरण । ११-- राइ = राधा । १२--कानु = कुष्ण ।

[38x]

आसक लता लगाओल सजनी नयनक नीर पटाय। से फन अर तहनत भेन सजनी आँचर तर न समाय।।२॥

काँच सांच पहु देखि येन सजनी तसु मन भेल पुड भान । दिन-दिन फल तरुनत भेल सजनी अह खन न कर गेआन ॥४॥

सत्र कर पहु प्रदेश विस समनी आयल सुमिरि सिनेद । इनर ण्डन पति निरदय समनी निह मन याद्वय नेह ॥६॥

भनड् विद्यापित गाओल सजनी चित्र साभोत गुनसाह् । पठि साधाप करु मन भरि सजनी अब आओत पर नाह ॥=॥

५.२—एडंड, ऑसी के पानी से धीवतर आता को रवा मिर स्मार्ट। अब वस बता का फल (हुन) जवानी में का गया, मुद्द हो चात्र, वह अंवन के नोचे नहीं एमावा। १—प्येंच स्कल मुख में। पहुं=मीतमा समु-वर्गाचे, कुद्द च्हुरेशा (निराधा)। बहुता=इन सम्बद्ध में। ६—एन्य=पेसा। प्र—समोप्य= स्मीया। मुक्ताई-प्रमाद। ८—समाब वर्षिया। माह-विशे।

[388]

कोन गुन पहु परमस भंत सजनी बुझिल तिनक मल मंद्र। मनमथ मन मथ तिन बिनु सजनी देह दहए निसि चंद्र॥२॥

कहुओ पिसुन सत अवगुन सजनी तिन सम मोहि नहि आन। कतेक जतन सौं मेटिए सजनी मेटिए न रेख पाखान॥४॥

जे दुरजन कटु भाखए सजनी मोर मन न होए विराम। अनुमव राहु पराभव सजनी हरिन न तज हिमधाम॥६॥

जतओ तानि जल सोखए सजनी कमल न तेजए पाँक। जे जन रतल जाहि सों सजनी कि करत विहि भय बाँक॥=॥

विद्यापित कवि गाओल सजनी रस बूझए रसमंत । राजा सिवर्सिष मन दए सजनी मोदवती देइ कंत ॥१०॥

१—तिक = उनका। २ — मनमथ मन मथ = कामदेव मन का भंधन कर रहा। तिन = उनके। ३ — दुष्ट लोग भले ही उनके

1 880

माघय इमर रहत दुर देस। केओ न क्द्र सिख कुमल सनेस ॥४॥

युग-युग जीवधु यसधु लाख कोस। इसर अभाग इनक नहिं दोस ॥४॥

हमर नरम भेत्र विहि निपरीत । तैमलुनि माध्य पुरुषिल पिरीत ॥६॥

हृदयक बेदन वान समात । आनक दु:ख आन नहिं जान ॥॥॥ भनक् दिशापति कवि जयसम । दैव डिखन परिनत फल वाम ॥१०॥

सैक्ष्मे व्यवपुण पूराते वर्ते, किन्तु मेरे क्षिये उनके समाप्त पूराय कोर्र महीं है। १.—पवान = परंबर। १.—वियम = ठहराता। सह पदासव = यह द्वारा हराये जाने पर, सस्र किये जाने पर। हिन्सपान = परत्या। ७—तर्रात = सूर्य। ८—पताल = जनुरक्त। कि तरतः • = अस्त्रा विश्वया विश्वया करेगा।

होक्ट बचा करता।

— एटउ = पन नवा। २ — फेडो = कोई। वनेत = वदेश। २ —
कोवतु = किंगे। वरतु = वर्षे। ४ — हनक = इत्तरा। १ — बिहु = जहाा।

द-हेतनि = छोड़ दिया। दुर्सनन = धूर्व ना। द-मोरन = पेरना,
वरतु । द-जीननि = होड़ दिया। दुर्सनन = धूर्व ना। द-मोरन = पेरना,

'श्रृक्षमन्द्रपरन्यासा विकवधीरचारशस्त्रमगवती । कस्य म कम्पयते कं जरेव श्रीणस्थलस्ववेर्वाणी ॥'री

[१६=]

जीवन रूप अछत दिन चारि।

से देखि आदर कएल मुरारि॥ २॥

अव भेत झाल कुमुम रस छूछ।

वारि विहून सर कओ निह पूछ॥ ४॥

हमरि ए विनती कहव सिख रोय।

सुपुरुष वचन अफल निहं होय॥ ६॥

जावे रहइ धन अपना हाथ

तावे से आदर कर संग साथ॥ =॥

धनिकक आदर सव तहँ होय।

किरधन वापुर पुछय न कोय॥१०॥

भनइ विद्यापित राखव सील।
जो जग जीविए नवओ निधि मील॥१२॥

Poetry is at bottom a criticism of life. The greatness of a poet lies in his powerful and beautiful application of ideas to life.

-Mathew Arnold.

१ = अछल = थे। २ - से = वह। कएल = किया। ३ - झाल = कटु, गंघहोत। रस छूछ = रस से हीन। ४ - वारि-विहुन = पानी से रहित। सर = तालाव। केओ = कोई। ५ - रोय = रो कर। ६ - अफल = व्यर्थ। ७ - जावे = जवतक। तावे = तवतक। संग साथ = संगी-साथी, मित्र-कुटुम्व। ६ - धिनकक = धिनयों का। सवतह = सर्वत्र। ९० - वापुर = वेचारा। ९२ - सील = मर्यादा। ९२ - यदि जग में जीवित रहो, तभी नवो निधियाँ प्राप्त हों।

[338]

सिख हे हमर दुखक निह और! ई भर भादर माह भादर! सन मंदिर मोर ॥२॥

झंपि घन गरजंति संतत मुद्रम भरि परसंतिया।

कन्त पाहुन काम दारुन सघन खर सर इतिया॥ ४॥

कुत्तिस कत सत पात मुदित मयूर नाचत मातिया।

मयूर नायत मातिया। मत्त दादुर डाक डाहुक फाटि आयत छातिया। ६॥

तिमिर दिग भरि घोरि यामिनि भशिर विज्ञुरिक पाँतिया।

विद्यापित कह कड़से गमाओब हरि बिना दिन रातिया॥ = ॥

२—(इन पत्र न । यह चरान जपन्त प्रतिद्ध है। स्वय स्वीप्ताय ठाडुर ने कह बार हमें उद्देश स्थि है)। स्रष्ट = प्रता होता वारर= मेगा। २—ह्या = हमा। ४—पाइन — प्रतासी। यर कर = है व वाच । हृतिया = मारता है। ४—पत्र हा = क्हां हो। यता — विद्या है। मानिया = मत्र होकर। (—वाह = पुनासा है। शहुक = एक बरसारी वसी। य—(रा = विद्या) अपिर = ववर। ८—कह्ये = दिस प्रतार। वसीयोज = विवासी।

[२००]

मोर वन वन सोर मुनइत यहत मनमथ पीर। प्रथम द्वार भसाद भाभोल अबहु गगन गँभीर॥२॥ दिवस रयना अरे सखी कड्से मोहन वित्र जाए॥३॥ आवए साओन वरिख भाओन घन सोहाओन वारि। पंचसर-सर छुटत रे कड्से जीअए विरद्दिन नारि ॥५॥ आवए भादो वेगर माधो काँमां कहि पहि दूख। निडर डर डर डाक डाहक छुटत मदन वनूक॥७॥ अछूह आसीन गगन-भासि न घनन घनघन रोल। सिंह भूपति भनइ ऐसन चतुर मास कि वोल ॥ = ॥

२—भाओत = जो मनको भावे। १—पंचसर = कामदेव , ६—वेगर = बिना। काँसों = किससे। ७ डर डर डाक डाहुक = डाहुक (पक्षी विशेष) डर-डर बाब्द से पुकार रहा है—मानों कामदेव की बंदूक छूट रही हो। ८—अछह = (अछ = अस्ति) आया। भावि = मालम पहला है।

[\$0¢]

पुटल कुसुम नव कु ज कुटिर बन कोक्ति पचम गावे रे। मलयानिन हिमसिखर सिधारल

विया निज देश ने आवे रे ॥२॥

चानन चान तन अधिक उतापप उपवन अछि उतारोलेरे। समय वसत क्त रहु दुर देस जानछ विधि मिसकूलेरे।।।।।

भनमिख नयत नाह मुख निरखइत तिरिपत न भेठ नयाने रे। ई सख समय सहप एत संनद

अवला कठिन पराने रे शहा।

दिन दिन खिन तनु हिम कमलिन जनु न जानि कि जित्र परकत रे। विद्यापति कह धिक धिक जीवन माधव निकरून व'त रे॥॥॥

१—फुरल = राष्ट्रिया हुमा, बिज उग्ना १—मलयानित्र हिमसिबर्स सिवारिक = मण्डम्पन सिमाया की और पण — पिष्टम्पन बहुते लगा। १—बातम = चलता। वाल चल्याना। वालार्य = उक्ता कर देता है, जणता है। अर्थ उत्तरोत्रे रे=धीर ग्रु बार कर रहे हैं। र—अतीस्त्र = बिना प्रकृति देहां। या—हिम = धर्मः। परवा = परंता। र—विन्तः स्त्र व्यक्ति पिरेहरां। चलिक्त

[202] सजनी कानुक कद्वि वृक्षाई। रोपि पंगक विज अंदुर मृहिल। याँचय कीन उपाई ॥२॥ तेल - विन्दु जैसे पानि पसारिए ऐसन मीर अनुराग। सिकता जल जैसे छन्हि सखर तैसन मोर सुहान ॥४५ कुछ - कामिनि छलों कुलटा भए गेलों तिनकर वचन लोभाई। अपने कर हम मूँड मुड़ाएल कान से प्रेम वहाई ॥ ६॥ चोर - रमनि जनि मन मन रोअई अम्बर बदन छिपाई। दीपक लोभ सल्भ जिन घाएल से फल भुजइत चाई ॥ 🛘 ॥ भनइ विद्यापति इह कलजुग रित चिन्ता करह न कोई अपन करम - दोप आपहि भुंजइ जे जन पर - वस होई ॥१०॥

१ — कानुक = कृष्ण को । २ — मूड्छि = तोड दिया । पसारिए = फैलता है । ४ — तिकता = बालू । तेंसन = वैसा । सुहाग = सीभाग्य । ५ — फुर्ली = यी । कुलटा = व्यभिचारिणी । तिनकर = उनके । ६ — मूँ इ

[२०३] के पविभा लय जान्तरे

क पातआ लए जाग्तार मोरा पियतम पास। हिए नहि सहए असह दुख रे भेन साओन मास॥२॥

एकसरि मवन विद्या बिनुरे मोरा रहनी न जाय। सिंख भनकर दुख दारून रे जग के पतिजाय॥४॥

भपनी मन गैल। गोकुन ति मधुपुर बस रे कत अपन्नस लेल॥६॥ विद्यापति कृति गाओल रे

मोर सन हिंदि लय गेळ रे

धित घरु पिय आसा।
आशोत तीर मन भावन रे
एदि कासिक मासा।।।।
मुझाएल (भैनियो मुझवरा) = बदनाव हुई। ४—चोर-स्वनि = चोर नी

स्ती। अध्यर – यस्म। (योरतारि जिमि प्रगटन रोई— तुलक्षे) ८— सक्षम = परता। अर्थेन = ऐसा। मुदरन पार्ट = भोगता हो पाहिये। १० — यह = भोगता है। १ — में = क्षीता। २ — में र = हुआ, सारा। र — एस्मरि = क्ष्रेन्से।

१—के = कीत । २ —नेज = हुआ, आखाः १ — एक्सरि = अहेणी। ४ — अतहर = इसरे का। पनिश्राय = विश्वाभ करता है। ४ —हिरि स्य नेज = हरकर छे समे । अपने = क्वय भी। ८ —आजीत = असेता।

[808]

सजनी, के कह आओव मधाई। विरह - पयोधि पार किए पाओव मझु मन नहि पतिआई ॥२॥

एखन - तखन करि दिवस गमाओल दिवस - दिवस करि मासा। मास - मास करि वरस गमाओल छोड़लूँ जीवन - आसा ॥४॥

वरस - वरस करि समय गमाओल खोयलुँ कानुक आसे। हिमकर - किरण नितिन जदि जारव कि करव माधव मासे।।६॥

अंकुर तपन - ताय जिंद जारव कि करव वारिद सेहे। इह नव जीवन विरह गमाओव कि करव से पिया गेहे ॥ ॥

भनइ विद्यापित सुनु वर जीवित अव निह होइ निरासे। से व्रजनन्दन हृद्य अनन्दन इति मिलव तुअ पासे॥१०॥

१ — आओव = आवेंगे । २ — पयोधि = सपुद्र-। ३ — एखन-तखन = यर् क्षण, वह क्षण। खोयल्ँ = मुला दिया। कानुक = कृष्ण का। ६ — हिमकर = चन्द्रमा। निलिन = कमलिनी। जारव = जलायेगा।

अकुर तपन श्राप यदि जारव कि करन वारिद मेर्ड ई नव जीवन विरह गमाओय कि करव से पिया गेह ॥२॥

हरि हरि के इह दैव - हुरासा। सिन्यु निकट जदि कंठ मुखाएव के हुर करव वियासा॥शा

पंदन - तरु जब सीएम छोड़ य समयर यरिखय आगि । चिन्दामनि जय निज गुन छोड़ य की मीर करम अमागि ॥६॥

साओन माह घन - बिन्दु न बरिखव सुरतरु बाँस कि छाँदे। गिरिधर सेथि ठाम नहि पाएस बिद्यापति रहु घाँदे॥=॥

कि = क्या । साथव साथ = वैद्याल (वस्त) । ५ - तरन = ताप = की दवाला । ९ - होर = होओ । बरित = गोप्र । २ - के = कीन । ४ - दुर करव = हर करेगा । १ -- होरस = गु

समधर - बन्द्रमा । बरिखब = वर्षा रेखा। ६ - विद्यामित = यह जिमने बो कुछ मोंने, दे दे । ए - पन दिन्दु = मेप को पूँद । सुरत करुत्तमा वॉप = बन्धा। .कि छोँदे = दिस प्रवार। ८-तेथि =

कर । ठाम = बगह । परि = सदेई ।

[२०६]

चानन भेल विषम सर रे भूषन भेल भारी। सपनहुँ हरि नहि आएछ रे गोकुल गिरिधारी ॥२॥ एकसरि ठाढ़ि कद्म - तर रे पथ हेरथि मुरारि। हरि बिनु हृद्य द्गध भेल रे झामर भेज सारी।।४॥ जाह जाह तोंहे ऊघो है तोंहे मधुपुर जाहे। चन्द्रबदनि नहि जीवति रे वध लागत काहे ॥६॥ भनड विद्यापित तन मन रे सुनु गुनमति नारी। भाज भाभोत हरि गोकुल रे पथ चल झट झारी ॥८॥

१— चानन = चन्दन । विपम = कठोर । सर = वाण । भारी = भार-स्वरूप । ३— एकसरि = अकेले । पय हेरिय = राह देख रही है । ४— दगघ = दग्घ, जला हुआ । झामर = मिलन । ५— जाह = जाओ । मधुपुर = मधुरा । ६— जीवित = जीवेगी । वध = हत्या । काहें = किसे । — झट-झारी = झटक कर, शीघ्र-शीघ्र ।

[२०७]

नियत अपत तह पाओक रे पुन नव नव पात। विरहिन नयन विदल विहि रे

अविरत्न बरिसात ॥२॥ सिंख अतर विरहानल रे निन वादल जाय।

नित थाइल जाय।
विज्ञ हरि लख चरचारह रे
हिय दुख न मिटाय॥४॥
विय विय रटए पविहरा रे
हिय दुख चरजाय।
इहिना हिय जन अनहित रे

यिक जगत सोभाय ॥ ६ ॥ भनइ विद्यापति गाओल रे दुख मेडल तोर ।

हरखित चित तोहि भेटत रे विय नन्दिकशोर ॥ ८ ॥

^{1—}किसीसं क्यो रक्ष्मीत कर वे पुत्र (वर्षा आने घर) न पर्सा आग किसे । २—विवृत्त चिपात किया, बाराम, वेटा वि सङ्क्षमा ॥ अविक्षात व्यासार, निरस्तर । २—अवदा च द्वरम में । विद्यातव = विद्यानी अपित । ४—नवक्ष च स्था । उ उपाम । ६—कुदिना - कुदिन स्वतेष्टर । वर्षाह्मा च स्वास्त्र । क्षेमा स्वासा व किल हो । थ—नेटल चिटेगा ।

[२०=]

मोर भिया सिख गेन दुर देस । जीवन दए गेज साल सनेम ॥१॥

> मास अपाइ उतत नय मेघ। पिया विमलेख रहुओं निर्धेष॥ कोन पुरुष राणि कोन से देस। करव मोयं तहीं जोगिनी भेस।।र॥

साओन माल वरित घन वारि। पंथ न स्हो निस्ति अधियारि॥ चौद्मि देखिए विजुरी रेह। से सखिकामिनि जीवन सदेह॥३॥

> भादव मास वर्रास घन घोर। सभिद्रिस कुटुकय दादुल मोर॥ चेहुँकि चेहुँकि पिया कोर समाय। सुनमति सृतिल अंक लगाय॥४॥

आसिन मास आस धर चीत। नाह निकारुन न भेलाह हीत॥ सर-वर खेलए चकवा हास। विरहिन् वैरि भेल आसिन मास॥४।

१— साल = काँटा । सनेस = भेंट । २ — उनत = उन्नत, चड़ता हुआ । विसलेख = विश्लेष, विधोग । रहुओं = रहृती हूँ । नियेष = निरवलम्ब । से = वह । ४ — दादुल = मेड़क । कोर = गोद । सुतिल = सोई । अंक = हृदय । x — निकारन = निष्करण । भेलाह = हुआ । ६ — दिगन्तर = दूर देश । वास = रहुना । सुखराति = दीपावली की

कातिक कंत दिगन्तर पास। वियन्पय हेरिन्हेरि भेट्युँ निरास।। सुख सुखराति सम्हुँ कौँ भेल। हमें दुखसाल सोमामिद्य येन।।६॥

> अगहन मास जीव के अंत। आबहु न आयछ निरहूद कंत। एकसरि हम धनि सूतओं जागि। नाइक आओत खाएत मोहि भागि॥॥।

पूस खीन दिन दीघरि राति। पिया परदेस मिलन भेल फाँति॥ हेरओं चीदिस झँखओं रोय। नाह बिछोह काहु जन होय॥दा।

> माध-मास घिन पड्य तुसार ! झिलमिल केडुओं चनत थन हार ॥ पुनमति सुतिल पियतम कोर । विधि वस दैय याम भेल मोर ॥॥॥

रात । क्षोत्रामि = स्वासी । ७—मूतओ जागि = जागकर होती हूँ । जब सुम्हे क्षाग खा जावगी —जब मैं विरह्-चाला में गर जाऊंगी, तब भीतम स्वमं कावेंगे । द—सीमरि = दोर्घ, वभी । शैंबमी = शैंबती हूँ । १-मुक्तर —

वर्ण। पिलमिल ≔बारीक चीको में उभड़े एड्ड उच हैं जिलके उत्तर हार है। बाम भेल ≔ विमुख हुआ। फागुन मास धिन जीव उचाट। विरइ-विखिन भेठ हेरओं वाट।। आयल मच पिक पंचम गाव। से सुनि कामिनि जीवहु सताव॥१०॥

> चैत चतुरपन पिय परवास। माती जाने क्रुसुम विकास॥ मिस-भिम भमरा करु मधुपान। नागर भइ पहु भेत्र असयान॥१९॥

वैसाख तवे खर मरन समान। कामिनि कंत हनय पँचवान॥ नहि जुड़ि छाहरिन वरसि वारि। हम जे अभागिन पापिनि नारि॥१२॥

जेठ मास ऊत्तर नव रंग।
कंत चहए खलु कामिनि-संग॥
रूपनरायन पूर्थु आस।
भनइ विद्यापति वारह मास॥१३॥

१०—धिन जीव उचाट = बाला का जी उचट गया | विखिन = विक्षीण, अन्यन्त कृश | पिक = कीयल । से = वह । संताद = सताता है । १९— परवास = प्रवास = विदेश में । कुपुम विकास = फूल का खिलना । भिम = अगण कर । भगरा = भौंग । नागर = चतुर । पहु = प्रीतम । १२—ति = तव जाता है, गरम हो उठता है । खर = ती न्य । जुड़ि = ठंडा । छाहरि = छाया । विरस = वरसता है । वारि = पानी । १३—ऊजर नवरंग = नये रंग उजड़ गये । खल्र = निश्चय । पुरख्र = परा करें ।

[२०६]

माधव देखलि वियोगिनि वामे। अघर न हास विलास सखी सगः। अहोनिस जप तुभ नामे॥२॥

भानन सरद सुधाकर सम वसु बोलइ मधुर धुनि धानी। कीमन अस्त कमल दुम्हिलायल देखि मन अइलर्ड जानी॥॥॥

हृदयक हार भार भेल सुबद्दि नथन न होय तिरोधे। सिंख सब आय खेळाओळ रॅंग करि तसु मन कछुओ न बोधे॥६॥

रगडल चानन सृगमद कुकुम सम तेत्रलि तुअ लगी। बनि जलहीन मीन जक फिरह्छ अहोनिस रहड्छ जागी॥ स्॥

दूति उपरेस मुनि गुनि सुमिरल तह्वन चलला धाई ! मोदवतीपति राघवसिंह गति कवि विद्यापति गाई ॥१०॥

२ —समु = उत्तना । ४ — कुस्टिनमळ = पुरसा गया । बहरहुँ = मैं आई । ६ — निरोधे = सद । ७ — राहरु = पिना । चानन = चन्दन । समाद = कस्तुरी । कुकुम = केशर । ८ — जरू = समान । फिरइछ =

[२१0]

लोचन नीर तटनि निरमाने। करए कलामुखि तथिहि सनाने॥२॥

> सरस मृनाल करइ जपमाली। अहोनिस जप हरिनाम तोहारी॥४॥

बृन्दावन कान्हु धिन तप करई। हृद्य-वेदि मद्नानल वरई॥६॥

> जिव कर समिध समर कर आगी। करति होम वध होएवह भागी॥ =॥

चिकुर बरिंद रे समिरि कर लेअई।
फल उपहार पयोधर देअई ॥१०॥
भनइ विद्यापित सुनह मुरारी।
तुअ पथ हेरइत अछि वर नारी॥१२॥

किरती है। ६— तइखन = उसी क्षण ।

9, २—ऑखों के ऑंकुओं से नदी का निर्माण कर वह चन्द्रवदनी उसीमें स्नान करती है। ३—मृनाल = मृणाल = कमल-नाल। करइ = चनाती है। जपमाली = जपमाला, सुमरिणी। ६—हृदय-रूपी वेदी पर काम की अग्नि घषक रही है। ७, ८—अपने प्राणों को सिमध (अग्निहोत्र की लकड़ी) बनाकर और स्मरण को अरणी (आगी = जिससे आग निकले, अरणी) करके वह होम कर रही है, तुम इसकी हत्या के भागी बनोगे। ६—चिकुर = केश। वरहि = वहीं, कुश। स्मरि = सँभलकर। १०—पयोधर = कुच। अछि = है।

[388]

भकामिक मन्दिर भेलि यहार। चहैंदिस सननक भगर सकार॥ २॥

> मुरुष्टि खसल महि न रहिल थीर। न चैतप विकर न चेतप चीर॥४॥

केभी सिख वेति धुन केभी धुरि झार। केभी चानन भरगजभी सँभार॥ ६॥

> केओ बोल मत्र कान तर जीति। केओ कोकिल खेद डाकिनि बोलि॥=॥

भरे भरे भरे कान्छु की रमसि बोरि। मदन मुजँग हम्र यानहि तोरि॥ १०॥

> भनइ विद्यापति एही रस भान। पिंह विष गारुख़ि एक पप कान ॥ १२ ॥

^{1—} वकाधिक = वकरमाता । भेकि बहार = बाहर हुई। १—
पार = भीता । १— वालक = शिर को। भीर = किराता । ४— वेवर =
बंगाकती है। विकुट = केग्रा । भीट स्वार्गा । ४— वेवर |
पुत्र = भेगों हैं। विकुट = केग्रा । भीर स्वार्गा । ४— केश्रा | है।
पुत्र = भीता है विश्वा तेवाचती है। पुरि चारट भूत वातवी है।
प्रमाद कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा । भीगर = भीतावती है। प्रमाद वातवा है।
प्रमाद कर्मा कर्मा कर्मा विश्वा । वोचित्र = भीति । विश्वा विष्व विश्वा विश्वा

[285]

माघय, कठिन हृदय परवासी। तुझ पेअसि मोयँ देखल वियोगिनि अवहुँ पलटि घर जासी॥२॥

हिमकर हेरि अवनत कर आनन करु करुना पथ हेरी। नयन काजर लए लिखए विधुन्तुद भय रह ताहेरि सेरी॥४॥

दिखिन पवन वह से कइसे जुवित सह कर कवित्तत तसु अंगे। गेल परान आस दए राखए दस नख लिखिए भुजंगे॥ ६॥

भीनकेतन भए सिव सिव सिव कय घरनि लोटावए देहा। करेरे कमल छए कुच सिरिफल दए सिव पूजए निज गेहा॥७॥

परभृत के हर पायस लए कर वायस निकट पुकारे। राजा सिवसिंघ रूपनरायन कर्धु विरह उपचारे॥ १०॥

१—परवासी = प्रवासी, विदेश में रहनेवाला । २—पेअसि = प्रेयिस, प्रेमिका । जासी = जाओ । ३—हिमकर = चन्द्रमा । अवनत = नीचे । विधु- न्तुद् = राहु । ताहेरि सेरी = उसी की शरण में ।

[**२१३**]

सुसिस कानन हेरि धमजमुखि मृदि रहुए वृ नयान। कोकिन कनाव मधुकर धुनि सुनि कर देइ झाँपइ कान ॥ २ ॥

माधव सुन सुन वचन हमारा तुभ गुनसुन्दरि अति भेन द्वरि गुनि गुनि प्रेम तोहारा ॥ ४ ॥

धरनी धरि धनि क्त बेरि वडसइ पुन तिह चठइ न पारा। कातर दिठि करि चौदिस हेरि हेरि नयन गरव जलघारा ॥ ६ ॥

तोहर बिरह दिन छन छन तन छिन चौदिस चाँद समान। भनइ विद्यापित सिवसिंह नरपति लिखमा देड रमान॥ = !!

५-व्यक्ति = मस्त, या जाना। ६-नित = गमा हुता। भूतरे = एरं (सर्प वायु को खा जायगा, यह स्मन कर) ५-मीनकेतन= शामदेव । ८-करे रे कमज छए-हाय हमी बमज ऐकर । भिरिपा = नारियल । ६ - परस्त = कोशल । पामम = छीर । वासन = कीला । १० -- करम् = करें । उपचारे = उपाय ।

१ -- क्शमित कानन = खित्रा हमा बन । २ -- मपुकर = भीरा । र--प्रस्थी परुष्ट्र गह माला कई बार बैठ चाती है और पुन (चेटा करने

[२१४]

सरद्क संसंधर मुखरुचि सोंपलक हरिन के लोचन - लीला। केसपास लए चमिर के सोंपलक पाए मनोभव पीला।।२॥ माधव, जानल न जीवित राही। जतवा जकर लेले छिल सुन्दिर से सब सोंपलक ताही॥४॥

इसन-द्सा दालिम के सोंपलक वन्धु अधर रुचि देती। देह-दसा सौदामिनि सोंपलक कात्तर सनि धनि भेली॥ ६॥

भोंहक - भंग अनंग - चाप दिहु कोकिल के दिहु बानी। केवल देह नेह अछ लओले एतवा अएलहुँ जानी॥ ८॥

भनइ विद्यापित सुन वर जीवित चित झँखह जनु भाने। राजा : सिविसिंघ रूपनरायन लिखमा देइ रमाने॥ १०॥

पर) उठ नहीं सकती। ७—दीन=गरीव, 'असहाय। चौदिति= चतुर्देशी।

१—सत्तघर = चन्द्रमा । मुखरुचि = मुख की शोभा । सौंपलक = समर्पण किया । २—चमरि = यह गाय जिसकी दुम का चँवर होता है।

[२१४]

आएल उनमद समय पसत। दारुन मदन निदारुन कत।।टेका।

भृतुराज भास बिराज है सिख नागरि जन यद्ति। नव राग नव दल देखि चपवन सहज सोभित्र श्रसमिते।

आरे दुसुमित कानन कोक्ति साद । सुनिहुक मानस सपजु विखाद ॥१॥

अति मत्ता मधुकर मधुर स्व कर मालती मधु - सचिते॥

समय क्षंत उद्दत नहि किछु हमहि विधि - वस - विते॥

यित नागर सेह समार। पहि रितुपवि सौं न करए विहार॥२॥

मनोमन = नामदेन । पोणा = पीषा । ४ — जतवा म जितना । जत्तर = निक्षमा । ठेते — किंदे हुई थी । ५ — चालिम = चाहिम कतार । चन्तु = बन्धुली पूरु । सीचीमिन = वित्रणे । सनि = सपान । ५ — क्रम-बाप दिलु = मानदेश के प्रमुच को दिया । ८ — मध = है। एावा = इतना । ९ — पीबह = पीबना ।

१—छनमद= उत्पन्न, पागल। दास्त = विद्या | निदास्त = करूका-हीत। नागरी जन चन्ति = नागरी क्रियों द्वारा पूजित। नय = नवीत। दल = पत्ता कुर्युमित = यिले हुए। कानल = यत। वित हार भार मनोज मारए चन्द् रिव सन भानए। युरुप पाप संताप जत हो मन मनोभव जानए॥ जारए मनसिज मार सर साधि। चानन देह चौगुन हो घाघि॥३॥ सब धाधि आधि वेआधि जाइति करिए धैरज कामिनी। सुपहु मन्दिर तुरित आओत सुफल जाइति जामिनी।। जामिनि सुफल जाइत अवसान। चैरज घरु विद्यापति भान ॥ श॥

साद = ध्वित । विषाद = विषाद, दुःख । २—मधुकर = भींरा । रव = आवाज । उदंत = वार्ता । सेह = वही । ऋतुपति सौं = वसंत में । २—मनोज = कामदेव । चन्द रिव सन भानए = चन्द्रमा और सूर्य के समान मालूम होता है । जत = जितना । मनिसज = कामदेव । मारि = मारता है । चानन = चन्दन । धाधि = ज्वाला । ४—आधि विवाधि = शोक और पीड़ा । वाइति = जायगी । सुपहु = सुप्रभु, दगरे प्रीतम । आओत = आवेगा । जामिन = रात । अवसान = अन्त । भान = कहते हैं ।

"स्मृतिमिष न ते यान्ति क्मापा विनानुग्रहम् । प्रकृतिमहते कुर्मस्तस्मै नमः कविकर्मणे॥

[२१६]

माघव. इत परवोधव राधा। हा हरि हा हरि कहतहि बेरि बेरि अब जिड करव समाधा ॥२॥ घरनि घरिये घनि जतनहि बइसइ पुनिह उठए नहि पारा। सहजिह बिरहिन जग महेँ ताविनि **मौरि** मदन सर घारा ॥शा अरुन-नयन नोर तीतज्ञ कलेवर बिल्लित दीघल केसा। मन्दिर बाहिर करइत ससय सहचरि गनविह सेपा ॥६॥ आनि नलिनि केओ रमनि सवाओलि केओ देड मख पर नीरे। निसबद पेखि केओ साँस निहारए केशी देड सन्द समीरे ॥=॥ कि कहब खेद भेद जीन अन्तर घन घन इत्रवत साँस। भनड विद्यापति सेहो यलावति जीव बँघल आस पास ॥१०॥ २-समाधा - समाप्त । ३-वड्मइ = बैठती है। ४-तोर =

२—समाया — समाप्ताः । ३—वर्धनः = वटताः हः ४—नोर = थाँमु । शीतक = भोगा हुत्रा । ६—मेपा = बन्त, सःदु । ७—सुनाओकि = सन्तर्ध । ६—उनपत = वत्तप, गर्मे । १९—आस-नास = आसा के कन्नत सं

[२१७]

भनुखन माधव माधव सुमरइत सुन्दरि भेलि मघाई। ओ निज भाव सुमानहि विसरल अपने गुन लुवुधाई॥२॥

माधव, अपरुत्र तोहर सिनेह। अपने विरह अपन तनु जरजर जिबइत भेलि सन्देह।।४।

भोरिह सहचिर कातर दिठि हेरि छल-छल लोचन पानि। अनुखन राघा राघा रटइत आघा आघा वानि॥६॥ राघा सयँ जब पुरतिह माधब माधब सयँ जब राघा। दारुन प्रेम तबहि नहि दूटत बाढत बिरहक बाधा॥⊏॥

दुहुदिस दारु-दहन जैसे दगधई भाकुल कीट परान। ऐसन वल्लभ हेरि सुधामुखि कवि विद्यापति भान॥१०॥

इस पद्य में प्रोम की पराकाष्ठा हो गई है। राघा विरह्वका, प्रोम में तल्लीन हो, अपने ही को कृष्ण समझ लेती है और 'राघा-राघा' चिल्लाने लगती है। पुनः जब होश में आती है, तम कृष्ण के लिये

कृष्ण का विरह

1 38= 7

रामा है, से क्षिए विसरल जाई। का परि माधुर अनुमति मेंगइत ततहि परल मुहछाई॥२॥

किन्नु गर्गद् सरे लहुन्छहु झाखरे जे किन्नु क्हल बर रामा। क्ठिन क्लेबर तीई चलि भाशील चित्त रहलि सीह ठामा॥॥॥

से विजु गति दिवस निह भावए वाहि रहल मन लागी। आन रमनि सवँ राज सम्पद मोर्पे काछिए जड्से विरागी॥॥॥

दुइ एक दिवस निजय हम जाओव तुहु परवोषित राई। विद्यापति नह चित्त रहत नाह प्रेम मिलाएव जाई।।स।

ब्याकुरु हो बब्बी हैं। मों दोनों जबस्याओं में सर्ग-वयम सदनी है। ९—समा = सुन्दरी (सखि)। ते = तहा क्रिए = सर्यो। विसरक = भूजना । १—सरे = स्वर^{से ग}िल्हु-रहु आसरे = मधुर सर्वो

में । चे कुछ = बो कुछ । ४—वई = उद्योगे । ४—के = वह (राषा)। ९—जान = बन्ता । आछिए = हैं। ६—निवय = निश्चय ८—जुड = वहाँ।

[388]

तिल एक सयन ओत जिउन सहए

न रहए दुसे तनु भीन।

माँझे पुलक गिरि अन्तर मानिए

अइसन रह निसि-दीन।।२॥

सजनी कोन परि जीवए कान।

राहि रहल दुर हम मथुरापुर

एतहु सहए परान।।४॥

अइसन नगर अइसन नव नागरि अइसन सम्पद् मोर। राधा विनु सब वाधा मानिए नयनन तेजिए नोर ॥६॥

सोइ जमुना जल सोइ रमनीगन सुनइत चमिकत चीत। कह कविसेखर अनुभवि जनलीं बड़क वड़ई पिरीत।।।।।

१ — तिल एक = एक च्रण के लिये भी। बोत = बोट। भीन = भिन्न। माँसें = मध्य में। २ — मिलने के समय रोमांच हो जाने से मिलने में किवित नाम-मात्र का व्याघात हो जाता था, अतएव, रोमांच हमलोगों को पहाड़ के समान मालूम पड़ता था, इस प्रकार हम दिन-रात मिले हुए थे। २ — कोन परि = कित प्रकार। ५ — अइतन = ऐसा। ६ — नोर = ऑस्। ९ — अनुभवि = अनुभव करके। जनलों = जान गया।



भावोल्लास



[२२०]

सरस वसंत समय मल पाओलि दिक्षिन पत्रन वहु घीरे। सपनहुँ रूप वचन एक भाखिए मुख सों दुरि करु चीरे॥२॥

तोहर बदन सम चान होअधि नहि जाइओ जतन बिहि देला। कए वेरि काटि बनाओल नव कय तहुओ तुल्ति नहि भेला।।३॥

लोचन-तूल कमल निह भए सक से जग के निह जाने। से फेरि जाए लुकाएल जल भए पंक्रज निज अपमाने ॥६॥ भनिह विद्यापित सुनु वर जौवित

ई सम त्रष्टमी समाने। राजा सिवसिंघ रूपनरायन छिता देइ पति भाने॥ऽ॥

१—पाओिल = पाया । २---स्वप्त में एक आदमी ने आकर कहा— अरी, मुख से अंचल हटाओ । ३ — बदन = मुख । चान = चन्द्रमा । जड़ओ = यद्यपि । विहि = विधाता । ४—कए = कितने । कय = काया, शरीर । तड़ओ = तो भी । तुल्ति = तुल्य, समान । ४—तूल = तुल्य । भए सक = हो - सकता । लुकाएल = छिप गया । जलभए = जल में । पंक ज = कमल । ई सम = यह सब ।

सतिल छलहुँ इम घरमा रे गरवा मोतिहार। राति जबनि मिनुसरवा रे विया आपल हमार॥२॥ कर कीसल कर कँपइत रे । भड़ १६ वर्ष कर-पंकत हर यपहत रे मुख - चन्द्र निहार ॥ ४ ॥ वेहनि अमागलि वैरिनि रे भागालि मोर निन्द ! मल कए नहि देखि पाओस रे गुनमय गोबिन्द् ॥ ६ ॥ विद्यापति क्य गाओल र धनि मन धरु धीर। समय पाप तहबर फर रे क्तवो सिचु नीर॥ =॥

भ—पुतिक छन्हें = भीई थी। गरता = पत्रे में। २ —जयकि = वित समय। मितुसरमा = भीर, जयस्ति । वाएण = आया। २ —पर्धि स्थित हुए कोच्छे हाय से इदस सा हार हत्या। ४ —पर्पिक = कमक स्थी हाय। यपस्त = स्थातित नरते, पर्दे। छातो पर हाय देवर ईं देवने लेगे। ५ —हेहिन = वेती। जमाणिल = कमाणिती। ६ —मक पए = अस्छो तरहा। ८ —हर = फलता है। स्तरो तित्रु नीर = दिवस भी शामी पदाओं

[२२२]

मोरा रे अँगतमा चतन केरि गछिआ
ताहि चढ़ि कुरुख काग रे।
सोने चोच बाँधि देव तीयँ वायस
जओं पिया आओत आज रे॥ र॥

गाबह सिख सब झुमर लोरी

मयन - अराघन जाउँ रे।

चओदिस चम्पा मओली फूलली

चान इजोरिया राति रे।

कइसे कए मोयँ मयन अराघव

होइति बड़ी रित साति रे॥४॥

बिद्धापित कवि गावए तोहर

पहु अछ गुनक निधान रे।

राओ भोगीसर सब गुन आगर

पदमा देइ रमान रे॥७॥

१—अँगनमा = आँगन में । चनन केरि = चन्दन का । गछिया = बृक्ष । कुरुरए = बोल रहा है । २ — सोने = स्वर्ण से । तोयँ = तुभे । वायस = काग । ३ — गावह = गाओ । मयन - अराधन = कामदेव की आराधना करने । ४ — मजोली = मिल्टका । चान = चन्द्रमा । इजोरिया = चाँदनी । कइसे कए = किस प्रकार । होइत = होयगी । रित-साति = रित-जिनत पीड़ा । ६ — पहु = प्रीतम । अछ = है । ७ — रमान = पित ।

[२२३]

अंगने आओव जब रसिया। परुटि चत्रम हम इपत हैंसिया।।रा।

रस-नागरि रमनी। कत कत जुगति मनहि अनुमानी।।।४।।

आवेसे औंचर पिया घरने।

जाएव हम न जतन वहु करवे ।

केंचुआ घरम जब हठिया। फरे कर बॉधन कुटिल भाग दिठिया॥व॥ रभस मॉगन विभा जनहीं।

मुख मोड़ि बिहुँसि बोलव नहि नहि ॥१०॥ सहनहि सुपुरुख भनरा। मुख कमलक मधु पोअव हमरा॥१२॥

सुरव कमलक संधु पाजप हमता ॥१९॥ तखन हरव मीर गेमाने । विद्यापति कह पनि सुभ थेमाने ॥१४॥ १ —कंगने =वॉलन में । लाजोड =वार्जि । ' २ —५५३ व

पोडा-बोहा। र—रक-नागरि=रूस में चतुप्त, सुर्यक्रा। ४—रक = किननो। चुण्डि=चुक्ति। ४—जावेद्रे = आयेद्र में, उत्तीवन होररा वे बुळ मन करेंगे, किन्तु में न आर्जी। ७— केंनुआ=केंनुसी, चोगे। कृष्टिया=हुठकरा। ८—(कपने) हाय थे (बने) हाम को चापा हूँगो और तिरागी एवं अपने चित्रकन से देशूँगो। ४—पश्च=चर्ति-श्रीका। विद्शिव

हैंमहर। ११—सम्रा ≃ मींसा। भीत्रव ≔ वीयेगा। ११—तखन ≕ उन नमय। (काम क्ष्रीहाके समय) मेसर क्षान हर लेंगे। [२२४].

पिया जव आओव ई मझु गेहे। मंगल जतहु करव निज देहे॥२॥

> कनअ कुम्भ करि कुच जुग राखि। दरपन घरव काजर देइ भाँखि।।।।।।

वेदि वनाओव हम अपन अंकमे। झाड़ करव ताहे चिकुर विछीने॥६॥

> कदिल रोपव हम गरुष्ट नितम्ब। आम पल्छब ताहे किंकन सुझम्प॥८॥

दिसि दिसि आनव कामिनि ठाट। चौदिस पसारव चाँदक हाट। १९०॥

> विद्यापति क्हे पूरव आस । दुइ एक पत्तक मिलव तुअ पास ॥१२॥

१—आओव = आवेंगे। ई = यह। ममु = मेरे। गेहे = घर में। जितना मंगल करना होगा, अपने शरीर में कहाँगी। ३— कनअ-कुम्भ = सोने के घड़े। कुव जुग = दोनों कुच। ४—आँखों में काजर लगाकर उसे दर्पण-ह्प में घहँगी = मेरी आँखों में प्रीतम अपना रूप देखेंगे। ५—वेदी = चौका। अंक में = गोदी में। ६—केश को विच्छित्र कर (खोलकर) उसमें झाड़ कहाँगी। ७—कदिल = केला। गरुज = विशाल। सुझम्प = आन्दोलित, शब्दित। ६—आनव = लाऊँगी। ठाट = समूह। हाट = वाजार (स्त्रियों के मुख-चन्द्रमा ही चन्द्रमा-से दीख पड़ेंगे।)

ि ४१४]

दुहुक दुस्द दुहु द्रस्मन भेता। विरह जनित दुख सम दुर गेछ ॥२॥

कर घरि बडसाओल विचित्र आसन।

रमन-रतन स्थाम रमनी रतन ॥४॥ वह विधि विजसप वह विधि रग।

कमल मधुप जनि पाओल सग ॥६॥

नयन नयन दुहु वयन स्यान। दह गुन दह गुन दुहुबन गान ।।५॥

भनइ विद्यापति नागरि भोर। त्रिभुवनविजयी नागर चोर ॥१०॥

[२२६]

चिर दिन से बिहि भेळ अनुकृत रे।

दुहु मुख हेरइत दुहु से आकुन रे ॥२॥ बाहु पसारिए दह दह घर रे।

दुह अमरामृत दुहं मुख गह रे।।।।।

दुहु तुनु कॉपइ मदन एछल रे। किन किन किन खरि किंकिनि रुचछ रे ॥६॥

जाउतीहि सिमत नव बदन मिलल रे।

यह पुलकाविक ते सह सह रे।।पा।

रम-मातन दुह यसन खसल रे। विद्यापति रस-मिन्छु चद्रलख रे ॥१०॥

=विञ्लाया । १—मोर=चेमुध ।

[२२७]

सुनु रिसया, अव न वजाऊ विपिन वँसिया ॥२॥ वार वार चरनारविंद गहि सदा रहव वनि दसिया । कि छलहुँ कि होएव के जाने

अतुभव ऐसन मद्न-भुजंगम हृद्य मोर गेज डिसया। नंद-नन्दन तुम सरन न त्यागव वलु जग होए दुरजिसआ॥६॥

चृया होएत कुज्ञ हँसिया ।।३।।

विद्यापित कह सुनु विनतामित तोर मुख जीतल सिस्मा। घन्य घन्य तोर भाग गोआरिति हरि भजु हृद्य हुलसिआ।।=॥

१—रिसआ = रिसक । २—वँसिया = वंशी । ३—दिस्र = दासी । ४—िक = क्या । छल हुँ = थी । होयत्र = होऊँगी, वतुँगी । से = यह वात । के = कीन । कुछ हुँसिया = कुछ की निन्दा । २— ऐसन = इस प्रकार । मदन भुजंगम = काम-रूपी सर्प । गेल डिसया = ढँस गया, काट गया। ६—वलु = भले ही, वरंच । दुरजिस्या = अपयश, कलंक । ७—वितामिन = स्त्रियों में रहन समान । जीतल = जीत लिया। सिस्रा = चन्द्रमा।

८—स्मित=हँसते हुए । पुलकाविल = रोमांच । १०—मातल = मत्त वना । खसल = गिर पड़ा ।

ि २२०]

सिंख, कि पुष्टिस अनुभव मीय। से ही पिरित अनुसग मखानिए तिज्ञ तिज्ञ नूतन होय ॥२॥

जनम अवधि हम रूप निहारल नयन न तिरपित भेल । सेहो मधु बोल खबनहि सूनल स्नुति पथ परस न भेल ॥४॥

कत मधु जामिनि रभस गमाभील न यूझल कइसन केल । लाख लाख जुग दिय दिय राखल तद्दभी दिय जुड़ल न गेल ॥६॥

कत बिद्गाप जन रस अनुमोद्द अनुमय काहु न पेख । विद्यापति वह प्रान जुड़ाएत काखे न मिल्ल प्रका । ।।।

- कि पुणिस चया पुणि हो । भिया चुणते । २ — हेंद्री — स्त्री । तित्र तिल = पुण-साम । तिहार च च्या । सामहि स्माने हे । स्त्राव्य स्तर्य । १ — मुखु सामित चयल सी एत । एसा = सामक्री । सामाजे च निरा हो । केच = केव । तस्त्रों च्यो भी । बुद्दल न ने प्रच न सुपात, उसा न हुसा । — विदयम = विदयस, रिक्ट । ए सहित्राह्म व सा का प्रस्ते भी स्तर्भे । त्या च च्या प्रमाण में एक महित्रा।

प्रार्थना और नचारी



[२२६]

विदिता देवी बिदिता हो अविरत - केस सोहन्ती। एकानेक सहस को घारिनि जरि रंगा पुरनन्ती॥ २॥ कजल रूप तुअ काली कहिए उजल रूप तुअ वानी। रविमंडल परचंडा कहिए गंगा कहिए पानी ॥ ४ ॥ ब्रह्मा - घर ब्रह्मानी कहिए हर - घर कहिए गौरी। नारायन - घर कमला कहिए के जान उतपत तोरी ॥ ७ ॥ विद्यापित कविवर पहो गाओल जाचक जन के गति। हासिनि देइ पति गरुड़नरायन देवसिंह नरपति ॥ न॥

[२३०]

कतक - भूषर - शिखर वासिनि चित्रका चय चारु हासिनि दशन कोटि विकास, वंकिम-तुलित चन्द्रकले । क्र. इ. - सुरिषु वलनिपातिनि महिप-शुम्म - निशुम्म घातिनि भीत - भक्तभयापनादन— पाटल प्रवेते ॥ २ ॥

विद्यापवि

300

जय देवि हुगें दुरितवारिणि हुगें मारि विमदे हारिणि भक्ति नम्न सुराष्ट्रराधिप— मगडायवरे ।

गगन मंडल गर्भगाहिति समर - भूमिषु सिंहवाहिति

समर - भूमिषु सिंह्याहिति परमु - पारा - ऋपाण-सायक— शंख-चक-धरे॥ ४॥

शत भैरवि संग शांलिन सुकर छत्त कवाल कदम्य माहिनि दन्ज शोणित विशित यदित-

पारणा रभसे संमारवन्य - निदानमोचिनि चन्द्र - भान - क्यान - सोमनि

चन्द्र - भानु - इराानु - लोचनि योगिनी गण गीत शोभित-सृत्यभूमि रसे ।। ७॥

जगति पालन - जनम - मारण रूप कार्य सदद्य कारण दृरि विरोचि महेरा शेखर-चुम्ब्यमान परे ।

चुम्ब्यमान पर्दे । सकत पापकरा परिच्यति मुकवि विद्यापति- हृतस्तुति तोपिने सिवमिंह भूपति

कामना फलदे ॥=॥

[५३१]

जय जय संकर जय त्रिपुरारि। जय अध पुरुष जयति अध नारि।।२॥

आघ धवल तनु आघा गोरा। आघ सहज कुत्र आघ कटोरा ॥४॥ आघ हड्माल आघ गजमोती।

भाष चानन सोहे आघ विभूती ॥६॥ आध चेतन मति आघा भोरा।

आघ पिघान आघ नग वासा ॥१०॥

थ्याघ पटोर आघ मुँज डोरा ॥८॥ आघ जोग आघ भोग विलासा।

> आध चान आध सिदुर सोमा। आध विरूप आध जग लोभा ॥१२॥

भने कविरतन विधाता जाने। दुइ कए वाँटल एक पराने ।।१४॥

[२३२]

भल हर भल हरि भल तुअ कला। खन पित बसन खनहिं वघछला॥२॥

खन पंचानन खन भुजचारि। खन संकर खन देव मुरारि॥४॥ खन गोकुछ भए चराइअ गाय। खन भिखि माँगिए डमरु बजाय॥६॥

> खन गोविद भए लिअ महादान ! खनिह भसम भरु काँख वोकान ॥=॥

300 विद्यापित

> जय देवि दुर्गे दुर्तितारिणि दुर्ग मारि विमद् हारिणि भिक नम्र सुरासुराधिप-मगलायतरे।

गगन मंडल गर्भगादिनि

ममर - भृमिपु सिंह्याहिनि परमु - पाश - कृपाण-सायक-इांख-चक्र-घरे ॥ ४ ॥

सुकर कृत्त कवाल कदम्य मालिनि

अष्ट भैरवि सग शालिति

दनुज शोणित विशिव विद्वित-पारणा रभवे ससारवन्य - निदानमोचिनि

चन्द्र - भानु - क्शान् - लोचनि योगिनी गण गीत शोभित-नृत्यभूमि रसे । ७॥

जगति पालन - जनम - मारण रूप कार्य सहस्र कारण हरि विरंचि महेश शेखर-

चुम्बयमान परे। सकल पापकला परिच्यति मकवि विद्यापति कृतस्तुति

सापिने सिवसिंह भूपति कामना कलदे ॥=॥

विन संक रहइ भीख माँगिए पए
गुन गीरव दुर जाय।।२।।
निरधन जन बोलि सव उपहासए
नहि आदर अनुकम्पा।
तोंहें सिव आक घतुर फुल पाओछ।
हिर पाओल फुळ चम्पा।।४।।
खटँग काटि हर हर जे बनाविश्र
त्रिमुल तोड़िय करु फार।
वसहा धुरन्धर हर छए जोतिअ
पाटए सुरसिर धार।।६।।
भन विद्यापित सुनहु महेसर
इ छागि कएलि तुअ सेवा।
एतए जे वर से वर होअल

[२३८]

हम निह आजु रहव यहि आँगत जों बुढ़ होएत जमाई, गे माई। एक त बहरि भेठ वीध विधाता दोसर धिया केर वाप। तेसरे बहरि भेठ नारद बामन। जे बूढ़ आनठ जमाई, गे माई।। पिह्लुक बाजन डामरु तोख दोसरे तोरव रुंडमाल बरद हाँकि विशात वैज्ञाएव धिआलए जाएव पराई, गे माई।। एक सरीर लेल दुइ वास। खन बैकुंठ खनिह कैछास॥१०॥ भनइ नियापति बिपरित बानि। ओ नारायण ओ सूटपानि॥१२॥

[२३३]

आगे माई एहन उमत बर लैंड हिमगिरि देखि देखि लगइछ रंग। एहन उमत बर घोडबो न चढ्डक

जो घोड़ रेंग रेंग जंग ॥२॥ बाघक छाल सीं यसहा पलानल

साँपक भीरल तंग। डिमिक डिमिक जे डमर याजइन खटर-खटर कर अंग॥४॥

खटर-खटर कह अंग ॥४॥ भकर भकर जे भाँग भकोसथि छटर पटर कह गाल।

चानन सों अनुराग न थिकड्न भसम चढ़ाविय भाल ॥६॥ भूत पिसाच अनेक दल साजल

नूत । पसाथ अनक दल साजल सिर सों पहि गेल गग।

भनइ विद्यापति सुनु ए मनाइनि थिकाइ दिगम्मर अंग॥द्या।

[848]

भेरि भेरि अरे सित्र मों सोय योली फिरसि करिंश मन माय। एकसर जोहए जाएव कौन गती।
ठेसि खसव मोरि होत दुरगती।।६॥
नंदनवन विच मिलल महेस।
गौरी हरखित भेळ छुटळ कलेस।।।।
भनइ विद्यापित सुनु हे सती।
इहो जोगिया थिक त्रिभुवन पती॥१०॥

[२३८]

जोगिया एक हम देखलों गे माई।
अनहद रूप कहलो निह जाई॥२॥
पंच बदन तिन नयन विसाला।
बसन विहुन ओढ़न बघलाला ॥४॥
सिर बहे गंग तिलक सोहे चंदा।
देखि सरूप मेटल दुखदंदा ॥६॥
जाहि जोगिया लै रहिल भवानी।
मन भानिल बर कोन गुन जानी॥६॥
कुल निह सिल निह तात महतारी।
बएस हिनक थिक लिल्लु जुग चारी॥१०॥
भन विद्यापति सुनु ए मनाइनि।
एहो जोगिया थिका त्रिभुवन दानि॥१२॥

[388]

सिव हो, उतरव पार कओन विधि । लोड्व कुमुम तोरव वेल्लपात पुजव सदासिव गौरिक सात ॥ वसहा चड्ळ सिव फिरहु मसान । भँगिया, जुरठ दरदो नहि जाना ॥ घोती छोटा पत्तरा पोधी
सेही सम लेबन्दि छिनाई।
लें किछु बबदा नार्रेस यामन
दाडी घर देव पितिआई। में माई।।
मनइ नियापति सुद्ध हे मनाइन
टेड करु अपन गैभाग।
युम सुम कब सिरी गौरी विशाह
गौरी हर एक समान, में माई।।

[२३६]

नाहि करव यर हर निरामीहिया।
विचा मरि तन यमन न तिन्द्रका
यघठक कर्मेण तर रिष्ट्रिया।।शा
यन यन किरिक मसान जगाविय
पर भौगन को बनौज़िन कहिआ।
सामु समुर नहि ननद जेठीनी
जाए वैसति यिया एकर रहिया।।शा
यह यहद वक्याल गोल एक
सम्मित मौगक होरिया।
मनद विधायति सुद्ध है मनाइन
सिन सन दानी अगव क वर्षद्वा।।शा

ि२३७] कवप नेता मोर सुद्रमा जती । पीसल भॉम रहल सेंद्र मठी ॥ २ ॥ आन दिन मिकहि रहिय मोर पती । भाग्र समाद देन कीन पदमती ॥४॥ जब जम किंकर कीपि पठाएत तखन के होत धरहरिया ।।६॥ भन विद्यापति सुकवि प्रनीत मति संकर विपरीत वानी। असरन सरन चरन सिर नाओल दया करु दिअ सुल पानी ॥ ४॥

ि २४२]

एत जप-तप इम किअ लागि कैलह कथिला कएलि नित दान। इमरि धिया के एही वर होयता अब निह रहत परान ॥ २ ॥ हर के माय वाप निह थिकड्न निह छइन सोद्र भाय। मोर धिया जी सामुर जैती वइसति ककर लग जाय॥४॥ घास काटि लौती वसहो चरौती कुटती भाँग धथूर। एको पल गौरी चैसहु न पौती रहती ठाढ़ि हजुर ॥ ६ ॥ भन विद्यापति सुनु ए मनाइनि दृढ करु अपन गेआन। तीन लोक के पहो छथि ठाकुर

गौरा हेवी जान ।। 🖘 ।।

बर तर नहि एँलहुँ नित दान। वित मेल विन पन करहत आन॥ मन नियापित सुद्ध है मदेस। निस्पन जानिक हरह क्लेस। [२४०]

बलन देखल हर हो सुनित्यो।
स्रात सकत मनोत्व सब विधा । सा सहार चढ़त हर हो सुद जवी।
भाने कु इल मोने गरे गक्रमोठी । सा।
बड़ाक महादेव चीका चढ़ी।
बड़ाक महादेव चीका चढ़ी।
बड़ाक महादेव चीका चढ़ी।
बड़ाक महादेव चीका चढ़ी।
बड़ा किलाओन माजाल मरो।
विधान कर हाथिक विधान सिक्सा । हि।
विधान कर हस हर हो हठ यहाः।।
विधाय कर हस हर हो हठ यहाः।।

विधिष करस्त हर हो पुनि खर्म । मैंसरि खस्त मिन बिरि गोरी हुँम ॥१-॥ ये गो नहि किन्न करहरिंद दिनकई। पुरिव तिख्य छ्टा मोर वहूँ ॥१२॥ कि विधायि गांगोस । गोरी चित्रव सर पागोस । [=४१]

हर अनि विस्तरम मो मिनवा, हम नर अधम परम पितवा। सुभ सन अधमज्यार न दोसर हम मन जग नहि पतिया।।।।। जम के हार जयार करो

हम क्षेत्र नाह पतिया।।२॥ जम के द्वार जयाब क्योन देव जसन सुसत, निज्ञगुन बर बतिया। अमिय चुिव भुमि खसत वघम्वर जागत है।।
होएत वघम्वर वाघ वसहा घरि खाएत है।।
सिरसं ससरत साँप पुहुमि लोटाएत है।।
कार्त्तिक पोसल मजूर सेहो घरि खाएत है।।
जटा सँ छिलकत गंग भूमिपर पाटत है।।
होएत सहस्र मुखि घार समेटलो न जाएत है।।
मुंडमाल टुटि खसत, मसानी जागत है॥
तोहें गौरो जएबह पराए नाच के देखत है॥
भनहि विद्यापित गाओल गावि सुनाओल है॥
राखल गौरी केर मान चाक वचाओल है॥

[२४६] आगे माइ, जोगिया मोर जगत सुखदायक दुख ककरो नहि देल। दुख ककरो नहि देल महादेव दुख ककरो नहि देल। यहि जोगिया के भाँग भुलैलक घतुर खोभाइ धन लेल ॥ भागे माइ, कातिक गनपति दुइ जन वालक जग भरि के निह जान। तिनका अभरन किछुओ न थिकइन रति यक सोन नहि कान॥ आगे माइ, सोना रूपा अनका सुत अभरन भापन रुद्रक माल। अपना सुत ला किछुओ ना जुरइनि अनका ला जंजाछ। आगे माइ, छनमे हेरथि कोटि घन वकसधि ताहि देवा नहि थोर।

[२४३] कखन हरव दुख मोर हे भोनानाथ।

हु भाजानाय। दुखहि जनम भेन दुखहि गमायल सुख सपनहुनहि भेन, हे भोलानाय। यहि भरन्सागर थाह फतहुनहि

यहि भन-सागर थाह कतहु नहि भैरव घरु कर जाव, हे भोलानाय। भन विद्यापित मोर भोलानाथ गति देह अभय वर मोहि. हे भोलानाथ।

[888]

यहि बिधि व्याहन आयो एहन याउर जोगी।

द्यर-द्यर कर वस्त्रा काएन खदर खदर हैंडमाल ॥
भक्त भन्र सिव भाग मकोसिय डमरू लेड कर लाय॥
ऐनन मेटल दुस्दर फोस्ल बर किसि बीसुख दीय॥
पिना से मनाइनि मंडप धद्दसांत गाविय जनु सरित गीठ॥
भन्न विद्यायति सुदु य मनाइनि ई थिका निस्तृतन ईस॥

ि 8%] भाज नाम एक मत भग सुख लागत दे तीहें सिव पर नट नेट कि टमक मानाइ है। तीहें गीरी परेंग्ड नायब हम बोना नायब है। पारि सोस मोहि होई कीन विधि मौबन है। नोच-ऊँच सिव किंछु निह गुनलिह हरिप देलिन्ह रूँडमाल, गे माई। एक लाख पूत सवा लाख नाती कोटि सोवरनक दान, गे माई। गुन भवगुन सिव एको निह बुझलिन्ह रखलिन्ह रावनक नाम, गे माई। भन विद्यापित सुकवि पुनित मित कर जोरि विनमों महेस, गे माई। गुन भवगुन हर मन निह आनिथ सेवकक हरिथ कलेस, गे माई।

जानकी चन्दना

रे नरनाह सतत भजु ताही।

ताहि, निह जनि जनक निह जाही॥२॥

वसु नइहरा ससुरा के नाम।

जनिक सिर चिंह गेलि वही गाम॥४॥

सासुक कोर में सुतल जमय।

समिव विलह तों विलहल जाय॥६॥

जाहि भोदर सँ वाहर भेलि।

से पुनि पलटि ततय चिंल गेल॥=॥

भन विद्यापित सुकवि भान।

कवि के कि कुई किंव पहचान॥१०॥

भन विद्यापति सुनु हे मनाइनि थिका दिगम्बर भोर॥

[580]

जीगिया भँगवा खाइल भेना रॅंगिया भोना वौडहवा! सबके ओड़ावे भोला साळ दुसला आप श्लोड्य मृग्डळवा! सबके खिलाचे भोला पाँच परुवनमा आप खाए गींग चतुरवा!! कोई चढ़ावे भोला अच्छत चानन कोई चढ़ावे भेला अच्छत चानन कोई चढ़ावे भेला क्षेत्रता। बोगिन मृतिन सिथ के सँपतिया पेरी बजाये मिरदागवा। मन विद्यापति जै ते सकर पारवती रीरि सँगिया!!

[385]

वीं हम वानिवाई भोता भेना उसना होइवाई राम सुलान, से माई। भार विमीखन यह तप नैसारि जरप्टीहर रामक नाम, से माई। पूठा परिवास यहां नहि सेका अध्यक भेता यदि जाम, से माई। सोम युका एम मास पहांभाता भीत दिहन भारि गाड़, से माई। नीच-ऊँच सिव किछु नहि गुनलिन्ह हरिष देलिन्ह रुँडमाल, गे माई। एक लाख पूत सवा लाख नाती कोटि सोवरतक दान, गे माई। गुन अवगुन सिव एको नहि बुझलिन्ह रखलिन्ह रावनक नाम, गे माई। भन विद्यापित सुकित्र पुनित मित कर जोरि विनमों महेस, गे माई। गुन अवगुन हर मन नहि आनिथ सेवकक हरिथ कलेस, गे माई।

जानकी वन्दना

रे नरनाह सतत भजु ताही।

ताहि, निह जनि जनक निह जाही।।२।।

वसु नइहरा समुरा के नाम।

जनिक सिर चिंह गेलि वही गाम।।४।।

सामुक कोर में सुतल जमाय।

समिव विलह तों विलहल जाय।।६।।

जाहि भोदर हाँ वाहर भेलि।

से पुनि पलिट ततय चिंल गेल।।६।।

भन विद्यापित सुकवि भान।

किव के किव कहँ किव पहचान।। १०।।

गंगा-स्तुति

[२४०]
बह मुख सार पाओल तुम तीरे।। २।।
छोड़्द्रत निकट सम्मन बह नीरे।। २।।
कारोति धिनमाओ निमस्त सरमे।
पुन दरमन होच पुनमित गमे।। ४।।
एक अपराध छेमब मोर जानी।
परमल माय पाए तुम पानी।। ६।।
कि करम जन्नत्य जोग धेमने।
जनम छतारम एकहि सन्तिन।।
मनहि विद्यापित समदर्भी तोहि।
भन्त काल जन्न निसस्स मोदी।। १०।।
[२४१]
महाकर्मकल पास सम्मासिन

प्रविलसद्गरपुरो - पद् दान-विधान विनाशित शोक ॥ सडव दयालुतया पातकि जन नरकविनाशन निपुणे। मद्रसिद् नरपति घरदायक विद्यापति कविभणित गुणै॥

कृष्ण-कीर्त्तन

[२५२]

माधव, कत तीर करव वड़ाई। उपमा तोहर कइव ककरा हम कहितहुँ अधिक लजाई ॥ र्जी श्रीखंड सीरम अति दुरतम तीं पुनि काठ कठोरे। जी जगदीस निसाकर ती पुनि एकहि पच्छ इजारे॥ मनि समान औरो नहि दोसर तनिकर पाथर नामे। कनक कदिल छोट लिजत भए रह की कह ठामहि ठामे॥ तोहर सरिस एक तोहँ माधव मन होइछ अनुमाने। सज्जन जन सों नेह कठिन थिक। किव विद्यापित भाने ॥ ि २५३] माधव, बहुत मिनति कर तीय।

इए 'तुलसी तिल देह समपिनु

द्या जिति छाड्वि मीय ।
गमहत दोसर रान लेस न पाणेषि
जय हाँई करवि विचार ।
हुट जगत जगनाथ कहाओस जग याहिर नड् छार ॥
किर मानुस पमु पवि भर जनमिय अथवा कीट पतंग ।
करम विवाक गतागत पुतु पुतु मति रह तुञ परसंग ॥
मनइ विद्यापति असिसम कातर सरह इद भन-सिंगु ।
हुअ पर-पल्डर भरिस अवहास्त

तिल पक देह दिनवंधु ॥ [888] तातल सैकत बारि - बिन्द सम मुत - मित-रमनि ममाज । वोहे विसारि मन चाहे समरिशनु अव मझ हव कोन काज ॥ मायत, हम परिनाम निरासा। तुहुँ जगनारन दीन द्यामय अतय तोहर विसवामा। आध जनम इम नीद गमायन अस सिमु पन दिन गेटा। निघुक्त स्मनि - समस रॅंग मासनु वोद्दे भन्नय कीन बेला ॥

कत चतुरानन मिर मिर जाओत न तुअ भादि अवसाना। तोहे जनमि पुन तोहे समाओत सागर लहरि समाना॥ मनइ विद्यापित सेष समन भय तुअ विनु गित नहि आरा। आदि अनादिक नाथ कहाओसि अव तारन भार तोहारा॥

[२४४]

जतने जतेक घन पापे वटोरल मिलि मिलि परिजन खाय। मरनक वेरि हरि कोइ न पूछ्र करम संग चिल जाय॥ ए हरि, वन्दौं तुअ पद नाय। तुअ पद परिहरि पाप-पयोनिधि पारक कओन उपाय॥ जावत जनम निह तुअ पद सेविनु जुवती मिन मयँ मेलि। धमृत तिज हलाहल किए पीअल सम्पद आपदृहि भेलि॥ भनइ विद्यापित नेह मने गिन कहल कि वाद्य काज। साँहक वेरि सेवकाई मँगइत हरइत तुअ पद लाज॥



विविध



[२५६]

माधव, कि कहव तोहर गेआन। सुरहु कइलि जन रोप कयल तव कर मृनल दुहु कान ॥२॥ भायल गमनक वेरि न नीन टरु तइ कि हु पुछिओ न भेला। एहन करमहीनि हम सनि के घनि कर से परसमिन गेला ॥४॥ जओं हम जनितहुँ एहन निदुर पहु कुच - कंचन - गिरि - साँधि। कौसल करतल वाहू-लता लए 'दृढ़ करि रखितहुँ वाँघि ॥६॥ इ सुमिरिए जव जाओं मरिए तव चूिक्ष पड़ हद्य पपाने। हिमगिरि - कुमरी चरन हृदय घरि कवि विद्यापति भाने ॥८॥

[२४७]

प्रेम

फूल एक फुन्नवारि लाओल मुरारि। जतने पटाओल सुवचन-वारि।।२॥ चौदिस वान्दल सीलक आरि। जिवे अवलम्बन करू अवधारि॥४॥ ततहु फुलल फुल अभिनव पेम। जसुं मुल लहुए न लाखहु हेम। ३२०

विद्यार्शव ।

श्रति अनस्य मुल परिनत भेछ। दुर त्रिव अग्रल एफ मए मेछादा। पिमुनन्दीट निहं लागल वाहि। साहस फल देछ विहि निरवाहि॥रेगा विद्यापति कह सुन्दर सेहु।

करिए जतन फलमत होए जेहु ॥१२॥ (२३=)

शिवसिंह का युद

दूर तुग्गम दमसि भजेशो गाद गद गृहिय गंजेओ पातसाह ससीम सीमा समर दरसओ रे ॥१॥ डोळ तरत निसान सहिंदि

भीर कोहत संख नहीं सीन मुक्त निकेत केतकि साम भरिभो रे ॥ सा कोई मोर प्यान चित्रभो

कोंद्र नीर प्रयान चिछिनो बायु मध्ये राथ गरुओ तर्रात नेज गुलापरा परताप गहिजो रे ॥३॥ मेरु कनक मुमेरु कम्पिअ पर्रात प्राप्त सम्पिअ

धरान पूरव गगन श्राम्पश हानि तुरए पदाति प्यसर कमन सहिओ रे ॥॥ तरल तर तरवारि रंगे विञ्जुदाम छटा तरंगे घोर घन संघात बारिस-काज दरसेओ रे ॥४॥

तुरए कोटिअ चाप चूरिअ चारि दिसि सौं विदिस पूरिअ विषम सार असाइ धारा धरनि भरिओ रे ॥६॥

अन्य कृञ कवन्य लाइअ फेरेबी फफ्फिरिस गाइअ रुहिर मत्त परेत भूत बैताल विछ्लिको रे ॥७॥

पार भइ परिपंधि गांत्रिभ भूमि मंडल मुंड मंडिभ चारु चन्द्र कलेव कीर्ति सुकेत की तुलिओ रे।।।।।।

राम रूप स्वधम्मं सिक्खिअ दान दृष्प दृधीचि रिक्खिअ सुकवि नव जयदेव भनिओ रे ॥९॥

देवसिंह नरेन्द्र नन्दन शत्रु नखइ कुल निकन्दन सिंह सम सिवसिंह राया सकल गुनक निघान गनिओ रे ॥१०॥

[388]

दृष्ट्युट

हरि सम आनन हरि सम लोचन हरि तहाँ हरि वर आगी । हरिदि चाहि हरि हरि न सोहावए हरि हरि कए वठि जागी ॥ माथव हरि रह जलघर छाई हरि नयनी घनि हरि-घरिनी जनि हरि हेरइव दिन बाई ॥ हरि भेळ भार हार भेळ हरि सम हरिक वचन न सोहाये। हरिहि पडिस जे हरि जे जुकापत हरि चढि मोर बुझावे॥ हरिहि बचन पुत्र हरि सर्वे दरमन मुकवि विद्यापित भाने। सियसिंह रूपनशयन लखिमा देवि रमाने॥

[२६०]

माध्य, आय जुहल तुल साजे। पंच दून दृद गुन सए गुन से देलह कोन काजे॥ पालिस चारि काटि चौठा से हम सेपिया मोरा।

से निरखत मुख पेखत चीदिस करत बनम के ओरा।! साठिह मह दह विन्दु विवर जित के से सहत उपहासे। हम अवला अव पहुक दोससँ दुइ विन्दु काव गरासे॥ नव वुंदा दए नवए बाम कए से उर हमर पराने। कपटी वालमु हेरि न हेरए कारन के नहि जाने॥ भनइ विद्यापित सुनु बर जीवित लाहि करिथ के वाघा। अपन जीव दए परक वुख़ाइअ नाल कमल दुइ आधा॥

[२६१]

'कुसुमित कानन' कुंजे वसी। नयनक काजर घोरि मसी॥ नखसों लिखल नलिनि दल पात। लीख पठाओल आखर सात॥ पहिलहि लिखलिन पहिल वसंत। दोसरें लिखलिन तेसरक अंत। लिखि नहि सकली अनुज वसंत। पहिलहि पद अछि जीवक अंत॥ भनहि विद्यापति आखर लेख। चुध-जन हो से कहए विसेख॥

[२६२]

द्विज आहर आहर सुत नंदन सुत आहर सुत रामा। २२४ विद्यापितः वनज्ञ यंशु सुत सुत दए सुन्दरि

चितिल संकेतक द्यामा ॥
माध्य, सूसल कथा विसेखी ।
तुअ गुन खुष्पर्थक प्रेम विभासिले
साधस आइटि चर्चली ॥
हरि भारे भारि पति वा सुत बाइन खुबति नाम वसु होई ।
गावित पति अरि सह मिलु बाइन विस्माति कश्वें सह होई ॥
नागर नाम औग धीन आवप हरि भारे भिर पति जाने ।
नीमि दसाइ पक मिलु कामिनि सुकृषि विद्यापति भाने ॥

बाउ विवाह [२६३] पिया मोर बालक हम तहनी। कोन तप शुक्तांह भेडींह जननी॥ पहिर लेन मखि एक दछिनक चीर॥ पिया के देखीत मार दगध सरीर॥ पिया लेनी मोद के चळळि बजार। हटिया के लोग पूछे के लागु तौहार ॥ निह मीर देवर कि निह छोट भाड़ ॥ पुरुष लिखल छल बालमु हमार ॥ बाटरे बटोहिया कि तुहु मोरा भाइ। इमरो समाद नेहर तेने जाउ।

किहिंदुन बावा के किनए धेनु गाइ। दुघवा पिआइकें पोसता जमाइ॥ निह मोर टका अछि निह धेनु गाइ। कीन विधि पोसव वालक जमाइ॥ भनइ विद्यापित सुनु व्रजनारि॥ घरज घरह त मिलत मुरारि।

परकीया (स्वयंदूतिका)

[२६४]

अपर पयोधि मगन भेळ सूर । नखि-कुन्न-संकुल वाट विद्र ॥

> नर परिहरि नाविक घर गेल । पथिक गमन पथ संसय भेल ॥

अनतए पथिक करिअ परवास। हमे घनि एकलि कंत नहि पास॥

> एक चिंता अओक मनमथ सोस। दसमि दसा मोहि कओनक दोस॥

रयिन न जाग सखी जन मोर। अनुखन सगर नगर भम चोर ॥

> तोहे तरुनत हम विरहिन नारि। उचितहु वचन उपज कुलगारि॥

वामा वचन वाम पथ घाव॥ अपन मनोरथ जुगुति बुझाव॥

> भनइ विद्यापित नारि सुजानि । भल क**ए र**खलक दुहु अनुमानि ॥

विद्यापि

₹°-

[२६४] इम जुक्ती पति गेट्यह निरेस । लग महि बसए पडोसियाक क्षेस ॥ सामु दोसरि क्षित्रमो नहि जान

सामु दोसरि किनुमो नहि जान । ऑसि रतींथी मुनव नहि कान ॥ जागह परिक जाह चनु मोर।

रावि अँधार गाम वड़ चोर ॥ भरमहु भौरि न दक्ष कोवबार। काहुक केओ नहि करए विचार॥

अधिप न कर अपराष्ट्र साति। पुरुष महते सब हमर सजावि॥

विद्यापति कवि यह रस गाव । च्हुटिह अवना भाव जनाव ॥ [२६६]

(विद्यापति की मृतु) दुल्लिह बोहिरि कतए छिथ माय ।

उर्गार वाहार क्वर धाय माय । क्ट्रन भो आद्यु एखन नहाय॥ वृथा बुह्यु ससार विज्ञास।

पन पन नाना तद्धक त्रास॥ माय बाप वां सद्गति पान। सत्ति कों अनुसम मुख आव॥

विद्यापितक आयु अवसान। कातिक यदन त्रयोद्धि जान॥

॥ इति ॥